

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6
от 24.08 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по
воспитательной работе
Е.Ю. Рускина

Утверждено
Приказ № 127 от 27.08 2024 г.
Директор МБОУ гимназии № 103
г. Минеральные Воды
Р.Г. Агабекова

**Программа «Содружество Орлят России»
летнего оздоровительного лагеря «Полиглот»
с дневным пребыванием детей
МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка смены пришкольного лагеря

1. Введение

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены может быть реализовано как на одном конкретно взятом классе-отряде, так и на всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6-11 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, и другие дела с дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня. Рекомендуемый режим дня:

8.00–8.15 ч.	прием детей
8.15–8.30 ч.	зарядка
8.30–8.40 ч.	линейка
8.45–9.30 ч.	завтрак
9.30–11.00 ч.	отрядные дела, подвижные игры, экскурсии, посещение бассейна, занятия
11.00–12.20 ч.	коллективные творческие дела, тематические мероприятия
12.30 – 13.20 ч.	обед
13.20–13.30 ч.	линейка, подведение итогов дня
13.30 – 13.45 ч.	уборка классных комнат и школьной территории
13.45 – 14.00 ч.	уход детей домой

Игровая модель смены

2. Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации страны Открытий. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, где ребята узнают больше информации не только о лагере, его территории, но и своей командой путешественников представляют творческую визитку и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их помощником в путешествии. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на

первой странице – послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той Страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены»).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На них ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены «Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий». Один из советов звучит ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 20 от жителей страны: «... собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России. В завершение основного периода смены, когда ребята разгадали страну, по которой они путешествовали, они узнают, что невидимые жители, которые оставляли им свои послания, были их друзья, их семья и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишуколлаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

3. Система мотивации и стимулирования детей

Мотивация участия детей в игре-путешествии заложена в виде элементов карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята собирают все элементы воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает соревновательный характер. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

4. Системы самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;

- приоритет развития ребёнка; - повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); - открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды.

Попадая в страну Маленьких и Великих открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3- 5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием для детей-участников является то, что они предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята, вместе со своим вожатым/учителем, находят новые подсказки и приглашение к продолжению путешествия (в новый тематический день).

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки отрядов
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-12 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители этой страны.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (13-14 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
- увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

План - сетка работы пришкольного лагеря «Полиглот» 2024 год 1 поток

Число	Ключевые дела в лагере	Место проведения
<p>3 июня (понедельник)</p> <p>«День знакомства»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. Открытие лагерной смены. Праздник «Полиглот 2024 встречает своих гостей» 2. Проведение инструктажей: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 2. Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС) 3. Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща» 3. Открытие лагеря. Игра-знакомство «Встреча с друзьями» 4. Участие в концертно- игровой программе: «Здравствуй, лето звонкое». 5. Конкурс рисунков на асфальте «Лето. Дети, Мир» 6. Развлекательная программа, посвященная Международному дню Защиты детей «Маленькие дети на большой планете!» 7. Медицинский осмотр (ежедневно). <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о личной гигиене «Мойдодыр». 	<p>МБОУ гимназия №103</p> <p>ДДТ</p>
<p>4 июня (вторник)</p> <p>«Коллективно – творческие дела»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Проведение инструктажей: <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща» 2. Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)» 3. Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере». 4. Просмотр мультфильмов по профилактике ДТП. 3. Посещение спектакля «Людвиг 14 и Тутта Карлсон» 4. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь это - мы!» 	<p>МБОУ гимназия №103</p> <p>ДДТ</p> <p>Библиотека</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Посещение библиотек: детской, взрослой, краеведческой. 6. Работа по отрядам: создание названий, девизов, речевок, плакатов. 7. Игра «Ты мой друг и я твой друг». 8. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану). 9. Виртуальные очки «Путешествие по Сафари» 	
<p>5 Июня (среда)</p> <p>Торжественное открытие лагерной смены «Содружество Орлят»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Проведение инструктажей: <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2. Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 3. Беседа: «Правила поведения в общественных местах» 4 «Правила поведения в лагере». 3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану). 4. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!». 5. Игровая программа «Мы одна команда!» 6. Торжественное открытие лагерной смены. Концертная программа «Солнечный фейерверк». Представление отрядов. 7. Посещение библиотеки 	<p>МБОУ гимназия №103</p> <p>Детская и взрослая библиотеки</p>
<p>6 июня (четверг)</p> <p>«Пушкинский день»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Проведение инструктажей: <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2.Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 3.Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС) 3. Беседа «Кладовая природы» 4. Станционная игра «Там на неведомых дорожках» по произведениям А.С. Пушкина. 5. Участие в дистанционном конкурсе чтецов произведений А.С. Пушкина. 6. Посещение детской библиотеки «Квест по произведениям Пушкина», посвященный Дню рождения А.С. Пушкина. 7. Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» 8. Посещение бассейна 9. Научное шоу 	<p>МБОУ гимназия №103</p> <p>ПКИО</p> <p>Библиотека</p> <p>ДДТ</p> <p>Бассейн МБОУ гимназия №103</p>
<p>7 июня (пятница)</p> <p>«В ритмах детства»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Проведение инструктажей: <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2.Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 3.Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС) 3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану). 4. Посещение спектакля «Кошки-мышки» 5. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 6. Посещение детской и взрослой библиотеки 7. Час здоровья «Солнце- польза или вред?» 	<p>МБОУ гимназия №103</p> <p>ДДТ</p> <p>Библиотека</p>
<p>10 июня (понедельник)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Проведение инструктажей: .Беседа: «Первая помощь при термических состояниях 	

<p>«Веселая семейка»</p>	<p>(солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)» .Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа по отрядам 4. Развлекательная программа «В гостях у сказки» 5. Конкурсная программа «Эврика» 6. Спектакль-сказка «Кошки-мышки» 7. Квест «Чудеса в решетке» 8. Час спорта (подвижные игры на свежем воздухе) 9. Посещение бассейна 	<p>МБОУ гимназия №103</p> <p>ДДТ МБОУ гимназия №103</p>
<p>11 июня (вторник)</p> <p>«День России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Проведение инструктажей: 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 4.Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща» 5.Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)» 3. Концертная программа посвященная «Дню России» 4. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану). 5. Краеведение «Мастер класс» традиции России 6. Посещение детской и взрослой библиотеки 7. Час спорта (подвижные игры на свежем воздухе) 	<p>МБОУ гимназия №103</p> <p>ДДТ библиотека</p>
<p>13 июня (четверг)</p> <p>«»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Проведение инструктажей: Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». Мой путь в лагерь и домой (ПДД) Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере». 3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану). 4. Посещение спектакля «Город веселых человечков» 7. Интеллектуальная викторина «Моя Россия» 8. Квест по экологии 9. Интеллектуальная игра «Моя страна. Моя Россия. Мой край родной» 10. Посещение бассейна 12. Час здоровья «Зеленая аптечка» (беседа о вредных и полезных растениях) 	<p>МБОУ гимназия №103</p> <p>ДДТ Библиотека</p>
<p>14 июня (пятница)</p> <p>«Олимпийский день»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Проведение инструктажей: 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2.Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 3.Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС) 4.Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща» 5.Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)» 6.Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере». 3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану). 4. Краеведение Эко сказка «Бабочки СК» 5. Спортивные соревнования по пионерболу. 	<p>МБОУ гимназия №103</p> <p>Библиотека МБОУ гимназия</p>

	<p>6. Час спорта (турнир по мини футболу). 7. Мастер-класс «Умелые ручки» 8. Игра по станциям «Твори ! Выдумывай! Пробуй!»</p>	№103
<p>17 июня (понедельник)</p> <p>«Кинодень»</p>	<p>1. Линейка. 2. Проведение инструктажей: 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2.Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 3.Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС) 3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану). 4. Посещение спектакля «Приключения под луной» 5.Телемост «Содружество Орлят России» 6. Посещение кинотеатра 7. «Посещение бассейна» 8 . Час спорта (подвижные игры на свежем воздухе).</p>	<p>МБОУ гимназия №103</p> <p>ДДТ</p>
<p>18 июня (вторник)</p> <p>«В темпе молодости»</p>	<p>1. Линейка. 2. Проведение инструктажей: 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2.Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 6.Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере». 3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану). 4.Посещение виртуального концертного зала ДК, просмотр сказки «Кошкин дом» 5. Краеведение: Эко сборник «Целебная сила растений» 7. Развлекательная прогулка в сквер «Надежда» 8. Час спорта (подвижные игры на свежем воздухе).</p>	<p>МБОУ гимназия №103</p> <p>ДКМГО</p> <p>библиотека</p> <p>Сквер «Надежда»</p>
<p>19 июня (среда)</p> <p>«День ПДД»</p>	<p>1. Линейка. 2. Проведение инструктажей: Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща» Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)» 3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану). 4. Конкурсная программа по ПДД. 5. Посещение библиотеки 6. Игра по станциям «Главная дорога» 7. Экскурсионная прогулка в городской парк. 8. Посещение пожарной части</p>	<p>МБОУ гимназия №103</p> <p>ПКИО библиотека</p> <p>ПКиО Пожарная часть</p>
<p>20 июня (четверг)</p> <p>«Открытые тайны великой страны»</p>	<p>1. Линейка. 2. Проведение инструктажей: 1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира». 2.Мой путь в лагерь и домой (ПДД) 3.Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС) 4.Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща» 5.Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)»</p>	<p>МБОУ гимназия №103</p>

	<p>6.Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере».</p> <p>3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).</p> <p>4. Флеш моб «Детство! Россия! Родина!</p> <p>5.Посещение библиотеки</p> <p>6. Путешествие в сказку. Сказочный калейдоскоп (викторина, конкурсы).</p> <p>7. Посещение «Профцентра по ПДД»</p> <p>8. Посещение бассейна.</p> <p>9.Час здоровья «Гигиена и закаливание».</p>	<p>ДДТ Библиотека</p> <p>Лицей № 3</p>
<p>21 июня (пятница)</p> <p>«День памяти и скорби»</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Проведение инструктажей:</p> <p>1.Беседа с родителями: «Пристегнись сам и пристегни пассажира».</p> <p>2.Мой путь в лагерь и домой (ПДД)</p> <p>3.Беседа по предупреждению детского травматизма (поведение на дороге, на водоемах, при ЧС)</p> <p>3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).</p> <p>4. Линейка посвященная Дню памяти и скорби</p> <p>5 .Встреча – диспут «Наркотик, стоит ли ему доверять?»»</p> <p>6. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> <p>7.Час здоровья «Первая неотложная помощь».</p>	<p>МБОУ гимназия №103</p> <p>ПКИО ДКМГО</p>
<p>24 июня (понедельник)</p> <p>«Да свидания, 1 лагерная смена»</p>	<p>1. Линейка.</p> <p>2. Проведение инструктажей:</p> <p>Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)»</p> <p>Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере».</p> <p>3. Занятие в клубе «Dialogue art» (по отдельному плану).</p> <p>4. Концертная программа «Радуга талантов»</p> <p>5. Час спорта (подвижные игры на свежем воздухе).</p> <p>6. Закрытие 1 лагерной смены</p>	<p>МБОУ гимназия №103</p> <p>ДДТ</p>

Начальник I потока
лагеря «Полиглот»

Н.В. Миляева