

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 6  
от 24.08.2024 г.

Утверждено  
Приказ № 22/от 24.08, 2024 г.  
Директор МБОУ гимназии № 103  
г. Минеральные Воды  
  
Р.Г. Агабекова



**Программа летней оздоровительной  
кампании МБОУ гимназии № 103 г.  
Минеральные Воды**

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный правильно организованный отдых. Наибольшее количество травм и правонарушений происходит в каникулярное время. Необходимо запланировать мероприятия таким образом, чтобы все учащиеся гимназии были вовлечены в проведение летней оздоровительной кампании.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы школьного лагеря имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

За несколько месяцев до начала летней оздоровительной кампании проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей МБОУ гимназии № 103 была вызвана:

1. Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города.
2. Модернизацией старых форм работы и введением новых.
3. Необходимостью обеспечения трудовой занятостью учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и учащихся, относящихся к «группе риска».
4. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей в условиях летней оздоровительной кампании.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение трех месяцев с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Основной состав: учащиеся МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды. При комплектовании лагеря, организации летней занятости и отдыха особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (детям из семей участников СВО) и относящимся к «группе риска».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

-

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, занятость детей и их творческое развитие.

**Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление, раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- укрепить связь школы и семьи.

## **I. Организация летнего отдыха для учащихся начальной школы и среднего звена.**

### **1. Этапы реализации**

#### **1.1 Подготовительный этап (апрель-май 2024 года) включает:**

- подбор кадров для работы в летнем лагере;
- подбор кадров для работы с трудовыми объединениями школьников;
- комплектование отрядов, разработку документации.

#### **1.2 Организационный этап (1 декада июня 2024 года) включает:**

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

#### **1.3 Основной этап (июнь-август 2024 года) включает реализацию основных положений программы.**

Родители, дети, педагоги, общественные организации – участники программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- участвуют в проведении мероприятий Минераловодского городского округа;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность верить в свои силы и доверять другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, творческими делами отрядов, выставку рисунков, стенгазет, презентации и фотоальбомы по завершении лагерной смены и трудового десанта.

**1.4** Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Полиглот» - профильный (лингвистический профиль). 1 и 2 потоки лагеря в 2024 году профильные по теме: «Содружество Орлят России».

Содержание смены реализуется на всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и танцы, стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-10 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу лагеря добавляются экскурсии, посещение концертов, спектаклей, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров и другие дела.

Программа лагеря предусматривает не только полноценный и увлекательный отдых, но и обучение английскому, немецкому и французскому языкам. Работа лагеря позволяет реализовать разнообразные формы и методы изучения языков, сочетать обучение с общением, с оздоровлением и профилактикой заболеваний у детей.

### **1.5 Заключительный этап (3 декада августа 2024 года).**

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

## **2. Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех педагогов, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги гимназии: педагог-психолог, информатик, учителя иностранных языков, учителя начальной школы, учителя ФЗК.

### **3. Сведения об учащих**

(социальный состав)

Всего детей 964

Из них:

- многодетные семьи 96, в них детей 141
- опекаемые 4
- сироты 0
- количество малообеспеченных семей 2
- количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (детей из семей участников СВО) 12
- дети-инвалиды 12
- ОВЗ 1
- состоящих на внутришкольном учете 3
- детей «группы риска» 8

### 3. Сроки

Программа реализуется в течение двух летних лагерных смен из расчета 15 рабочих дней в одном потоке.

### 4. Финансирование

Финансирование осуществляется:

Мероприятие	Из	Внебюджетные	Спонсорские
	муниципального	средства	родительские
	бюджета (руб.)		средства (руб.)
Стоимость путевки в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (руб.)	2233,35	-	0
Оплата летнего отдыха в загородных оздоровительных лагерях	10754,86	-	В зависимости от стоимости путевки
Покупка спортивного инвентаря, развивающих игр для ЛОЛ «Полиглот»	-	1000	-
Приобретение канцтоваров для ЛОЛ «Полиглот»	-	500	8000
Организация питьевого режима	-	-	-
Приобретение инвентаря и хозяйственных товаров для работы ремонтной бригады	-	500	-
Приобретение медикаментов, репеллентов для ЛОЛ «Полиглот»	-	-	-
Приобретение инвентаря и хозяйственных товаров для работы «Летнего трудового десанта»	-	2000	-

### 5. Ожидаемые результаты.

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности.
- Укрепление здоровья учащихся.
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей (разновозрастное наставничество).

### 6. Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с учреждениями культуры, спорта, а также оздоровительными учреждениями города.

- Дом детского творчества
- ДК МГО
- Детская поликлиника
- Кинотеатр «Октябрь»
- ФОЦ
- Музей писателя А.П. Бибика

- Центральная городская библиотека
- Музей полиции
- Пожарная часть

## 7. Количество школьников, задействованных в летней оздоровительной кампании в 2024 году.

месяц	Июнь		июль		август	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
вид отдыха	детей		детей		детей	
Летний оздоровительный лагерь «Полиглот»	160	17	80	8	-	-
Загородные оздоровительные лагеря	2	0,2	5	0,5	2	0,2
Лечение в санаториях	10	1	15	1,5	15	1,5
Семейные формы отдыха (выезд на море)	100	10	230	24	190	20
Трудовые десанты	150	16	120	13	120	13
Итого:	422	44	450	47	327	33

## II. Организация летних каникул для подростков «группы риска» и учащихся социально незащищённых категорий.

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик подвержен различным негативным влияниям с «улицы», в школе необходимо так организовать летний отдых и занятость детей, подверженных этим влияниям, чтобы большую часть летнего времени они проводили в коллективе и под присмотром взрослых.

Цель: развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» и детей социально незащищённых категорий в каникулярное время;

Задачи:

- вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность;
- предупреждение детского травматизма;
- профилактика безнадзорности;
- корректировка поведения детей «группы риска» через индивидуальную работу с ними и их родителями;
- организация отдыха и трудоустройства детей из семей социально незащищённых категорий.

Всего в «группе риска», включая детей-сирот, опекаемых, малообеспеченных, детей из семей СВО и детей-инвалидов: 42 человека

Из них:

Пришкольн ый лагерь	Отдых в санаториях	Отдых в загородных лагерях	Семейный отдых	Трудовой десант	Ремонтная бригада (через центр занятости)	Индивидуал ьное трудоустро йство
3	1	0	10	7	2	1

### III. Организация трудовой занятости школьников.

На основании плана работы гимназии учащиеся 5-х – 10-х классов охвачены летними трудовыми работами (готовят гимназию к новому учебному году) (каждый класс 5 рабочих дней).

#### График работы «Трудового десанта» летом 2024 года «Зеленый патруль»

##### ИЮНЬ

Класс	Дата
5А	03.06 – 07.06
5Б	10.06 – 14.06
5В	17.06 – 21.06
5Г	24.06 – 28.06

##### ИЮЛЬ

Класс	Дата
6А	01.07 – 05.07
6Б	08.07 – 12.07
6В	15.07 – 19.07
7Б	22.07 – 26.07

##### АВГУСТ

Класс	Дата
7А	29.07 – 02.08
7В	05.08 – 09.08
7Г	12.08 – 16.08
5-7 (кто не прошел)	19.08 – 23.08
	26.08 – 30.08

#### Ремонтная бригада

##### ИЮНЬ

Класс	Дата
8Б	10.06 – 14.06
9А	24.06 – 28.06

##### ИЮЛЬ

Класс	Дата
9Б	01.07 – 05.07
9В	08.07 – 12.07
10А	15.07 – 19.07
10Б	22.07 – 26.07

##### АВГУСТ

Класс	Дата
-------	------

10В	29.07 – 02.08
8В	05.08 – 09.08
8А	12.08 – 16.08
8-10 классы (кто не прошел)	19.08 – 23.08
	26.08 – 30.08
	26.08 – 30.08

### **Трудовой десант (работа в библиотеке)**

9-10 классы 01.06 – 30.06 Козел Н.К.

## **IV. Профилактика правонарушений и ДДТТ**

Задачи: повышение эффективности мер по охране жизни, физического, умственного и психического здоровья детей и подростков; формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Классные руководители в период подготовки к летнему отдыху проводят профилактическую работу с учащимися и их родителями по предупреждению правонарушений в летний период, детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы проведения: инструктажи, встречи с инспекторами ОГИБДД, родительские собрания, участие в акции «Внимание! Дети на дороге!», «Засветись!», «Шагающий автобус», «Радиомарафон», «Соблюдаем правила дорожного движения!»

В летнем пришкольном лагере работа по профилактике ДДТТ ведется по отдельному плану, составленному начальниками лагерной смены.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья профилактическими мерами;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств в результате занятий в кружках, участия в конкурсах, общественных объединениях;
3. Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
4. Создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации

Программы применяется следующий инструментарий:

1. Анкетирование;
2. Опрос детей и родителей;
3. Карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный фельдшер);
4. Тестирование.

Программу составил: зам. директора по ВР Е.Ю. Русскина