

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6
от 24.08.2024 г.

Утверждено
Приказ № 22/05 от 24.08, 2024 г.
Директор МБОУ гимназии № 103
г. Минеральные Воды

Р.Г. Агабекова



**Программа летней оздоровительной
кампании МБОУ гимназии № 103 г.
Минеральные Воды**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный правильно организованный отдых. Наибольшее количество травм и правонарушений происходит в каникулярное время. Необходимо запланировать мероприятия таким образом, чтобы все учащиеся гимназии были вовлечены в проведение летней оздоровительной кампании.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы школьного лагеря имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

За несколько месяцев до начала летней оздоровительной кампании проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей МБОУ гимназии № 103 была вызвана:

1. Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города.
2. Модернизацией старых форм работы и введением новых.
3. Необходимостью обеспечения трудовой занятостью учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и учащихся, относящихся к «группе риска».
4. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей в условиях летней оздоровительной кампании.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение трех месяцев с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Основной состав: учащиеся МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды. При комплектовании лагеря, организации летней занятости и отдыха особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (детям из семей участников СВО) и относящимся к «группе риска».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

-

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, занятость детей и их творческое развитие.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление, раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- укрепить связь школы и семьи.

I. Организация летнего отдыха для учащихся начальной школы и среднего звена.

1. Этапы реализации

1.1 Подготовительный этап (апрель-май 2024 года) включает:

- подбор кадров для работы в летнем лагере;
- подбор кадров для работы с трудовыми объединениями школьников;
- комплектование отрядов, разработку документации.

1.2 Организационный этап (1 декада июня 2024 года) включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

1.3 Основной этап (июнь-август 2024 года) включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – участники программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- участвуют в проведении мероприятий Минераловодского городского округа;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность верить в свои силы и доверять другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, творческими делами отрядов, выставку рисунков, стенгазет, презентации и фотоальбомы по завершении лагерной смены и трудового десанта.

1.4 Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Полиглот» - профильный (лингвистический профиль). 1 и 2 потоки лагеря в 2024 году профильные по теме: «Содружество Орлят России».

Содержание смены реализуется на всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. С учётом того, что ребята являются участниками программы «Орлята России», это значит, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и танцы, стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-10 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу лагеря добавляются экскурсии, посещение концертов, спектаклей, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров и другие дела.

Программа лагеря предусматривает не только полноценный и увлекательный отдых, но и обучение английскому, немецкому и французскому языкам. Работа лагеря позволяет реализовать разнообразные формы и методы изучения языков, сочетать обучение с общением, с оздоровлением и профилактикой заболеваний у детей.

1.5 Заключительный этап (3 декада августа 2024 года).

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

2. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех педагогов, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги гимназии: педагог-психолог, информатик, учителя иностранных языков, учителя начальной школы, учителя ФЗК.

3. Сведения об учащих

(социальный состав)

Всего детей 964

Из них:

- многодетные семьи 96 , в них детей 141
- опекаемые 4
- сироты 0
- количество малообеспеченных семей 2
- количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (детей из семей участников СВО) 12
- дети-инвалиды 12
- ОВЗ 1
- состоящих на внутришкольном учете 3
- детей «группы риска» 8

3. Сроки

Программа реализуется в течение двух летних лагерных смен из расчета 15 рабочих дней в одном потоке.

4. Финансирование

Финансирование осуществляется:

| Мероприятие | Из | Внебюджетные | Спонсорские |
|---|----------------|--------------|------------------------------------|
| | муниципального | средства | родительские |
| | бюджета (руб.) | | средства (руб.) |
| Стоимость путевки в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (руб.) | 2233,35 | - | 0 |
| Оплата летнего отдыха в загородных оздоровительных лагерях | 10754,86 | - | В зависимости от стоимости путевки |
| Покупка спортивного инвентаря, развивающих игр для ЛОЛ «Полиглот» | - | 1000 | - |
| Приобретение канцтоваров для ЛОЛ «Полиглот» | - | 500 | 8000 |
| Организация питьевого режима | - | - | - |
| Приобретение инвентаря и хозяйственных товаров для работы ремонтной бригады | - | 500 | - |
| Приобретение медикаментов, репеллентов для ЛОЛ «Полиглот» | - | - | - |
| Приобретение инвентаря и хозяйственных товаров для работы «Летнего трудового десанта» | - | 2000 | - |

5. Ожидаемые результаты.

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности.
- Укрепление здоровья учащихся.
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей (разновозрастное наставничество).

6. Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с учреждениями культуры, спорта, а также оздоровительными учреждениями города.

- Дом детского творчества
- ДК МГО
- Детская поликлиника
- Кинотеатр «Октябрь»
- ФОЦ
- Музей писателя А.П. Бибика

- Центральная городская библиотека
- Музей полиции
- Пожарная часть

7. Количество школьников, задействованных в летней оздоровительной кампании в 2024 году.

| месяц | Июнь | | июль | | август | |
|--|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| вид отдыха | детей | | детей | | детей | |
| Летний оздоровительный лагерь «Полиглот» | 160 | 17 | 80 | 8 | - | - |
| Загородные оздоровительные лагеря | 2 | 0,2 | 5 | 0,5 | 2 | 0,2 |
| Лечение в санаториях | 10 | 1 | 15 | 1,5 | 15 | 1,5 |
| Семейные формы отдыха (выезд на море) | 100 | 10 | 230 | 24 | 190 | 20 |
| Трудовые десанты | 150 | 16 | 120 | 13 | 120 | 13 |
| Итого: | 422 | 44 | 450 | 47 | 327 | 33 |

II. Организация летних каникул для подростков «группы риска» и учащихся социально незащищённых категорий.

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик подвержен различным негативным влияниям с «улицы», в школе необходимо так организовать летний отдых и занятость детей, подверженных этим влияниям, чтобы большую часть летнего времени они проводили в коллективе и под присмотром взрослых.

Цель: развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» и детей социально незащищённых категорий в каникулярное время;

Задачи:

- вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность;
- предупреждение детского травматизма;
- профилактика безнадзорности;
- корректировка поведения детей «группы риска» через индивидуальную работу с ними и их родителями;
- организация отдыха и трудоустройства детей из семей социально незащищённых категорий.

Всего в «группе риска», включая детей-сирот, опекаемых, малообеспеченных, детей из семей СВО и детей-инвалидов: 42 человека

Из них:

| | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------|---|---|
| Пришкольн ый лагерь | Отдых в санаториях | Отдых в загородных лагерях | Семейный отдых | Трудовой десант | Ремонтная бригада (через центр занятости) | Индивидуал ьное трудоустро йство |
| 3 | 1 | 0 | 10 | 7 | 2 | 1 |

III. Организация трудовой занятости школьников.

На основании плана работы гимназии учащиеся 5-х – 10-х классов охвачены летними трудовыми работами (готовят гимназию к новому учебному году) (каждый класс 5 рабочих дней).

График работы «Трудового десанта» летом 2024 года «Зеленый патруль»

ИЮНЬ

| Класс | Дата |
|-------|---------------|
| 5А | 03.06 – 07.06 |
| 5Б | 10.06 – 14.06 |
| 5В | 17.06 – 21.06 |
| 5Г | 24.06 – 28.06 |

ИЮЛЬ

| Класс | Дата |
|-------|---------------|
| 6А | 01.07 – 05.07 |
| 6Б | 08.07 – 12.07 |
| 6В | 15.07 – 19.07 |
| 7Б | 22.07 – 26.07 |

АВГУСТ

| Класс | Дата |
|---------------------|---------------|
| 7А | 29.07 – 02.08 |
| 7В | 05.08 – 09.08 |
| 7Г | 12.08 – 16.08 |
| 5-7 (кто не прошел) | 19.08 – 23.08 |
| | 26.08 – 30.08 |

Ремонтная бригада

ИЮНЬ

| Класс | Дата |
|-------|---------------|
| 8Б | 10.06 – 14.06 |
| 9А | 24.06 – 28.06 |

ИЮЛЬ

| Класс | Дата |
|-------|---------------|
| 9Б | 01.07 – 05.07 |
| 9В | 08.07 – 12.07 |
| 10А | 15.07 – 19.07 |
| 10Б | 22.07 – 26.07 |

АВГУСТ

| Класс | Дата |
|-------|------|
|-------|------|

| | |
|-----------------------------|---------------|
| 10В | 29.07 – 02.08 |
| 8В | 05.08 – 09.08 |
| 8А | 12.08 – 16.08 |
| 8-10 классы (кто не прошел) | 19.08 – 23.08 |
| | 26.08 – 30.08 |
| | 26.08 – 30.08 |

Трудовой десант (работа в библиотеке)

9-10 классы 01.06 – 30.06 Козел Н.К.

IV. Профилактика правонарушений и ДДТТ

Задачи: повышение эффективности мер по охране жизни, физического, умственного и психического здоровья детей и подростков; формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Классные руководители в период подготовки к летнему отдыху проводят профилактическую работу с учащимися и их родителями по предупреждению правонарушений в летний период, детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы проведения: инструктажи, встречи с инспекторами ОГИБДД, родительские собрания, участие в акции «Внимание! Дети на дороге!», «Засветись!», «Шагающий автобус», «Радиомарафон», «Соблюдаем правила дорожного движения!»

В летнем пришкольном лагере работа по профилактике ДДТТ ведется по отдельному плану, составленному начальниками лагерной смены.

Ожидаемые результаты:

1. Оздоровление воспитанников в результате закалывающих процедур, укрепление их здоровья профилактическими мерами;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств в результате занятий в кружках, участия в конкурсах, общественных объединениях;
3. Формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
4. Создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации

Программы применяется следующий инструментарий:

1. Анкетирование;
2. Опрос детей и родителей;
3. Карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный фельдшер);
4. Тестирование.

Программу составил: зам. директора по ВР Е.Ю. Русскина