

Публичный доклад

МБОУ гимназии № 103

г. Минеральные Воды

за 2021-2022 учебный год

1. **Общая характеристика МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды**

История МБОУ гимназии № 103 начинается с 1886 года. Сначала мужское училище, затем средняя школа, школа с углубленным изучением английского языка, а с 1991 года – гимназия. За долгие годы своего существования гимназия имеет большое количество наград:

* Учреждение стало победителем конкурсов: «Школа года - 2003», «Школа года - 2004», «Школа года - 2005», «Школа года - 2007», «Школа года - 2008», «Школа России - 2009», «Школа России - 2010», «Школа России - 2011», «Лучшая школа России - 2012», «Лучшая школа России - 2013», «Лучшая школа России - 2014», «Лучшая школа России - 2015», «Школа XXI века».
* Работа коллектива отмечена «Знаком качества образования РФ». Удостоена званий «Академическая школа» (2004-2013), «Школа высшей категории» (2004, 2005), «Школа духовности и гуманизма» (2010-2011).
* В 2006 году в рамках национального проекта «Образование» за инновационную деятельность награждена премией в 1 млн. рублей.
* Включена в энциклопедию «Лучшие школы России».
* В 2013 году гимназия № 103 стала победителем конкурса «1000 лучших школ (ОУ) России».
* В 2015 году МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды - базовая площадка в рамках мероприятий ФЦПРО по направлению «Реализация во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по теме: «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров системы образования по государственно-общественному управлению образованием». В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования, направленной на достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды получила субвенцию в размере 3166919,45 [рублей](http://mvschool.ru/article_8.php?id_article=8).
* В Ставропольском крае по итогам 2015-2016 учебного года определены списки 50 школ, обеспечивающих высокий уровень качества образования. Отбор проводился исходя из результатов участия выбранных школ во Всероссийских проверочных работах, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, всероссийской олимпиады школьников. МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды вошла в список лучших школ под 14-м номером.
* Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 10.10.2017 №1324-пр утвержден список общеобразовательных учреждений Ставропольского края, обеспечивающих высокий уровень образования. МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды находится на восьмом месте в списке 50-ти лучших школ Ставропольского края по итогам 2016-2017 учебного года.
* В 2018 году МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды стала победителем: Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России»/
* В 2018 году МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды стала победителем Всероссийского публичного смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования».
* В 2019 году МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды – победитель Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России».
* В 2019 году МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды заняла 8 место в рейтинге двадцати школ Северо-Кавказского федерального округа по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.
* Согласно исследованию, проведенному в 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика), МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды вошла в число лучших школ России:
* 10 место в рейтинге «Топ-20 школ Северо–Кавказского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России» (2020 год);
* 6 место в рейтинге «Лучшие школы Ставропольского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России» (2020 год);
* 10 место в рейтинге «Лучшие школы Северо–Кавказского федерального округа по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России, в сфере «Социальные и гуманитарные науки» (2020 год).
* МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды - Федеральная инновационная площадка в системе образования 2019-2023 гг. по реализации проекта «Я принимаю решение…».
* В 2021 году МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды - стажировочная площадка-школа с высокими результатами обучения, участвующая в комплексном проекте (программе) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках краевой программы «Дети Ставрополья».
* МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды - победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2021», победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2022»,

Учреждение находится в центре города, рядом с привокзальной площадью. Близость к транспортной сети делает его легкодоступным для населения города и районов.

Постановлением администрации Минераловодского городского округа от 31.01.2017г. №154 "О закреплении образовательных организаций за конкретными территориями Минераловодского городского округа" за МБОУ гимназией №103 г. Минеральные Воды закреплены конкретные территории Минераловодского городского округа:

**ул. Пушкина (четные и нечетные стороны) № 1 -64**

**ул. К. Маркса (четные и нечетные стороны) № 34-72**

**ул. 22 партсъезда (четные и нечетные стороны) № 2-57, № 1-17**

**ул. Почтовая (четные и нечетные стороны) № 1-24**

**ул. Ленина (четные и нечетные стороны) № 1-63**

**ул. Интернациональная (четные и нечетные стороны) № 19-76**

**ул. Школьная (четные и нечетные стороны) № 1-34**

**ул. К. Либкнехта № 6,7,10, 12, 13;**

**ул. Горская (четные и нечетные стороны) № 2-45**

**пер. Водный полностью**

**ул. Кнышевского (четные и нечетные стороны) № 1 -11**

**пер. Учительский (четные и нечетные стороны) № 1 -8**

1. **Состав обучающихся**.

Состав обучающихся по классам на 30 мая 2022 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  учащихся | Класс | Количество  учащихся | Класс | Количество  учащихся |
| 1-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | |
| **16 классов** | **417** | **19 классов** | **445** | **4 класса** | **106** |
| **ВСЕГО 39 классов, 968 учащихся** | | | | | |

1. **Структура управления гимназии.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модель государственно-общественного управления МБОУ гимназии № 103** | **Структура ученического самоуправления** |
| **C:\Users\Lenovo\Documents\школа года 2022\2022-04-10_17-58-18.png** |  |

В целях развития самоуправленческих начал, демократических форм управления в гимназии продолжает активно работать Управляющий совет, в который входят представители родительской общественности, учителя, учащиеся (всего 21 человек).

Управляющий совет – заинтересованный партнер в улучшении состояния образования в гимназии, предмет реального сотрудничества.

Целью работы Управляющего совета является: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка, выработка совместных действий в решении общих учебно-воспитательных и финансово-экономических задач как одно из условий повышения качества образования.

Для достижения эффективных результатов в учебно-воспитательной работе на текущий учебный год были поставлены следующие задачи**:**

* повышение уровня социальной защищенности детей и педагогов;
* создание и развитие оптимальных условий для реализации новых педагогических технологий с использованием возможностей семейного воспитания;
* повышение эффективности финансово-экономической деятельности;
* создание оптимальных условий и форм организации образовательного и воспитательного процесса.
* контроль над соблюдением условий обучения и воспитания, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Для расширения финансово-хозяйственной деятельности были поставлены такие задачи, как

* привлечение общественности к решению вопросов развития учебной и материально-технической базы гимназии;
* планирование расходов из внебюджетных средств в соответствии с намеченными школой целями и задачами;
* организация ремонтных работ.

Управляющий совет, как орган самоуправления гимназии, в 2021- 2022 учебном году разрабатывал и вносил на рассмотрение администрации гимназии предложения по совершенствованию организации образовательного и воспитательного процессов: о привлечении финансовых средств для укрепления материально-технической базы гимназии, об усилении пропускного режима и охране гимназии, сотрудничестве с организациями города в целях профессиональной ориентации школьников.

17 сентября 2021 года была проведена родительская конференция, на которой анализировалась работа коллектива гимназии за 2020-2021 учебный год. Председатель Управляющего совета Г.А.Рослякова подвела итоги проделанной работы за год, отчиталась о проверке расходования средств благотворительного фонда гимназии за период с 01.09.2020 по 31.08.2021 г. Расходование благотворительного фонда гимназии признали целесообразным.

Деятельность Управляющего Совета осуществляется через работу комиссий. В составе Совета работают 4 комиссии: нормативно-правовая (председатель Шмидт К.А.), финансово-хозяйственная (председатель Алпатова Е.В.), комиссия по охране и укреплению здоровья детей (председатель Погосян Н.С.), комиссия общественных связей (председатель Помникова С.В.).

Выполняя решения родительской конференции, в целях обеспечения антитеррористической безопасности Управляющий совет, проанализировав работу охранной организации «Щит КМВ» за прошедший учебный год, продлил договорные обязательства с ЧОО «Щит КМВ» на 2021-2022 учебный год.

В межсекционной работе комиссия по охране и укреплению здоровья детей одной из главных задач поставила работу по оказанию помощи в организации качественного, полноценного питания школьников и максимальному охвату учащихся горячим питанием. Управляющим советом организовано анкетирование родителей по удовлетворенности организацией питания школьников. По результатам анкетирования составлены отчеты, которые опубликованы на сайте гимназии. Охват учащихся горячим питанием составил 96 %.

Для улучшения материальных условий учебно-воспитательного процесса финансово-хозяйственная комиссия в течение года занимается привлечением внебюджетных средств.

С помощью родительской общественности организованы встречи для учащихся 9-х классов по профессиональной ориентации, при поддержке Военного комиссариата г. Минеральные Воды, Железноводска и Минераловодского района Ставропольского края проведены муниципальные акции и мероприятия с привлечением учащихся гимназии.

С помощью родительской общественности организованы встречи для 9, 11-х классов по профессиональной ориентации, проводятся патриотические акции при поддержке Военного комиссариата г. Минеральные Воды, Железноводска и Минераловодского района Ставропольского края.

При активном содействии члена УС Помниковой С.В. в 2021-2022 г. организовано участие гимназистов в патриотических акциях «Окна Победы», «Сад Памяти», «Поздравление ветерана», «Правнуки Победы», «Георгиевская ленточка», организована поездка в город-герой Волгоград (82 человека) на экскурсионном поезде, 22.06.2022 г. юнармейцы гимназии участвовали в перезахоронении останков участника Великой Отечественной войны, младшего лейтенанта Колбасы В.П.

Сотрудниками военкомата организованы практические занятия юношей 10-х классов по начальной военной подготовке во время проведения 5-дневных учебных сборов.

Родителями выпускников 9-х классов приобретена и подарена школе звуковая аппаратура (колонки на сумму 73000 рублей) для проведения массовых мероприятий, концертов, линеек.

Результатом работы нормативно-правовой комиссии стало согласование следующих документов: Программы воспитания МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды на 2020-2025 гг., Основной образовательной программы МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды на 2020- 2025 гг., утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Работа Управляющего совета отражается в СМИ гимназии на сайте, в выпусках газеты «Моя гимназия».

**Основной формой ученического самоуправления в школе является детская общественная организация «Радуга».**

Члены ДОО «Радуга» активно принимают участие в выполнении экспедиционного задания координационного совета минераловодских детско-юношеских организаций. Работа школьных детских общественных объединений, входящих в ДОО «Радуга», координируется на основе Положения «О детских общественных объединениях».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия детских общественных организаций | Количество детских организаций | В них детей | В том числе дети, требующие особого внимания | % учащихся – членов детских общественных организаций | Основные направления работы детских организаций |
| Совет старшеклассников «ТЭМП» | 1 | 25 | 0 | 3 | Детское самоуправление |
| Совет среднего звена «Активист» | 1 | 20 | 0 | 2 | Самоуправление |
| Клуб «Вожатый» | 1 | 15 | 0 | 1,5 | Самоуправление |
| Школьная служба примирения | 1 | 10 | 0 | 1 | Социальное |
| Отряд ЮИД  «Дорожные спасатели» | 1 | 25 | 0 | 3 | Правовое |
| Юные помощники ГИБДД | 1 | 25 | 0 | 3 | Правовое |
| Дружина юных пожарных | 1 | 20 | 1 | 2 | Правовое |
| Клуб краеведов «Поиск» | 1 | 12 | 0 | 1 | Краеведческое |
| Юнармейский отряд «103-я высота» | 1 | 23 | 0 | 2 | Патриотическое |
| Клуб «Журналист» | 1 | 10 | 0 | 1 | Самоуправление |
| Отряд «Волонтер» | 1 | 20 | 0 | 2 | Самоуправление |
| Совет физоргов | 1 | 15 | 1 | 1,5 | Спортивно-оздоровительное |
| **Итого** | **12** | **220** | **2** | **2%** |  |

Детско-юношеские объединения работают по следующим направлениям:

* + - «Хорошая организация – залог успешной работы» *(организационно-массовая работа)*
    - «Я - патриот» *(Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание)*
    - «Хочу все знать» *(учебно-воспитательная работа)*
    - «Как мы отдыхаем» *(культура и досуг)*
    - «В здоровом теле – здоровый дух» *(спорт и здоровье)*
    - «Сам себе адвокат» *(профилактика правонарушений)*
    - «Учеба актива»

Совет старшеклассников «ТЭМП» и совет среднего звена «Активист» действуют на основе «Положения о школьном самоуправлении». Члены Советов являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом, доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета. В их состав входят учащиеся 5 – 11 классов. Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года путем голосования в классах.

В октябре 2021 года состоялись выборы председателя Совета старшеклассников. По итогам выборов председателем вновь избрана Дельяниди Анастасия, ученица 11Б класса. Лидеры ученического самоуправления участвуют в городских и краевых мероприятиях, акциях и конкурсах.

С мая по сентябрь 2021 года ученики гимназии участвовали заочно во всероссийском конкурсе «Большая перемена». В полуфинал конкурса от МБОУ гимназии № 103 вышло 10 человек. В очном полуфинале, который проводился в ВДЦ «Смена» (г. Анапа), приняли участие 9 человек. Сапожникова Дарья и Атаева Полина стали победителями полуфинала.

12 ноября 2021 года в международном детском лагере «Артек» в Крыму были подведены итоги Всероссийского конкурса «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» (для учеников 9-11 классов).

В число финалистов конкурса вошли ученицы 9В класса нашей гимназии Атаева Полина и Сапожникова Дарья. Полугодовой соревновательный марафон завершился для них победой! Девочки получили заслуженные дипломы победителей второго сезона конкурса «Большая перемена-2021» и денежные гранты на образование и саморазвитие.

14 октября 2021 года лидер первичной организации РДШ гимназии Глоба Мелания принимала участие в Международном фестивале уличного искусства «Культурный код», организатором которого является Президентская платформа «Россия – страна возможностей».

22.11.2021 года состоялся Президентский форум ученического самоуправления. Председатель Совета старшеклассников Анастасия Дельяниди принимала участие в форуме и стала победителем в командной игре на определение лидерских качеств.

В ноябре-декабре 2021 года силами Совета старшеклассников проводилась масштабная экологическая акция «Сохраним природу Ставрополья». Учащиеся гимназии сдавали макулатуру и собирали использованные батарейки для отправки их в пункт утилизации. Силами учащихся было собрано 700 кг макулатуры и сдано более 400 батареек.

В канун Нового года Совет старшеклассников провел благотворительную акцию, собрал подарки для воспитанников Детского Дома с. Розовка. Подготовив конкурсную программу и театрализованное представление, старшеклассники вручили подарки детям из Детского Дома.

Принимая участие во всех патриотических мероприятиях Месячника оборонно-массовой работы, в январе-феврале 2022 года МБОУ гимназия № 103 получила грамоту победителя.

14 января в Ставрополе состоялся Первый слет активистов региональной команды Всероссийского конкурса «Большая перемена», который был посвящен подведению итогов работы и определение новых задач и векторов развития на 2022 год. По итогам слета Атаева Полина назначена координатором региональной команды «Большой перемены» Ставропольского края.

В апреле 2022 г. Сапожникова Дарья и Атаева Полина являлись организаторами акций, проводимых региональным отделением участников «Большой перемены» в г. Пятигорске.

27 мая в МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды была создана первичная организация Российского союза молодежи, в которую вошли 23 учащихся.

С 31 мая по 2 июня в г. Москве состоялся фестиваль детства и юности «Большая перемена», в котором приняли участие Атаева Полина, Глоба Мелания и Холодова Любовь.

Полуфиналист конкурса «Большая перемена» Холодова Любовь награждена поездкой в Северную Осетию в рамках проекта «Больше, чем экскурсия».

При непосредственном участии Совета старшеклассников в сентябре, октябре декабре были выпущены очередные номера газеты «Моя гимназия», работает группа ВКонтакте, где размещены все значимые мероприятия гимназии.

**Условия осуществления общеобразовательного процесса**.

* 1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4702 от 13 апреля 2016 г. Серия 26 Л 01 №0000951. Срок действия бессрочно.
  2. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный №2738  от 16 мая 2016 г. Серия 26А02 №0000447. Срок действия по 02.03.2023 г.
  3. Реализуемые программы:
* [Основная образовательная программа начального общего образования](http://mvschool.ru/article_6.php?id_article=59);
* Основная образовательная программа основного общего образования;
* Основная образовательная программа среднего общего образования;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
  1. Учредитель, их адрес и телефон - Минераловодский городской округ. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Минераловодского городского округа, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.

357200 Ставропольский край г. Минеральные Воды, ул. Бибика, 13. Телефон 6-68-18.

* 1. Регистрационный номер, протокол - 102 2601452378 от 14 мая 2005 г. Зарегистрирован Межрайонный ИФНС России № 9 по Ставропольскому краю.
  2. Общая площадь зданий - 5796,8 (кв. м.).
  3. Техническое состояние зданий.

Комплекс зданий МБОУ гимназии № 103 состоит из основного здания, трех пристроек и отдельно стоящего строения. Годы построек:

* Отдельно стоящее одноэтажное здание – 1896 год. Имеются 7 кабинетов, холл, водоснабжение, канализация. Здание находится в хорошем техническом состоянии. В 2002 году произведен капитальный ремонт здания.
* Основное здание - 1895 год.
* Пристройки - 1960, 1973, 1983 годы.

Техническое состояние основного здания и пристроек удовлетворительное. Имеются:

* + водоснабжение
  + освещение
  + канализация
  + центральное отопление
  + вентиляция
  + противопожарная сигнализация
  + противопожарное оборудование
  + кнопка тревожной сигнализации
  + видеонаблюдение здания и двора
  + оборудованный пищеблок и столовый зал на 100 посадочный мест.

В 2000 году был произведен капитальный ремонт кровли пристройки 1973 года. Мягкая кровля была заменена на шатровую. Частично была отремонтирована кровля других пристроек и основного здания.

С 2004 по 2007 годы произведена полная замена дверей во все 73 кабинета основного здания и его пристроек.

В 2010 году произведен капитальный ремонт спортзала для младших классов, входа в гимназию, бойлерной.

С 2004 года началась замена оконных рам на стеклопакеты. На июнь 2013 года всего заменено 162 оконных рам из них в 2012-2013 учебном году – 12. В 2014 году мероприятия по замене окон завершены.

В 2011 году смонтирована новая пожарная сигнализация во всех учебных кабинетах, подсобных помещениях основного здания, обновлена тревожная сигнализация.

В 2012-2013 году установлено видеонаблюдение и противопожарная сигнализация в отдельно стоящем здании гимназии (филиала).

В 2013-2014 учебном году установлено аварийное освещение в основном здании гимназии и произведена замена кранов пожарных рукавов.

В 2013-2014 учебном году установлено ограждение по периметру территории гимназии.

В июле 2014 года проведена огнезащитная обработка всех чердачных помещений.

В 2014-2015 учебном году установлен пандус у входа в здание гимназии в рамках обеспечения безбарьерной среды.

Летом 2016 года проведены демонтаж панелей, штукатурка и покраска стен на лестничных маршах и первом этаже пристройки.

Летом 2017 был проведен капитальный ремонт туалетов и частичная замена систем отопления на средства, выделенные администрацией муниципального городского округа.

Осенью 2017 года проведена замена шлейфов и датчиков пожарной безопасности на втором этаже основного здания.

В декабре 2017 года заменены трансформаторы тока и проведены регламентные работы по электрооборудованию.

Летом 2018 года проведены демонтаж панелей, штукатурка и покраска стен на втором этаже пристройки (всего 350 м2); заменены дверные откосы (всего 87,5м).

Летом 2018 года проведена замена ртутных ламп освещения на светодиодные светильники (всего 35 штук) в кабинетах №32, 66, 47.

Летом 2018 года оборудованы рабочие места для детей-инвалидов с НОДА, установлены поручни в туалете и рекреации здания филиала гимназии в рамках обеспечения безбарьерной среды.

Летом 2018 года проведена замена линолеума в кабинетах № 62, 19, ф2, 45, 50, 52 (всего 241м2); утеплены оконные проемы в кабинете №20.

Весной 2019 года проведена замена линолеума в кабинетах № 22 (всего 50м2), приобретен выставочный шкаф, проведен косметический ремонт музея.

Летом 2019 года проведен капитальный ремонт кровли основного здания и здания филиала, косметический ремонт фасада здания отдельно стоящего здания (всего 175 м2); заменены столешницы, сиденья и спинки стульев комплектов ученической мебели в кабинетах № 21, 29, 2, ф3; заменено освещение в к.42.

В январе 2020 года проведен ремонт бойлерной, заменены столешницы и крышки стульев в кабинетах № 67, 68, 73, отреставрировали столешницы и крышки стульев в кабинете № 32.

В мае 2020 года заменено наружное видеонаблюдение (установлены 5 IP видеокамер и видеорегистратор), произведена замена звукового оповещателя Соната-2004 противопожарной сигнализации.

В июне 2020 года гимназия была обеспечена комплексом дезинфицирующих средств и обеззараживающего оборудования (рециркуляторы воздуха – 14 шт.), приобретены бесконтактные термометры – 5 шт.

В августе 2020 года гимназия дополнительно была обеспечена комплексом дезинфицирующих средств и обеззараживающего оборудования (рециркуляторы воздуха – 39 шт.), приобретены бесконтактные термометры – 19 шт.

В августе 2020 года проведен капитальный ремонт двух эвакуационных выходов и прилегающей к ним территории.

В июле-августе 2020 года проведен косметический ремонт большого спортзала (стены, пол), установлены новые кабель-каналы пожарной сигнализации в большом спортзале, отремонтированы 50 стульев и 10 парт.

В феврале 2021 года в большой спортзал родители подарили многофункциональную навесную перекладину.

В марте 2021 года для обеспечения питьевого режима приобретены дополнительные бутыли (10шт.) и помпы (12 шт.).

В марте-апреле 2021 года установлены новые распределительные щиты на каждом этаже ППЭ (3 шт.), вводные кабели и 315 электророзеток в штабе и аудиториях ППЭ. В аудиториях ППЭ установлены новые сплит-системы (12 шт.).

В апреле 2021 года заменили трубы теплоснабжения от распределительного колодца до малого здания. В малом здании заменили 7 метров старой трубы холодного водоснабжения на пластиковую.

В мае 2021 года проведен косметический ремонт кабинета № 43., установлены новые жалюзи.

В мае 2021 года в кабинете № 42 оборудован штаб ППЭ, проведен капитальный ремонт оконных проемов, откосов, ниш для батарей, заменены батареи на биметаллические.

В апреле-мае 2021 года приобретены 10 аккумуляторов для ИБС.

В мае 2021 года заменили ручки и ограничители на створках окон в актовом зале, в учебных кабинетах.

В июне 2021 года родители выпускников подарили в столовую холодильник для хранения проб.

В июле 2021 года проведен аварийный ремонт трубы холодного водоснабжения.

В июне-августе 2021 года проведен косметический ремонт большого и малого спортзалов (стены, пол), столовой (стены). В большом спортзале установили светодиодные лампы, частично поменяли электропроводку.

В июне-августе 2021 года в кабинете № 25 заменили освещение.

В июне-августе 2021 года в актовом зале заменили занавеси.

В сентябре 2021 года в столовой отремонтировали бойлер, краны, отремонтировали холодильную камеру.

В июле 2021 года отремонтирован короб теплопункта №2.

В августе 20221 года заменили старые трубы отопления на пластиковые в к. 31,32, 42, 43, 51, 52, 53.

В сентябре 2021 года приобретены и установлены напольные подставки и настенные крепления для огнетушителей.

В октябре-ноябре 2021 года установлены дополнительные видеокамеры в гардеробе, в рекреации первого этажа, в рекреации на втором этаже около к. 25.

Проектная мощность – 1130 человек, фактическое количество учащихся на 30.05.2022 г. – 968.

|  |
| --- |
| **Срочно требуется:**   1. Частичная реконструкция теплового узла и замена отопления в основном здании (для работы счетчиков по теплу необходимо объединить два тепловых узла в один с полной заменой труб отопления по всем этажам здания и замены регистров на батареи чугунные). 2. Укладка асфальтового покрытия с выравниванием всей площади. 3. Реконструкция ливневого канала по двору гимназии и подключение к ливневому колодцу канализации. 4. Замена канализации, водопроводных труб, ванны чугунной, раковин, демонтаж и установка сливных трапов, замена керамической плитки, побелка и покраска стен и потолков в столовой гимназии (требуется капитальный ремонт). 5. Демонтаж панелей ПВХ по рекреациям на третьем этаже пристройки и на первом и втором этажах основного здания (штукатурка, шпаклевка и покраска стен). 6. Установка дверей в эвакуационных выходах в соответствии с предусмотренной документацией. |

* 1. Количество учебных помещений - 51, в том числе
* Учебно-производственные мастерские – 2
* Спортивные залы – 2
* Компьютерные классы -2
* Кабинеты начальных классов –14
* Кабинеты иностранного языка – 13
* Кабинет химии, физики, биологии, географии – 4
* Кабинеты математики - 4
* Кабинеты русского языка и литературы – 5
* Кабинеты истории, музыки, ОБЖ -4
* Тренажерный зал -1
  1. Библиотека
     1. Библиотечный фонд на 01.06.22 г. – 30088.Из них:
* учебной литературы – 22806 экз.,
* художественной – 6465экз.,
* методической – 817 экз.,
* фонд энциклопедической и справочной литературы – 269 экз.
  + 1. Количество CD и DVD:
       - в библиотеке - 368 шт.,
       - в информационно-методической службе – 212 шт.
    2. Библиотека иностранной учебной и художественной литературы - 460 экз.
    3. Учебные пособия – 2289.
  1. Число посадочных мест в столовой - 100.
  2. Имеется медпункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Они оснащены необходимым оборудованием.

4.12. На конец 2021 - 2022 учебного года в гимназии имеется следующее компьютерное и офисное оборудование, используемое в учебно-воспитательном процессе и в управлении гимназии:

1. Компьютеры – 104 шт. Из них:

* мобильные переносные компьютеры – 7 шт.;
* моноблоки - 4 шт.

2. Мультимедийные проекторы – 38 шт.

3. МФУ – 32 шт.

4. Принтеры – 23 шт. Их них: формата А4 – 1 шт. (цветной).

5. Интерактивные доски – 16 шт.

6. Сканеры – 2 шт.

7. Ксероксы – 6 шт. Из них: формата А3 – 2 шт.

8. Экран – 22 шт.

9. Медиатека – 1 комплект.

10. Сервер – 1 шт.

11. Система видеонаблюдения – 1 комплект (монитор, видеомагнитофон, записывающее устройство).

12. Для проведения ЕГЭ в ППЭ № 38, расположенного на базе МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды, имеется следующее оборудование:

* ПАК (программно-аппаратный комплекс) – 14 шт.
* Компьютер для осуществления видеонаблюдения за аудиториями ППЭ – 1 шт.
* Рабочая станция для печати, для авторизации, сканирования (моноблок) – 16 шт.
* Резервная станция сканирования – 1 шт., резервная станция авторизации – 1 шт.
* Моноблок – 5 шт.
* Лазерный принтер – 19 шт.
* Сканер потоковый – 1 шт.
* Сканер – 18 шт.
* МФУ для резервного сканирования – 1 шт.
* Внешний привод DWD – RW – 3 шт.
* Модем 3 G внешний – 1 шт.
* Модем 4 G внешний – 1 шт.

В гимназии используется электронный документооборот. Для бухгалтерской отчетности используются программы: «1С: Хронограф 2.5», «1С: Хронограф 3.0», УРМ АС «Бюджет», Клиент СЭД «ПБС СФ/МО».

Для защиты персональных данных используется программный продукт VipNet Client (7 лицензий).

Контент-фильтрация в гимназии проводится с помощью программ Интернет-цензор и SkyDNS Школа. Данные программы осуществляют постоянное блокирование информационных ресурсов, содержание которых противоречит законодательству РФ в области образования и защиты детей от негативной информации.

В гимназии используется электронный документооборот. Для бухгалтерской отчетности используются программы: «1С: Хронограф 2.5», «1С: Хронограф 3.0», УРМ АС «Бюджет», Клиент СЭД «ПБС СФ/МО».

Гимназия предоставляет услуги:

* «Электронное зачисление в общеобразовательное учреждение»;
* «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

Режим обучения. Режим работы соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям.

1. **Режим звонков для обучающихся первых классов**

Зарядка **8:00 - 8:05.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь-октябрь | | | | Ноябрь-декабрь | | | | Январь-май | | | |  |
| Урок | Начало | Окончание | Перемена | Урок | Начало | Окончание | Перемена | Урок | Начало | Окончание | Перемена |  |
| 1 | **08:05** | **08:40** | **00:15** | 1 | **08:05** | **08:40** | **00:15** | 1 | **08:05** | **08:45** | **00:10** |  |
| 2 | **08:55** | **09:30** | **00:20** | 2 | **08:55** | **09:30** | **00:20** | 2 | **08:55** | **09:35** | **00:15** |  |
| 3 | **09:50** | **10:25** |  | 3 | **09:50** | **10:25** | **00:25** | 3 | **09:50** | **10:30** | **00:20** |  |
|  |  |  |  | 4 | **10:50** | **11:20** |  | 4 | **10:50** | **11:30** | **00:10** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | **11:40** | **12:20** | **00:10** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обычный режим | | Сокращенный режим | |
| 8.00 – 8.05 физзарядка | | 8.00 – 8.05 физзарядка | |
| 1 урок | 8.05 – 8.45 | 1 урок | 8.05 – 8.35 |
| 2 урок | 8.55 – 9.35 | 2 урок | 8.40 – 9.10 |
| 3 урок | 9.50 – 10.30 | 3 урок | 9.20 – 9.50 |
| 4 урок | 10.50 – 11.30 | 4 урок | 10.00 – 10.30 |
| 5 урок | 11.40 – 12.20 | 5 урок | 10.35 – 11.05 |
| 6 урок | 12.30 – 13.10 | 6 урок | 11.10 – 11.40 |
| 7 урок | 13.20 – 14.00 | 7 урок | 11.45 – 12.15 |
| 8 урок | 14.10 – 14.50 | 8 урок | 12.20 – 12.50 |
| 9 урок | 15.00 – 15.40 | 9 урок | 12.55 – 13.25 |
| 10 урок | 15.50 – 16.30 | 10 урок | 13.30 – 14.00 |

1. **Учебный план МБОУ гимназии № 103 на 2021-2022 учебный год.**

# Пояснительная записка

# к учебному плану МБОУ гимназии №103

г. Минеральные Воды

на 2021-2022 учебный год.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 13.04.2016, регистрационный № 4702. Срок действия – бессрочно.*

1. Учебный план гимназии на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11декабря 2020 года № 712);
* федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11декабря 2020 года № 712);
* федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11декабря 2020 года № 712);
* письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
* письмом министерства образования Ставропольского края от 09 июля 2021 года № 01- 23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

1. Учебный план составлен с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
2. Учебный план гимназии является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени, отводимого на выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. При реализации учебного плана гимназии используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказами Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) и № 766 от 23.12.2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» (зарегистрирован 02.20.2021 № 62645).
4. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.
5. Учебная неделя в соответствии с Уставом гимназии продолжается 5 дней для учащихся 1-4 классов, 6 дней для учащихся 5-11 классов. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПин.

**II. Начальное общее образование (I-IV классы).**

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован в соответствии с ФГОС НОО.

**Учебный план 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю/за учебный год | | | | итого |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 15/506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5/16,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/67,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5/16,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/67,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе в 1-4 классах | | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **90/3039** |

Для учащихся 4-х классов организована внеурочная деятельность по формированию компьютерной грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» в 1-4 классах ведется интегрировано с другими предметами учебного плана. В рабочие программы по математике, окружающему миру и технологии включены вопросы по финансовой грамотности, практическая составляющая курса реализуется во внеурочной деятельности (проекты, конкурсы, олимпиады).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество часов модулей ФГ, включенных в рабочие программы по предметам | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего часов |
| Математика | 1 | 3 | 2 | 2 | **7** |
| Окружающий мир | 3 | 3 | 4 | 3 | **13** |
| Технология | 1 | 0 | 1 | 2 | **4** |
| **итого** | **5** | **6** | **7** | **7** | **25** |

Образовательная деятельность антикоррупционной направленности реализуется в 1-4 классах через изучение соответствующих тем в рамках преподавания учебных предметов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество часов антикоррупционного образования, включенных в рабочие программы по предметам | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего часов |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Окружающий мир | 0 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **итого** | **1** | **2** | **2** | **2** | **7** |

Образовательная деятельность по программе антитеррористического воспитания реализуется в 1-4 классах через изучение соответствующих тем в рамках преподавания учебных предметов, внеклассных мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество часов антитеррористического воспитания, включенных в рабочие программы по предметам | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего часов |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| ОРКСЭ |  |  |  | 1 | **1** |
| Родной язык (русский) |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **итого** | **2** | **3** | **3** | **4** | **12** |

**III. Основное общее образование (V–IX классы).**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, третьего варианта примерного учебного плана основного общего образования с учетом второго иностранного языка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| на | Предмет | 5 класс | 6 классы | 7 классы |
| увеличение учебных часов, предусмотренных обязательной частью примерного учебного плана | Иностранный язык (английский) | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные | История Ставрополья | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**Учебный план 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов по классам в неделю/за учебный год | | | | | итого |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2,5/85 |
| Родная литература (русская) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2,5/85 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3,5/119 | 3,5/119 | 4,5/153 | 3/102 | 3/102 | 17,5/595 |
| Второй иностранный язык (немецкий/ французский) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Общественно-научные  предметы | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/374 |
| Обществознание |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Математика и Информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  | 10/340 |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Информатика |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Естественнонаучные  предметы | Физика |  |  | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| Химия |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | 4/136 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | 4/136 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 9/306 |
| Физическая культура и  основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | \* | \* | \* | \* | 1/34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | История Ставрополья | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |  |  | 1,5/51 |
| Объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе | | **32/1088** | **33/1122** | **35/1190** | **36/1224** | **36/1224** | **172/5848** |

\*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-9 классах реализуется через:

* включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
* включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрируется с содержанием учебных предметов. В рабочие программы включены модули ОДНКНР.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество часов модулей ОДНКНР, включенных в рабочие программы по предметам | | | | |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего часов |
| Русский язык | 10 | 8 | 8 | 8 | **34** |
| Литература | 10 | 8 | 8 | 8 | **34** |
| История России | 5 | 7 | 5 | 5 | **22** |
| Обществознание | 5 | 8 | 5 | 5 | **23** |
| Изобразительное искусство | 8 | 6 | 6 |  | **20** |
| Музыка | 6 | 5 | 6 |  | **17** |
| **итого** | **44** | **42** | **38** | **26** | **150** |

Содержание курса «История Ставрополья» в 8-9 классах интегрируется в предмет «История России», региональный компонент которого содержит не менее 6 часов в 8 классе и 11 часов в 9 классе. Изучение своеобразия и неповторимости прошлого Ставропольского края и его связи с ведущими процессами истории России реализуется также во внеурочной деятельности (выполнение проектов по истории Ставрополья, организация олимпиад, поисково-исследовательская работа в музее гимназии).

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения о необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5 - 7 классах обеспечивается курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках внеурочной деятельности.

Курс «Финансовая грамотность» в 5-9 классах ведется интегрировано с другими предметами учебного плана. В рабочие программы по математике, алгебре и технологии включены вопросы по финансовой грамотности, практическая составляющая курса реализуется во внеурочной деятельности (проекты, конкурсы, олимпиады).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество часов модулей ФГ, включенных в рабочие программы по предметам | | | | | Всего часов |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра, геометрия |  |  | 5 | 5 | 8 | 18 |
| Обществознание |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Технология | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| итого | 9 | 11 | 11 | 11 | 14 | 56 |

Образовательная деятельность антикоррупционной направленности реализуется в 5-9 классах через изучение соответствующих тем в рамках преподавания учебных предметов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество часов антикоррупционного образования, включенных в рабочие программы по предметам | | | | | Всего часов |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 2 | 3 | **7** |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **итого** | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | **12** |

Образовательная деятельность по программе антитеррористического воспитания реализуется в 5-9 классах через изучение соответствующих тем в рамках преподавания учебных предметов, внеклассных мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество часов антитеррористического образования, включенных в рабочие программы по предметам | | | | | Всего часов |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **итого** | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | **9** |

**IV. Среднее общее образование (X-XI классы).**

Учебный план для 10-11 классов сформирован в соответствии с ФГОС СОО, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

1. **Универсальный профиль (с углубленным изучением английского языка, экономики)**

**10а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | 10 класс  2021-2022 учебного года | | 11 класс  2022-2023 учебного года | | Всего часов за 2 года |
| Количество часов  в неделю | Количество часов  за год | Количество часов  в неделю | Количество часов  за год |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Литература** | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык (английский)** | **У** | **6** | **204** | **6** | **204** | **408** |
| Общественные науки | **История** | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| **Экономика** | **У** | **2** | **68** | **2** | **68** | **136** |
| Математика и информатика | **Математика** | Б | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 |
| Естественные науки | **Астрономия** | Б |  |  | 1 | 34 | 34 |
| Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
|  | **Индивидуальный проект** |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Дополнительные предметы | Второй иностранный язык (немецкий/ французский) | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Математика в жизни | ЭК | 1,5 | 51 | 1 | 34 | 85 |
| Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Право | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| История Ставрополья | ЭК | 0,5 | 17 |  |  | 17 |
| Объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе | |  | **37** | **1258** | **37** | **1258** | **2516** |

**11б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | 10 класс  2020-2021 учебного года | | 11 класс  2021-2022 учебного года | | Всего часов за 2 года |
| Количество часов  в неделю | Количество часов  за год | Количество часов  в неделю | Количество часов  за год |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| **Литература** | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык (английский)** | **У** | **6** | **204** | **6** | **204** | **408** |
| Общественные науки | **История** | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| **Экономика** | **У** | **2** | **68** | **2** | **68** | **136** |
| Математика и информатика | **Математика** | Б | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 |
| Естественные науки | **Астрономия** | Б |  |  | 1 | 34 | 34 |
| Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Физическая культура, экология и  основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
|  | **Индивидуальный проект** |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Дополнительные предметы | Второй иностранный язык (немецкий/ французский) | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Математика в жизни | ЭК | 2 | 68 | 1 | 34 | 102 |
| Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Право | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе | |  | **37** | **1258** | **37** | **1258** | **2516** |

1. **Гуманитарный профиль**

**10б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | 10 класс  2021-2022 учебного года | | 11 класс  2022-2023 учебного года | | Всего часов за 2 года |
| Количество часов  в неделю | Количество часов  за год | Количество часов  в неделю | Количество часов  за год |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **У** | **3** | **102** | **3** | **102** | **204** |
| **Литература** | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык (английский)** | **У** | **6** | **204** | **6** | **204** | **408** |
| Общественные науки | **История** | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| **Право** | **У** | **2** | **68** | **2** | **68** | **136** |
| Математика и информатика | **Математика** | Б | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 |
| Естественные науки | **Астрономия** | Б |  |  | 1 | 34 | 34 |
| Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Физическая культура, экология и  основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
|  | **Индивидуальный проект** |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Дополнительные предметы | Второй иностранный язык (немецкий/ французский) | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Математика в жизни | ЭК | 0,5 | 17 |  |  | 17 |
| Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
|  | История Ставрополья | ЭК | 0,5 | 17 |  |  |  |
| Объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе | |  | **37** | **1258** | **37** | **1258** | **2516** |

**11а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | 10 класс  2020-2021 учебного года | | 11 класс  2021-2022 учебного года | | Всего часов за 2 года |
| Количество часов  в неделю | Количество часов  за год | Количество часов  в неделю | Количество часов  за год |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | **Русский язык** | **У** | **3** | **102** | **3** | **102** | **204** |
| **Литература** | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык (английский)** | **У** | **6** | **204** | **6** | **204** | **408** |
| Общественные науки | **История** | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| **Право** | **У** | **2** | **68** | **2** | **68** | **136** |
| Математика и информатика | **Математика** | Б | 4 | 136 | 4 | 136 | 272 |
| Естественные науки | **Астрономия** | Б |  |  | 1 | 34 | 34 |
| Химия | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Физическая культура, экология и  основы безопасности жизнедеятельности | **Физическая культура** | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 204 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
|  | **Индивидуальный проект** |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
|  |  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |  |
| Дополнительные предметы | Второй иностранный язык (немецкий/ французский) | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Математика в жизни | ЭК | 1 | 34 |  |  | 34 |
| Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| География | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Биология | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 68 |
| Физика | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 136 |
| Объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе | |  | **37** | **1258** | **37** | **1258** | **2516** |

Курс «Финансовая грамотность» в 10-11 классах ведется интегрировано с другими предметами учебного плана. В рабочие программы по экономике, математике, включены вопросы по финансовой грамотности, практическая составляющая курса реализуется во внеурочной деятельности (проекты, конкурсы, олимпиады).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество часов модулей ФГ, включенных в рабочие программы по предметам | | | |
| 10а | 10б | 11а | 11б |
| Математика | 5 | 5 |  |  |
| Обществознание |  |  | 5 | 5 |
| Право | 3 | 3 |  |  |
| Экономика |  | 5 |  | 5 |
| итого | 8 | 13 | 10 | 15 |

Образовательная деятельность антикоррупционной направленности реализуется в 10-11 классах через изучение соответствующих тем в рамках преподавания учебных предметов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество часов антикоррупционного образования, включенных в рабочие программы по Количество часов модулей ФГ, включенных в рабочие программы по предметам | | | |
| 10а | 10б | 11а | 11б |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Право | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экономика | 2 |  |  | 2 |
| итого | 4 | 2 | 2 | 4 |

Образовательная деятельность по программе антитеррористического воспитания реализуется в 10-11 классах через изучение соответствующих тем в рамках преподавания учебных предметов, внеклассных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество часов антитеррористического образования, включенных в рабочие программы по предметам | | | |
| 10а | 10б | 11а | 11б |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Право | 2 | 2 | 2 |  |
| ОБЖ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| итого | 7 | 7 | 7 | 7 |

**V. Промежуточная аттестация обучающихся.**

По окончании учебного года для установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, проводится итоговый контроль по предметам и в формах, утвержденным решением педагогического совета.

Формы промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | **Начальное общее образование** | | | |
| предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | итоговая комплексная проверочная работа | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | итоговая комплексная проверочная работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Родной язык (русский) | защита проекта | защита проекта | защита проекта | защита проекта |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | защита проекта | защита проекта | защита проекта | защита проекта |
| Иностранный язык (английский) |  | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Математика | итоговая комплексная проверочная работа | годовая контрольная работа | годовая контрольная работа | годовая контрольная работа |
| Окружающий мир | итоговая комплексная проверочная работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | защита проекта |
| Музыка | отчетный концерт | отчетный концерт | отчетный концерт | отчетный концерт |
| Изобразительное искусство | защита проекта | защита проекта | защита проекта | защита проекта |
| Технология | защита проекта | защита проекта | защита проекта | защита проекта |
| Физическая культура | зачет по контрольным нормативам | зачет по контрольным норматива | зачет по контрольным норматива | зачет по контрольным нормативам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | **Основное общее образование** | | | | |
| предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием | сжатое изложение |
| Литература | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Родной язык (русский) | защита проекта | защита проекта | защита проекта | защита проекта | защита проекта |
| Родная литература (русская) | защита проекта | защита проекта | защита проекта | защита проекта | защита проекта |
| Иностранный язык (английский) | тестовая работа | тестовая работа | устный экзамен | тестовая работа | тестовая работа |
| Второй иностранный язык (немецкий/ французский) | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Математика | годовая контрольная работа | годовая контрольная работа |  |  |  |
| Алгебра |  |  | годовая контрольная работа | годовая контрольная работа | годовая контрольная работа по математике |
| Геометрия |  |  | тестовая работа | устный экзамен |
| Информатика (и ИКТ) |  |  | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| История России. Всеобщая история | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Обществознание |  | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| ОДНКНР | Защита проекта |  |  |  |  |
| География | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Биология | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Физика |  |  | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Химия |  |  |  | тестовая работа | тестовая работа |
| Музыка | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |  |
| Изобразительное искусство | защита проекта | защита проекта | защита проекта | защита проекта |  |
| Технология | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Физическая культура | зачет по контрольным нормативам | зачет по контрольным нормативам | зачет по контрольным нормативам | зачет по контрольным нормативам | зачет по контрольным нормативам |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | тестовая работа | тестовая работа |
| История Ставрополья | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | **Среднее общее образование** | | | |
| предметы | 10б класс  Гуманитарный профиль | 10а класс  Универсальный профиль | 11а класс  Гуманитарный профиль | 11б класс  Универсальный профиль |
| Русский язык | годовая контрольная работа | годовая контрольная работа | годовая контрольная работа | годовая контрольная работа |
| Литература | годовая контрольная работа | тестовая работа | годовая контрольная работа | тестовая работа |
| Родной язык (русский) | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Иностранный язык (английский) | годовая контрольная работа | тестовая работа | годовая контрольная работа | тестовая работа |
| Второй иностранный язык (немецкий/французский) | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Математика | годовая контрольная работа | годовая контрольная работа | годовая контрольная работа | годовая контрольная работа |
| Информатика | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| История | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Обществознание | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Право | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Экономика |  | тестовая работа |  | тестовая работа |
| География | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Биология | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Физика | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Астрономия |  |  | тестовая работа | тестовая работа |
| Химия | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Физическая культура | зачет по контрольным нормативам | зачет по контрольным нормативам | зачет по контрольным нормативам | зачет по контрольным нормативам |
| Основы безопасности жизнедеятельности | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа | тестовая работа |
| Индивидуальный проект | защита темы проекта | защита темы проекта | защита проекта | защита проекта |
| Математика в жизни | тестовая работа | тестовая работа |  | тестовая работа |
| История Ставрополья | тестовая работа | тестовая работа |  |  |

**VI. Объем домашних заданий.**

В соответствии с гигиеническими нормативами объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**VII. Деление классов на группы.**

Деление классов на группы осуществляется при наполняемости 25 и более учащихся в классе для проведения учебных занятий по следующим предметам:

* иностранному языку (английскому) во 2-11 классах,
* второму иностранному языку (немецкому или французскому по выбору учащегося) в 5-11 классах,
* технологии в 5-9 классах,
* информатике в 7-11 классах,
* физической культуре в 10-11 классах.

1. **Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс в гимназии осуществляют высоко квалификационные педагогические кадры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикаторы | 2021-2022 учебный год | |
| Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Всего педагогических работников | 62 |  |
| Имеют высшее образование | 55 | 88,7% |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 40 | 64,5 % |
| Имеют первую квалификационную категорию | 4 | 6,5% |
| Имеют звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан» | 1 | 1,6% |
| Почетные работники общего образования | 7 | 11,3% |
| Отличники народного просвещения | 2 | 3,2% |
| Награждены Почетной грамотой МО РФ | 14 | 22,6% |
| Награждены медалью «За службу образованию» фонда наследия Менделеева в связи с проведением в 2010 году в Российской Федерации Года учителя | 1 | 1,6% |
| Награждены Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края | 25 | 40,3% |
| Награждены Благодарственным письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края | 1 | 1,6% |
| Награждены Почётной грамотой Думы Ставропольского края | 13 | 21% |
| Награждены Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края | 1 | 1,6% |
| Ветераны педагогического труда | 13 | 21% |
| Прошли профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации | 48 | 77,4% |

**Совершенствование педагогического мастерства учителей.**

Аттестация педагогических кадров является показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2021 – 2022 учебном году прошли аттестацию **17** работников гимназии:

* на высшую квалификационную категорию – **10 чел**. (*Афонина Т.Г., учитель начальных классов; Готина Р.В., учитель математики; Гребенюк ТН., учитель математики; Макова С.П., учитель математики; Нестерович Т.Ф., учитель английского языка; Новикова М.А., учитель русского языка и литературы; Панфилова Г.И., учитель информатики; Перепелицина Л.В., учитель химии; Тысячная И.Д., учитель начальных классов; Ясинская Л.В., учитель русского языка и литературы).*
* на соответствие занимаемой должности – **7 чел***. (Агабекова Р.Г., директор; Михеева А.Н., заместитель директора по УВР; Нестерович Т.Ф., заместитель директора по УВР; Быковская Н.В., учитель английского языка; Паршина И.А., учитель английского языка; Разумова Е.М., учитель начальных классов; Скляренко Ю.Д., учитель английского языка).*

Важнейшим направлением работы МО и администрации гимназии  является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. За период с 15 июня 2021 года по 25 июня 2022 года курсовую подготовку, профессиональную переподготовку прошли **48** работников гимназии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Наименование курсов, программы |
|  | Агабекова Р.Г. | Директор | АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», курсы повышения квалификации по программе «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» (72 ч), 25.06.2021 г. – 09.07.2021 г. |
| ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», курсы повышения квалификации по программе «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации» (48 ч), 29.11.2021 г. – 15.12.2021 г. |
| АНО «Учебный центр дополнительного профессионального образования «Прогресс», внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников (24 ч), 17.03.2022 г. |
|  | Абрамова Н.Л. | Учитель музыки | ДПО «Академия Минпросвещения России», курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (40 ч), 28.03.2022 г. – 05.05.2022 г. |
|  | Агаджанян В.В. | Учитель начальных классов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 ч), удостоверение от 12.08.2021 г. |
| ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (15 ч), сертификат от 15.11.2021 г. |
| ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников» (72 ч), 19.02.2022 г. – 05.03.2022 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 31.03.2022 г. |
|  | Асратян А.Ю. | Педагог-психолог | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования» (250 ч), удостоверение от 08.09.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 25.08.2021 г. |
| Учитель технологии | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (15 ч), сертификат от 13.11.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 25.08.2021 г. |
| ООО «Инфоурок», курсы повышения квалификации по программе «Функциональная грамотность школьников» (72 ч), 14.01.2022 г. – 02.02.2022 г. |
| ДПО «Академия Минпросвещения России», курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (40 ч), 28.03.2022 г. – 05.05.2022 г. |
| ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», сертификат от 08.05.2022 г. |
|  | Атаева Ю.А. | Учитель английского языка | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Пятигорский институт (филиал) СКФУ Центр дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (540 ч), 10.02.2021 г. – 15.09.2021 г., диплом от 24.09.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 27.12.2021 г. |
| ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», сертификат от 07.05.2022 г. |
| ООО «Инфоурок», курсы повышения квалификации по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (72 ч), 03.06.2022 г. – 22.06.2022 г. |
|  | Афонина Т.Г. | Учитель начальных классов | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (15 ч), сертификат от 02.11.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 24.12.2021 г. |
|  | Белоусова И.А. | Учитель истории и обществознания | ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», курсы повышения квалификации по программе «Преподавание темы Холокоста в контексте истории Великой Отечественной войны в учреждениях общего и профессионального образования» (72 ч), 30.10.2020 г. – 23.06.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 ч), диплом от 02.09.2021 г. |
| ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», курсы повышения квалификации по программе «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры» (72 ч), 23.08.2021 г. – 28.08.2021 г., удостоверение от 31.08.2021 г. |
| АО «Академия Просвещение», курсы повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» (144 ч), 30.08.2021 г. - 01.11.2021 г. |
| ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», курсы повышения квалификации по программе «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» (72 ч), 11.10.2021 г. – 08.12.2021 г. |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (56 ч), 01.03.2022 г. – 14.04.2022 г. |
| ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО» (108 ч), 12.03.2022 г. – 01.04.2022 г. |
|  | Бескровный В.А. | Учитель физической культуры | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС основного общего образования» (108 ч), 25.02.2022 г. – 18.03.2022 г. |
| ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», сертификат от 15.05.2022 г. |
|  | Берсенева Д.А. | Учитель физической культуры | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «Социальная адаптация молодого педагога» (24 ч), 29.10.2021 г. – 02.11.2021 г. |
| ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (40 ч), 28.03.2022 г. – 05.05.2022 г. |
| ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», сертификат от 14.05.2022 г. |
|  | Брегой М.Н. | Учитель истории и обществознания | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» по предмету «Обществознание» (24 ч), 16.11.2021 г. – 18.11.2021 г. |
| ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» по предмету «Обществознание» (24 ч), 14.12.2021 г. – 16.12.2021 г. |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (56 ч), 01.03.2022 г. – 19.04.2022 г. |
|  | Васильева Т.Н. | Педагог - психолог | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 08.09.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 08.09.2021 г. |
|  | Гребенюк Т.Н. | Учитель математики | ДПО «Академия Минпросвещения России», курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (40 ч), 28.03.2022 г. – 05.05.2022 г. |
|  | Готина Р.В. | Учитель математики | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (56 ч), 01.03.2022 г. – 14.04.2022 г. |
|  | Должикова Д.И. | Старший вожатый | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации» (24 ч), 12.11.2021 г. – 17.11.2021 г. |
|  | Дорожинская А.С. | Старший вожатый | АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» (620 ч), 01.10.2021 г. – 24.02.2022 г., справка №22 от 25.02.2022 г. |
|  | Дудунова Н.С. | Учитель начальных классов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 25.12.2021 г. |
|  | Егорова Е.В. | Учитель английского языка | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 ч), удостоверение от 31.08.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 31.08.2021 г. |
| ООО «Фоксфорд», курсы повышения квалификации по программе «Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся» (36 ч), 10.10.2021 г. – 09.11.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 26.12.2021 г. |
| ДПО «Академия Минпросвещения России», курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (40 ч), 28.03.2022 г. – 05.05.2022 г. |
|  | Епифанцева И.В. | Учитель информатики | ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», курсы повышения квалификации по программе «Цифровое образование: навыки проектирования обучающих онлайн-уроков» (72 ч), 15.06.2021 г. – 09.08.2021 г., удостоверение от 09.08.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 26.08.2021 г. |
| ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Информатика и ИКТ» (24 ч), 06.12.2021 г. – 08.12.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 24.12.2021 г. |
|  | Иванова Л.В. | Педагог дополнительного образования | ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», сертификат от 16.05.2022 г. |
|  | Клещева Ф.А. | Учитель физики и математики | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», профессиональная переподготовка по программе «Физика и астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 ч), 20.07.2021 г. – 14.08.2021 г., диплом от 14.08.2021 г. |
| ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «Обновление содержания и технологий образования по физике и астрономии в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования» (72 ч), 16.10.2021 г. – 29.10.2021 г. |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (56 ч), 01.03.2022 г. – 14.04.2022 г. |
| ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», сертификат от 14.05.2022 г. |
|  | Котова Р.К. | Заместитель директора по УВР | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (15 ч), сертификат от 13.11.2021 г. |
| ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», курсы повышения квалификации по программе «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации» (48 ч), 29.11.2021 г. – 15.12.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 25.12.2021 г. |
| ООО «Инфоурок», курсы повышения квалификации по программе «Функциональная грамотность школьников» (72 ч), 06.03.2022 г. – 23.03.2022 г. |
| ООО «Инфоурок», курсы повышения квалификации по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (72 ч), 08.06.2022 г. – 22.06.2022 г. |
|  | Кулакова Е.В. | Учитель английского языка | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», профессиональная переподготовка по программе «Преподавание биологии в образовательной организации» (270 ч), 10.07.2021 г. – 14.09.2021 г., диплом от 14.09.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 27.08.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 11.09.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 01.11.2021 г. |
| Учитель биологии | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «Биология в школе: новые векторы образования» (36 ч), 08.11.2021 г. – 13.11.2021 г. |
|  | Лисицына Т.Н. | Учитель начальных классов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 25.08.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 ч), удостоверение от 05.09.2021 г. |
| ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (15 ч), сертификат от 13.11.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 26.12.2021 г. |
|  | Лозовая Н.Н. | Учитель начальных классов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 ч), удостоверение от 31.08.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 31.08.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 ч), удостоверение от 31.08.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 24.12.2021 г. |
| ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников» (72 ч), 05.03.2022 г. – 19.03.2022 г. |
| ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», сертификат от 17.05.2022 г. |
|  | Луценко А.Ю. | Учитель географии, истории и обществознания | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (15 ч), сертификат от 12.11.2021 г. |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», курсы повышения квалификации по программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (48 ч), 14.02.2022 г. – 01.04.2022 г. |
| ДПО «Академия Минпросвещения России», курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (40 ч), 28.03.2022 г. – 05.05.2022 г. |
|  | Макова С.П. | Учитель математики | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике» (108 ч), 15.01.2022 г. – 04.02.2022 г. |
|  | Миляева Н.В. | Учитель начальных классов | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», курсы повышения квалификации по программе «Основы религиозных культур и светской этики» (108 ч), 23.06.2021 г. – 20.07.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 22.07.2021 г. |
|  | Михеева А.Н. | Заместитель директора по УВР | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», курсы повышения квалификации по программе «Основы религиозных культур и светской этики» (108 ч), 23.06.2021 г. – 20.07.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 17.08.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 17.08.2021 г. |
| ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (15 ч), сертификат от 12.11.2021 г. |
| ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», курсы повышения квалификации по программе «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации» (48 ч), 29.11.2021 г. – 15.12.2021 г. |
| Учитель физики | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» (56 ч), 01.03.2022 г. – 14.04.2022 г. |
|  | Нестерович Т.Ф. | Заместитель директора по УВР | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 26.08.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 27.08.2021 г. |
| ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», курсы повышения квалификации по программе «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации» (48 ч), 29.11.2021 г. – 15.12.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 25.12.2021 г. |
| ООО «Инфоурок», курсы повышения квалификации по программе «Функциональная грамотность школьников» (72 ч), 09.12.2021 г. – 12.01.2022 г. |
| ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации для кандидатов в эксперты предметных комиссий ЕГЭ-2022 по английскому языку (устная часть) (24 ч), 07.02.2022 г. – 09.02.2022 г. |
|  | Новикова М.А. | Учитель русского языка и литературы | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 27.08.2021 г. |
|  | Панфилова Г.И. | Учитель информатики | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», сертификат от 27.04.2022 г. |
| ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка технических специалистов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», сертификат от 11.05.2022 г. |
|  | Паршина И.А. | Учитель английского языка | ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», сертификат от 10.05.2022 г. |
|  | Перепелицина Л.В. | Учитель химии | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 24.12.2021 г. |
| ООО «Инфоурок», курсы повышения квалификации по программе «Функциональная грамотность школьников» (72 ч), 31.12.2021 г. – 19.01.2022 г. |
| ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия» (24 ч), 02.02.2022 г. – 04.02.2022 г. |
| ДПО «Академия Минпросвещения России», курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (40 ч), 28.03.2022 г. – 05.05.2022 г. |
|  | Попович Е.В. | Учитель русского языка и литературы | ДПО «Академия Минпросвещения России», курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (40 ч), 28.03.2022 г. – 05.05.2022 г. |
|  | Попова Н.В. | Учитель английского языка | ДПО «Академия Минпросвещения России», курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (40 ч), 28.03.2022 г. – 05.05.2022 г. |
| ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», сертификат от 09.05.2022 г. |
|  | Разумова Е.М. | Учитель начальных классов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 26.07.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 24.12.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования» (250 ч), диплом 524-1192419 от 31.01.2022 г. |
| ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», сертификат от 08.05.2022 г. |
|  | Русскина Е.Ю. | Заместитель директора по ВР | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (15 ч), сертификат от 13.11.2021 г. |
| ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», курсы повышения квалификации по программе «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации» (48 ч), 29.11.2021 г. – 15.12.2021 г. |
| ФГБУК «ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ», курсы повышения квалификации по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (16 ч), удостоверение от 20.12.2021 г. |
| ООО «Инфоурок», курсы повышения квалификации по программе «Функциональная грамотность школьников» (72 ч), 17.01.2022 г. – 02.02.2022 г. |
|  | Салонинкина К.В. | Учитель начальных классов | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников» (72 ч), 14.03.2022 г. – 26.03.2022 г. |
|  | Самойленко Т.Г. | Учитель ИЗО, МХК, технологии | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 16.09.2021 г. |
| ООО «Инфоурок», курсы повышения квалификации по программе «Функциональная грамотность школьников» (72 ч), 29.11.2021 г. – 15.12.2021 г. |
| ДПО «Академия Минпросвещения России», курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (40 ч), 28.03.2022 г. – 05.05.2022 г. |
| ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», сертификат от 09.05.2022 г. |
|  | Севостьянова О.Н. | Учитель начальных классов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч), удостоверение от 17.06.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 ч), удостоверение от 17.06.2021 г. |
| ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (15 ч), сертификат от 02.11.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 24.12.2021 г. |
|  | Скляренко Ю.Д. | Учитель английского языка | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 26.12.2021 г. |
| ДПО «Академия Минпросвещения России», курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (40 ч), 28.03.2022 г. – 05.05.2022 г. |
| ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», сертификат от 07.05.2022 г. |
|  | Смирнова М.Н. | Учитель начальных классов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» (49 ч), удостоверение от 11.08.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 11.08.2021 г. |
| ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (15 ч), сертификат от 02.11.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 28.10.2021 г. |
|  | Тучков С.П. | Заместитель директора по АХЧ | АНО «Учебный центр дополнительного профессионального образования «Прогресс», внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников (24 ч), 17.03.2022 г. |
|  | Шабанова Р.Г. | Заместитель директора по НМР | АНО ДПО «Международный многопрофильный институт», курсы повышения квалификации по программе «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» (72 ч), 25.06.2021 г. – 09.07.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 12.08.2021 г. |
| ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» (15 ч), сертификат от 12.11.2021 г. |
| ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», курсы повышения квалификации по программе «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации» (48 ч), 29.11.2021 г. – 15.12.2021 г. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 24.12.2021 г. |
| ООО «Фоксфорд», курсы повышения квалификации по программе «Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся» (36 ч), 06.12.2021 г. – 05.01.2022 г. |
| ООО «Региональный центр повышения квалификации», проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов (40 ч), 24.06.2022 г. |
|  | Шавырко И.А. | Учитель французского языка | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч), удостоверение от 26.12.2021 г. |
|  | Шендрик Н.И. | Учитель экономики, географии, технологии | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 02.08.2021 г. |
| ООО «Инфоурок», курсы повышения квалификации по программе «Функциональная грамотность школьников» (72 ч), обучается в настоящее время |
| ДПО «Академия Минпросвещения России», курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (40 ч), 28.03.2022 г. – 05.05.2022 г. |
|  | Ясинская Л.В. | Учитель русского языка и литературы | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (44 ч), удостоверение от 30.08.2021 г. |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (56 ч), 01.03.2022 г. – 19.04.2022 г. |
| ФГБУ «Федеральный центр тестирования», дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)», сертификат от 18.05.2022 г. |
|  | Яценко О.Ю. | Учитель русского языка и литературы | ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Литература» (24 ч), 24.11.2021 г. – 26.11.2021 г. |
| ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», курсы повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Литература» (24 ч), 14.12.2021 г. – 16.12.2021 г. |
| ДПО «Академия Минпросвещения России», курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (40 ч), 28.03.2022 г. – 05.05.2022 г. |

1. **Финансовое обеспечение функционирования и развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Финансовое обеспечение функционирования и развития | | | | | | | | |
|  | МБОУ Гимназия № 103 г. Минеральные Воды | | | | | | | | |
|  | с 01.09 2021 г. по 01.06.2022 г. | | | | | | | | |
|  |  |  | | |  |  |  | |  |
| 1. | Доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности с 01.09.2021 г. по 01.06.2022 г.; в т.ч. | | | | | | | | |
|  | сдача в аренду помещения - | | | 0,00 | | | | | |
|  | предпринимательская деятельность (доп. образование, подготовка детей к школе) | | | 1 753 874,00 | | | | | |
|  | итого | | | 1 753 874,00 | | | | | |
|  | организация платного питания | | | 971 591,00 | | | | | |
|  | итого | | | 971 591,00 | | | | | |
|  | благотворительные пожертвования - | | | 1 058 304,00 | | | | | |
|  | итого | | | 1 058 304,00 | | | | | |
|  | **Всего доходов по учреждению -** | | | **3 783 769,00** | | | | | |
| 2. | Произведенные кассовые расходы с 01.09.2021 г. по 01.06.2022 г. в разрезе кодов экономической классификации и видов произведенных расходов | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование показателя | | Код показателя | | | | | сумма | |
| 2.1 | За счет средств местного бюджета | |  | | | | |  | |
|  | Уплата налога за землю | | 606 07 02 0710219020 612 291 03 | | | | | 233 121,00 | |
|  |  | | итого | | | | | **233 121,00** | |
|  | Оплата услуг связи, Интернет | | 606 07 02 0710211140 611 221 00 | | | | | 42 773,49 | |
|  | Оплата ком. услуг по подаче теплоэнергии | | 606 07 02 0710211140 611 223 10 | | | | | 2 454 590,60 | |
|  | Оплата ком. услуг по подаче электроэнергии | | 606 07 02 0710211140 611 223 20 | | | | | 580 316,57 | |
|  | Оплата за водоснабжение и стоки | | 606 07 02 0710211140 611 223 30 | | | | | 415 988,94 | |
|  | Вывоз ТКО | | 606 07 02 0710211140 611 223 50 | | | | | 40 332,87 | |
|  | Услуги по содержанию имущества (дератизация, дезинфекция) | | 606 07 02 0710211140 611 225 10 | | | | | 38 962,00 | |
|  | Приобретение материалов для ЕГЭ (канц.товары, вода, картриджы) | | 606 07 02 0740320400 611 346 00 | | | | | 13 372,20 | |
|  | Прочие услуги (услуги по оздоровл.и отдыху детей) | | 606 07 02 0740120490 611 226 20 | | | | | 28 800,00 | |
|  | Заработная плата (рем.бригада) | | 606 07 02 0740120510 611 211 00 | | | | | 17 461,70 | |
|  | Начисления на выплаты по оплате труда (рем.бригада) | | 606 07 02 0740120510 611 213 00 | | | | | 5273,40 | |
|  | Заработная плата | | 606 07 02 0710211140 611 211 00 | | | | | 3 680 612,53 | |
|  | Начисления на выплаты по оплате труда | | 606 07 02 0710211140 611 213 00 | | | | | 1 106 481,87 | |
|  | Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | | 606 07 02 0710211140 611 266 00 | | | | | 26 905,59 | |
|  | Оплата по договорам ГПХ | | 606 07 02 0710211140 611 225 10 | | | | | 354 263,28 | |
|  | Оплата по договорам ГПХ | | 606 07 02 0710211140 611 226 20 | | | | | 28 739,85 | |
|  |  | | итого | | | | | **8 834 874,89** | |
| 2.2 | За счет средств субвенций из краевого бюджета | |  | | | | |  | |
|  | Заработная плата | | 606 07 02 0710277160 611 211 00 | | | | | 15 594 398,78 | |
|  | Начисления на выплаты по оплате труда | | 606 07 02 0710277160 611 213 00 | | | | | 4 251 976,92 | |
|  | Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | | 606 07 02 0710277160 611 266 00 | | | | | 119 477,55 | |
|  | Изготовление и поставка аттестатов | | 606 07 02 0710277160 611 349 00 | | | | | 20 285,67 | |
|  | Приобретение материалов для ЕГЭ (канц.товары, картриджи) | | 606 07 02 0710277160 611 346 00 | | | | | 176 560,20 | |
|  | Приобретение основных средств (учебники) | | 606 07 02 0710277160 611 310 50 | | | | | 520 036,16 | |
|  | Приобретение основных средств (компьютерная техника) | | 606 07 02 0710277160 611 310 30 | | | | | 99 600,00 | |
|  |  | | итого | | | | | **20 782 335,28** | |
| 2.3 | Долгосрочная целевая программа "Обеспечение пожарной безопасности" | |  | | | | |  | |
|  | Услуги по содержанию имущества (ТО пож.сигнализации,) | | 606 07 02 0330120110 612 225 10 | | | | | 16 200,00 | |
|  | Услуги по содержанию имущества (ТО Мониторинг-Стрелец) | | 606 07 02 0330120110 612 225 10 | | | | | 13 500,00 | |
|  | Услуги по содержанию имущества (проведение замеров сопротивления заземления) | | 606 07 02 0330120110 612 225 10 | | | | | 40789,00 | |
|  |  | | итого | | | | | **70 489,00** | |
| 2.4 | Долгосрочная целевая программа "Энергосбережение" | |  | | | | |  | |
|  | Услуги по содержанию имущества (гидр.испытания и промывка системы отопления) | | 606 07 02 1400120790 612 225 10 | | | | | 56 698,84 | |
|  |  | | итого | | | | | **56 698,84** | |
| 2.5 | Долгосрочная целевая программа "Обеспечение антитеррористической безопасности" | |  | | | | |  | |
|  | Услуги по содержанию имущества (ТО кнопки экст вызова, ТО системы видеонаблюдения) | | 606 07 02 0350220150 612 225 10 | | | | | 27 233,65 | |
|  | Прочие услуги (охрана объекта) | | 606 07 02 0350220150 612 226 20 | | | | | 19 779,44 | |
|  |  | | итого | | | | | **47 013,09** | |
| 2.6 | Долгосрочная целевая программа "Развитие образования" | |  | | | | |  | |
|  | Прочие услуги (приобретение программ) | | 606 07 02 0710320410 612 226 20 | | | | | 16 800,00 | |
|  | Прочие услуги (проведение мед.осмотра) | | 606 07 02 0710320420 612 226 20 | | | | | 167 769,32 | |
|  | Прочие услуги (обучение) | | 606 07 02 1400120790 612 226 20 | | | | | 7000,00 | |
|  | Прочие расходы (оплата новогодних подарков) | | 606 07 02 0710376900 612 349 00 | | | | | 205 514,00 | |
|  | Прочие работы,услуги (изготовление тех.отчета по экологии) | | 606 07 02 0710211140 612 226 20 | | | | | 25 500,00 | |
|  | Текущий ремонт имущества (аварийный ремонт системы водоснабжения) | | 606 07 02 0710320440 612 225 20 | | | | | 39 315,19 | |
|  | Денежная компенсация детей инвалидов с ОВЗ | | 606 10 04 0710520460 612 263 00 | | | | | 35 311,35 | |
|  | Приобретение ИБП для ЕГЭ | | 606 07 09 0710320400 612 310 30 | | | | | 5250,00 | |
|  | Услуги по содержанию имущества (обработка территории от ковид) | | 606 07 02 5120022381 612 225 10 | | | | | 35 900,00 | |
|  | Услуги по содержанию имущества (обработка территории) | | 606 07 02 0710211140 612 225 10 | | | | | 3000,00 | |
|  | Приобретение материалов (приобретение дезинфицирующих средств, масок, перчаток, воды) | | 606 07 02 5120022381 612 346 00 | | | | | 79 143,14 | |
|  | Приобретение материалов (приобретение ученич.мебели) | | 606 07 02 0710320440 612 310 20 | | | | | 97 500,00 | |
|  | Прочие работы, услуги (монтаж электропроводки) | | 606 07 02 0710320440 612 226 20 | | | | | 592 495,60 | |
|  |  | | итого | | | | | **1 310 498,60** | |
| 2.7 | Вознаграждение за классное руководство | |  | | | | |  | |
|  | Заработная плата | | 606 0702 07 1 02 53030 612 211 00 | | | | | 1 558 124,13 | |
|  | Начисления на выплаты по оплате труда | | 606 0702 07 1 02 53030 612 213 00 | | | | | 456 861,87 | |
|  |  | | итого | | | | | **2 014 986,00** | |
| 2.8 | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных муниципальных образовательных  организациях (краевой бюджет) | |  | | | | |  | |
|  | Поставка продуктов питания | | 606 0702 07105L3040 612 342 00 | | | | | 3 674 341,44 | |
| 2.9 | Организация бесплатного горячего питания обучающихся 5-11 классов | |  | | | | |  | |
|  | Поставка продуктов питания | | 606 0702 07 1 05 20460 612 342 00 | | | | | 91 066,82 | |
|  |  | | итого бюджетные средства | | | | | **37 115 424,96** | |
| 2.7 | За счет целевых средств | |  | | | | |  | |
|  | Услуги по содержанию имущества (заправка картриджей) | | 606 07 02 0710320410 611 225 10 | | | | | 3 950,00 | |
|  | Прочие расходы (стипендии) | | 606 07 02 0710211140 611 296 00 | | | | | 41 300,00 | |
|  | Приобретение основных средств (спорт инв., учен.мебель, швейные машинки) | | 606 07 02 0710320440 611 310 50 | | | | | 89 138,00 | |
|  | Приобретение основных средств (компьютерная техника, накопители) | | 606 07 02 0710320410 611 310 30 | | | | | 158 400,00 | |
|  | Приобретение материалов (хоз.товары, эл.товары, канц.товары, моющие ср-ва) | | 606 07 02 0710320440 611 346 0 | | | | | 138 286,31 | |
|  | Приобретение строительных материалов | | 606 07 02 0710320440 611 344 00 | | | | | 29 815,00 | |
|  | Приобретение материалов (картриджи, комплектующие к оргтехнике) | | 606 07 02 0710320410 611 346 00 | | | | | 22 023,00 | |
|  | Прочие услуги (охрана учреждения) | | 606 07 02 0330220150 611 226 20 | | | | | 244 500,00 | |
|  |  | | итого | | | | | **727 412,31** | |
| 2.8 | Расходы за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | | | | | | |  | |
|  | Заработная плата | | 606 07 02 0710211140 611 211 00 | | | | | 1 000 155,92 | |
|  | Начисления на выплаты по оплате труда | | 606 07 02 0710211140 611 213 00 | | | | | 303 144,26 | |
|  | Оплата услуг связи | | 606 07 02 0710211140 611 221 00 | | | | | 10 578,45 | |
|  | Прочие услуги (проживание при служебной командировке, проезд) | | 606 07 02 0710211140 611 226 20 | | | | | 17 250,00 | |
|  | Оплата ком услуг по подаче электроэнергии | | 606 07 02 0710211140 611 223 20 | | | | | 30 000,00 | |
|  | Прочие услуги (участие в конкурсе) | | 606 07 02 0710320430 611 226 02 00 | | | | | 6 400,00 | |
|  | Прочие услуги (подписка периодич.изданий, аттест.раб.мест) | | 606 07 02 0710211140 611 226 20 | | | | | 20 514,28 | |
|  | Прочие услуги (установка программы, изгот.ЭП) | | 606 07 02 0710320410 611 226 20 | | | | | 10 990,00 | |
|  | Прочие услуги (монтаж системы видеонабл.) | | 606 07 02 0350220150 611 226 20 | | | | | 19200,00 | |
|  | Прочие услуги (за обучение, монтаж системы пож.сигнализации ) | | 606 07 02 0330120110 611 226 20 | | | | | 22 600,00 | |
|  | Прочие услуги (охрана объекта) | | 606 07 02 0350220150 612 226 20 | | | | | 2672,28 | |
|  | Транспортные услуги (подвоз детей) | | 606 07 02 0710211140 611 222 00 | | | | | 2085,08 | |
|  | Услуги по содержанию имущества (заправка картриджей) | | 606 07 02 0710320410 611 225 10 | | | | | 5600,00 | |
|  | Услуги по содержанию имущества (перезарядка огнетушителей, испыт.пож.крана, ТО вент.каналов) | | 606 07 02 0330120110 611 225 10 | | | | | 60 203,00 | |
|  | Услуги по содержанию имущества ( ТО холодильника, электрокотла) | | 606 07 02 0710520470 611 225 10 | | | | | 34 800,00 | |
|  | Услуги по содержанию имущества (ремонт орг.техники) | | 606 07020710320410 611 225 20 | | | | | 5050,00 | |
|  | Услуги по содержанию имущества (ремонт сист.видеонаблюд.) | | 606 07020350220150 611 225 20 | | | | | 4100,00 | |
|  | Приобретение материалов (кронштейны для огнетуш.) | | 606 07 02 0330120110 611 346 00 | | | | | 7280,00 | |
|  | Прочие расходы (уплата транспортн. налога) | | 606 07 02 0710211140 611 290 04 00 | | | | | 526,00 | |
|  | Приобретение материалов (ГСМ) | | 606 07 02 0710211140 611 343 00 | | | | | 25 637,50 | |
|  | Приобретение материалов (хозтовары, моющие средства, запчасти к автомобилю, канц.товары, тарелки) | | 606 07 02 0710320440 611 346 00 | | | | | 87 891,40 | |
|  | Приобретение материалов (манишки, флаги) | | 606 07 02 0710320440 611 345 00 | | | | | 9800,00 | |
|  | Приобретение материалов (картриджи, комплектующие к оргтехнике) | | 606 07 02 0710320410 611 346 00 | | | | | 41 840,00 | |
|  | Поставка продуктов питания | | 606 0702 0710520460 612 342 00 | | | | | 768 699,58 | |
|  | Приобретение основных средств (учебники, мебель, жалюзи, спортинвент., водонагреватель) | | 606 07 02 0710211140 611 310 50 | | | | | 49 553,00 | |
|  | Приобретение основных средств (видеокамеры, веб камеры) | | 606 07 02 0710320410 611 310 30 | | | | | 20 494,00 | |
|  |  | | итого | | | | | **2 567 064,75** | |
|  |  | | итого внебюджетные средства | | | | | **3 294 477,06** | |
| всего по учреждению | | | | | | | | 40 409 902,02 | |
|  | | | | | | | | | |
| 3. Благотворительные пожертвования, оказываемые учреждению за 2021-2022 учебный год материальными ценностями составили: | | | | | | | | | |
|  | основные средства (акустическая система с кабелем 2шт.) | | | 71500,00руб. | | | | | |
|  | материальные запасы | | | 0,00руб. | | | | | |
| 4. Средний размер заработной платы по учреждению в 2021-2022 учебном году составил: | | | | | | | | | |
|  | руководящий персонал - 38 530,23 | | | | | | | | |
|  | педагогический персонал - 29 350,02 | | | | | | | | |
|  | прочий персонал - 23529,38 | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  |  | |  |
| 5. Процент стимулирующих выплат от ФЗП по состоянию на 01.06.2022г. – 29,3% | | | |  |  |  |  | |  |

Расходы на стипендию отличникам 41300руб.

1. **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА**

Тема методической работы МБОУ гимназии №103 г. Минеральные Воды в 2021-2022 учебном году: «Современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения мотивации обучающихся к обучению».

Цель: внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс».

В соответствии с целью в течение учебного года решались следующие задачи:

* Повышать качество образования и эффективность учебного и воспитательного процессов.
* Обеспечить качественное сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
* Использовать новые педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, обеспечивающие новое качество образования.
* Обновлять методы обучения и воспитания в соответствии с концепциями образования.
* Повышать мотивацию обучающихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
* Создавать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы внеклассной работы.
* Взаимодействовать с образовательными и культурными учреждениями: библиотеками; музеями; центрами творчества; Домами культуры; детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды.
* Формировать цифровые компетенции обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки детей, имеющих повышенные интеллектуальные способности.
* Активизировать олимпиадное движение, в том числе готовить обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах из Перечня.
* Включать педагогов гимназии в национальную систему педагогического роста, непрерывное профессиональное развитие, в том числе с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий.
* Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;
* Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

На основании приказа ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» от 10.02.2021 г. №32 о/д «О реализации комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020-2024 гг. в рамках краевой программы «Дети Ставрополья» МБОУ гимназия №103 г. Минеральные Воды является стажировочной площадкой.

Согласно плану работы стажировочной площадки на базе МБОУ гимназия №103 г. Минеральные Воды в 2021-2022 учебном году проведены стажировки для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций г. Пятигорска и г. Георгиевска.

Стажировка 29.09.2021 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | | Дидактические единицы | | Описание проведенных мероприятий |
| Модуль 1. Модернизация образовательного процесса | | | | |
| Организация внеурочной деятельности как неотъемлимой части образовательного процесса | | Механизмы обеспечения взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности | | Шендрик Н.И., учитель экономики высшей квалификационной категории, провела в 9 В классе внеурочное занятие по финансовой грамотности «Бюджет семьи». На занятии учащиеся, работая в группах, решали практические задачи по улучшению бюджета семьи и пришли к выводу, что семейный бюджет можно регулировать не только сокращением расходов, но и пополнением доходной части за счёт получения всех положенных финансовых выплат государства. Наталья Ивановна показала, как она добивается повышения качества образования посредством осуществления взаимосвязи общего и дополнительного образования детей. |
| 1. Учебная деятельность школьников: из практики мотивации | | Образовательная среда как значимый фактор мотивации учебной деятельности школьников | | Котова Р.К., заместитель директора по УВР, рассказала о механизмах достижения образовательной результативности, используемых в гимназии. Римма Кафиевна отметила, что одним из механизмов достижения образовательной результативности является четкая организация учебного процесса: структурирование учебного расписания и регламентов работы, учебного плана (распределение времени дня и недели на различные виды деятельности с использованием пространств, материалов, оборудования; требования к содержанию и проведению учебных мероприятий). |
| Нестерович Т.Ф., заместитель директора по УВР, рассказала о формировании мотивации учебной деятельности при изучении иностранного языка.  Атаева Юлия Андреевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, лауреат краевых этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018, «Учитель года России» 2021, провела урок английского языка в 3 В классе по теме «Моя комната». На уроке Юлия Андреевна показала методы и способы совместной деятельности учителя и учащихся при изучении новой темы. |
| Епифанцева И.В., учитель высшей квалификационной категории, лауреат краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020, провела педагогическую мастерскую, на которой присутствующие узнали о том, как ведётся работа по индивидуальным учебным проектам и как эта работа способствует повышению качества образования. |
| Рудянова Е.Ф., учитель истории высшей квалификационной категории, провела в 11 Б классе круглый стол «В чём правда, князь?», посвященный 800-летию со дня рождения «защитника земли Русской» князя Александра Невского. В ходе мероприятия состоялся обмен мнениями в оценке личности Александра Невского и его роли в истории нашего государства. Екатерина Филипповна показала, как, используя педагогические средства, она преодолевает учебную неуспешность. |
| Новикова М.А., руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель высшей квалификационной категории, рассказала о путях повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы.  Учитель Ясинская Л.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, привела примеры использования метода визуализации, постерной технологии на уроках русского языка и литературы, которые позволяют успешно формировать УУД учащихся, повышать интерес к предмету. Лилия Владимировна показала, как, используя данную технологию, можно в значительной степени разнообразить педагогический процесс и пересмотреть подходы к образовательной деятельности на уроке. |
| Модуль 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности | | | | |
| Организация методической работы | | Методическая работа школы как фактор повышения качества образования | | Шабанова Р.Г., заместитель директора по научно-методической работе, рассказала об организации методической работы школы, о системе работы предметных методических объединений, об организации работы по повышению квалификации педагогических кадров и аттестации педагогических работников, об инновационной работе школы, о подготовке победителя школьного этапа конкурса к участию в муниципальном этапе, а затем и в краевом этапе. |
| Модуль 3. Система управления образовательной организацией | | | | |
| Формирование и развитие управленческой команды | | Методы организации эффективного взаимодействия в команде | | Агабекова Р.Г., директор, рассказала об основных направлениях работы педагогического коллектива гимназии, ориентированных на получение учащимися качественного образования. Ритта Гевандовна ознакомила присутствующих с методами эффективного взаимодействия в управленческой команде гимназии. |
| Модуль 4. Расширение образовательного пространства школы за счет установления партнерских отношений с родителями обучающихся | | | | |
| Индивидуальная работа с родителями | Пути обеспечения эффективного участия родителей в организации образовательного процесса | | Русскина Е.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, Васильева Т.Н., педагог-психолог высшей квалификационной категории, рассказали о формах взаимодействия семьи и школы посредством участия родителей в работе Совета по профилактике правонарушений. Они поделились опытом работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. | |
| Модуль 5. Инфраструктура образовательной организации | | | | |
| Предметно-пространственная среда как существенный фактор организации внеурочной деятельности | Роль предметно-пространственной среды в формировании компетенций обучающихся | | Белоусова И.А., учитель истории высшей квалификационной категории, провела экскурсию в музее истории школы. Ирина Анатольевна рассказала об истории создания музея, об экспозициях, представленных в нем, об уникальных архивных материалах, хранящихся в музее, о той исследовательской работе, которая ведется учащимися гимназии, о результативности представления их проектной деятельности на основе материалов музея на различных конкурсах и слётах. | |

Стажировки 29.11.2021 г., 30.11. 2021 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | | Дидактические единицы | | Описание проведенных мероприятий |
| Модуль 1. Модернизация образовательного процесса | | | | |
| Организация внеурочной деятельности как неотъемлимой части образовательного процесса | | Механизмы обеспечения взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности | | Захарова Г.Ф. и Дудунова Н.С., учителя начальных классов высшей квалификационной категории, провели для учащихся  4-х классов КВН «Путешествие в страну русского языка». В интересных конкурсах ребята развивали свою орфографическую зоркость, развивали познавательный интерес и внимание к языку, работая с фразеологизмами, антонимами, составом слова, предложением. Задания побуждали ребят включать свое воображение, наблюдательность, логическое мышление. Кроме того через игру ребята учились уважать друг друга, воспитывать в себе чувство товарищества, доброжелательность к соперникам. |
| Шендрик Н.И., учитель экономики высшей квалификационной категории, провела в 10 А классе внеурочное занятие по финансовой грамотности «Бюджет семьи». На занятии учащиеся, работая в группах, решали практические задачи по улучшению бюджета семьи и пришли к выводу, что семейный бюджет можно регулировать не только сокращением расходов, но и пополнением доходной части за счёт получения всех положенных финансовых выплат государства. Наталья Ивановна показала, как она добивается повышения качества образования посредством осуществления взаимосвязи общего и дополнительного образования детей. |
| 1. Учебная деятельность школьников: из практики мотивации | | Образовательная среда как значимый фактор мотивации учебной деятельности школьников | | Макова С.П. , учитель математики высшей квалификационной категории, провела урок математики в 11 Б классе по теме: «Применение производной к исследованию монотонности функции». Светлана Павловна показала значимость изучения данной темы для успешной сдачи ЕГЭ по математике. Учащиеся под руководством учителя научились решать задачи по применению производной к исследованию монотонности функции, используя материалы из открытого банка заданий ЕГЭ. |
| Нестерович Т.Ф., заместитель директора по УВР, рассказала о формировании мотивации учебной деятельности при изучении иностранного языка.  Атаева Юлия Андреевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, лауреат краевых этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018, «Учитель года России» 2021, провела в 11А классе страноведческую викторину «Страна на Британских островах». В ходе викторины ученики выполняли задания, проверяющие общий уровень страноведческой осведомлённости, решали логические задачи и рассказывали о британских традициях и праздниках. |
| Епифанцева И.В., учитель высшей квалификационной категории, лауреат краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2020, провела педагогическую мастерскую, на которой присутствующие узнали о том, как ведётся работа по индивидуальным учебным проектам и как эта работа способствует повышению качества образования. |
| Новикова М.А., руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель высшей квалификационной категории, рассказала о путях повышения качества обучения на уроках русского языка и литературы. Марина Александровна привела примеры использования метода визуализации, постерной технологии на уроках русского языка и литературы, которые позволяют успешно формировать УУД учащихся, повышать интерес к предмету. Она показала, как, используя данную технологию, можно в значительной степени разнообразить педагогический процесс и пересмотреть подходы к образовательной деятельности на уроке. |
| Модуль 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности | | | | |
| Организация методической работы | | Методическая работа школы как фактор повышения качества образования | | Шабанова Р.Г., заместитель директора по научно-методической работе, рассказала об организации методической работы школы, о системе работы предметных методических объединений, об организации работы по повышению квалификации педагогических кадров и аттестации педагогических работников, об инновационной работе школы, о подготовке победителя школьного этапа конкурса к участию в муниципальном этапе, а затем и в краевом этапе. |
| Модуль 3. Система управления образовательной организацией | | | | |
| Формирование и развитие управленческой команды | | Методы организации эффективного взаимодействия в команде | | Агабекова Р.Г., директор, рассказала об основных направлениях работы педагогического коллектива гимназии, ориентированных на получение учащимися качественного образования. Ритта Гевандовна ознакомила присутствующих с методами эффективного взаимодействия в управленческой команде гимназии. |
| Модуль 4. Расширение образовательного пространства школы за счет установления партнерских отношений с родителями обучающихся | | | | |
| Индивидуальная работа с родителями | Пути обеспечения эффективного участия родителей в организации образовательного процесса | | Русскина Е.Ю., заместитель директора по воспитательной работе, Васильева Т.Н., педагог-психолог высшей квалификационной категории, рассказали о формах взаимодействия семьи и школы посредством участия родителей в работе Совета по профилактике правонарушений. Они поделились опытом работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. | |

15.02.2022 г. и 31.03.2022 г. на базе гимназии проведены стажировки учителей общеобразовательных организаций Минераловодского городского округа, которые входят в список школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В течение учебного года проведено:

4 тематических педагогических совета:

* Анализ работы педагогического коллектива МБОУ гимназии № 103за 2020-2021 учебный год. О внесении изменений в основные образовательные программы гимназии. Об утверждении плана учебно-воспитательной работы гимназии, учебного плана и рабочих программ на 2021-2022 учебный год *(август).*
* Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования *(ноябрь).*
* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся гимназии *(январь).*
* Моделирование воспитательной системы гимназии, построенной на основе идей педагогики успеха в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» *(март).*

3 педагогические лаборатории:

* Повышение читательского интереса у обучающихся посредством системы внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования в гимназии *(октябрь).*
* Формирование информационной и цифровой грамотности детей - один из важнейших факторов для обеспечения развития цифровой экономики *(декабрь).*
* Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности *(февраль).*

На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

# Анализ методической работы гимназии за 2020-2021 учебный год. Цель и задачи работы гимназии на 2021-2022 учебный год.

# Планирование тематических педагогических советов, педагогических лабораторий на 2021-2022 учебный год.

# Об утверждении аннотаций к рабочим программам учебных предметов начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды на 2021-2022 учебный год.

# Об организации аттестации педагогических работников гимназии в 2021-2022 учебном году.

# О подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников.

# О проведении ВПР в 2022 году.

# Об изменениях в КИМ 2022 года. Изучение проектов КИМ ГИА 2022 года.

# Согласование плана методической работы гимназии на 2021-2022 учебный год, обеспечивающего внедрение ФГОС.

# Согласование планов работы методических объединений на 2021-2022 учебный год в соответствии с внедрением ФГОС.

# Планирование предметных недель на 2021 - 2022 учебный год.

# Опыт учителей предметников по реализации индивидуального подхода к обучающимся в том числе с ОВЗ.

# Работа по развитию детской одаренности. Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022. Организация работы по подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе олимпиады.

# Анализ результатов РПР, входных контрольных работ. Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам учебного процесса за 1 четверть (отчеты руководителей МО).

# О подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся в формах ОГЭ и ЕГЭ. Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году.

# О подготовке обучающихся к итоговому сочинению.

# О подготовке к проведению школьного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022».

# Об участии во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru), в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru), ознакомлении учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников.

# Результативность методической работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года, состояние работы по повышению квалификации учителей, аттестации педагогических работников гимназии.

# Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 - 2022.

# Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие (отчеты руководителей МО).

# Изучение нормативных документов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ 2022 года.

# О подготовке учащихся к итоговому собеседованию.

# Итоги мониторинга успеваемости и качества знаний учащихся за третью четверть (отчеты руководителей МО). Коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся.

# Психолого – педагогическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к государственной итоговой аттестации.

# О подготовке мероприятий, посвященных Дню гимназии.

# Об использовании учебно-методического обеспечения по классам (соблюдая единство предметной методической линии) на 2022 – 2023 учебный год.

# Оценка методической работы гимназии за 2021 - 2022 учебный год.

# Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров гимназии за 2021-2022 учебный год.

# Задачи методической работы на 2022-2023 учебный год.

Учителя гимназии выступали с докладами на заседаниях городских методических объединений учителей – предметников, проводили мастер-классы, принимали участие в конференциях, форумах, фестивалях, слётах, учебно – методических сборах, семинарах, круглых столах, олимпиадах различного уровня, тестах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Наименование мероприятия, дата, место проведения | Результат |
| Котова Римма Кафиевна | Заместитель директора по УВР | Онлайн-семинар «Дети с ОВЗ и дети – инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации.Секреты обучения и сопровождения в сфере ФГОС», 13.07.2021 г. | Сертификат участника |
| Епифанцева Инна Владимировна | Учитель информатики | Августовское педагогическое совещание работников образования «Воспитательная система школы: от концепции к воплощению в реальности», 17.08.2021 г. | Сертификат участника |
| Августовское педагогическое совещание работников образования «Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности», 17.08.2021 г. | Сертификат участника |
| Августовское педагогическое совещание работников образования «Формирование компетенций XXI века. Как «настроить» школу на новые образовательные результаты?», 17.08.2021 г. | Сертификат участника |
| Августовское педагогическое совещание работников образования «Образовательная среда школы сегодня: делимся новыми практиками», 17.08.2021 г. | Сертификат участника |
| Августовское педагогическое совещание работников образования «Soft skills современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века», 18.08.2021 г. | Сертификат участника |
| Гребенюк Татьяна Николаевна | Учитель математики | Августовское педагогическое совещание работников образования «Формирование компетенций XXI века. Как «настроить» школу на новые образовательные результаты?», 17.08.2021 г. | Сертификат участника |
| Августовское педагогическое совещание работников образования «Образовательная среда школы сегодня: делимся новыми практиками», 17.08.2021 г. | Сертификат участника |
| Акопян Юлия Сергеевна | Учитель английского и французского языков | Пленарное заседание в рамках муниципальной августовской педагогической конференции: «Ключевые направления деятельности муниципальной системы образования по модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций и совершенствованию системы дополнительного образования с целью повышения качества образования», 26.08.2021 г. | Участник |
| Агаджанян Вероника Владимировна | Учитель начальных классов | Участник |
| Берсенева Дарья Алексеевна | Учитель физической культуры | Участник |
| Егорова Елена Владимировна | Учитель английского языка | Российский международный форум «Время образования», 27.08.2021 г. | Сертификат участника |
| Новикова Марина Александровна | Учитель русского языка и литературы | Семинар по теме «Состояние обучения родным языкам и литературам народов России в образовательных организациях субъектов страны. Актуальные вопросы и возможные пути решения проблем», 15.09.2021 г. – 16.09.2021 г. | Участник |
| Попович Елена Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Участник |
| Лозовая Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | I Всероссийский форум классных руководителей, 09.10.2021 г. – 10.10.2021 г. | Сертификат участника |
| Перепелицина Людмила Васильевна | Учитель химии | Учебно-тренировочные сборы по химии в Минераловодском городском округе в 2021 году по теме: «Готовимся к олимпиаде по химии для 11 классов. 2021-2022 учебный год». | Сертификат лектора |
| Агабекова Ритта Гевандовна | Директор | Всероссийская научно-практическая конференция «Единая критериальная система оценки в общем образовании», 13.10.2021 г. | Участник |
| Котова Римма Кафиевна | Заместитель директора по УВР | Участник |
| Русскина Елена Юрьевна | Заместитель директора по ВР | Участник |
| Шабанова Рита Гевондевна | Заместитель директора по НМР | Участник |
| Нестерович Татьяна Федоровна | Заместитель директора по УВР | Участник |
| Михеева Анна Николаевна | Заместитель директора по УВР | Участник |
| Асратян Анжела Юрьевна | Педагог-психолог | Участник |
| Должикова Дарья Ивановна | Старший вожатый | Участник |
| Дорожинская Анастасия Сергеевна | Старший вожатый | Участник |
| Белоусова Ирина Анатольевна | Учитель истории и обществознания | V краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке», 14.10.2021 г. | Выступление с докладом |
| Нестерович Татьяна Федоровна | Заместитель директора по УВР | Научно-практический семинар «Инновационные методы обучения иностранному языку в условиях лингвистической глобализации», 19.10.2021 г., ПГУ, г.Пятигорск. | Участник |
| Скляренко Юлия Дмитриевна | Учитель английского языка | Участник |
| Попова Надежда Васильевна | Учитель английского языка | Участник |
| Агабекова Ритта Гевандовна | Директор | Краевой семинар для методических служб системы общего образования Ставропольского края по теме: «Эффективные практики методического сопровождения команд школ с низкими результатами обучения на муниципальном уровне», 29.10.2021 г., СКИРО ПК и ПРО. | Выступление с докладом |
| Русскина Елена Юрьевна | Заместитель директора по ВР | Выступление с докладом |
| Шабанова Рита Гевондевна | Заместитель директора по НМР | Выступление с докладом |
| Белоусова Ирина Анатольевна | Учитель истории и обществознания | Всероссийская конференция «Локальная история: современные форматы патриотического воспитания», 02.11.2021 г. | Сертификат участника |
| Егорова Елена Владимировна | Учитель английского языка | III Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения», 06.11.2021 г. | Сертификат участника |
| Шендрик Наталья Ивановна | Учитель технологии и экономики | VIII Всероссийская научно- практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики», 10.11.2021 г. – 12.11.2021 г. | Свидетельство участника |
| Епифанцева Инна Владимировна | Учитель информатики | Выездное мероприятие «Педагогический десант», 26.11.2021 г., МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь. | Мастер-класс |
| Перепелицина Людмила Васильевна | Учитель химии | II краевой съезд учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края, 03.12.2021 г., СКИРО ПК и ПРО. | Участник |
| Михеева Анна Николаевна | Учитель физики | Всероссийский семинар «Моделирование физических процессов и проведение лабораторных работ по физике средствами электронных образовательных ресурсов», 14.12.2021 г., ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН». | Свидетельство участника |
| Асратян Анжела Юрьевна | Педагог-психолог | Всероссийская онлайн-конференция «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства», 16.12.2021 г. | Участник |
| Васильева Татьяна Николаевна | Педагог-психолог | Участник |
| Котова Римма Кафиевна | Заместитель директора по УВР | Участник |
| Миляева Нина Владимировна | Учитель начальных классов | Участник |
| Михеева Анна Николаевна | Заместитель директора по УВР | Участник |
| Асратян Анжела Юрьевна | Педагог-психолог | Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021», декабрь 2021 г. | Сертификат участника |
| Берсенева Дарья Алексеевна | Учитель физической культуры | Сертификат участника |
| Васильева Татьяна Николаевна | Педагог-психолог | Сертификат участника |
| Дорожинская Анастасия Сергеевна | Старший вожатый | Сертификат участника |
| Клещева Фатимат Ажмамбетовна | Учитель физики | Сертификат участника |
| Котова Римма Кафиевна | Заместитель директора по УВР | Сертификат участника |
| Русскина Елена Юрьевна | Заместитель директора по ВР | Сертификат участника |
| Луценко Анастасия Юрьевна | Учитель истории, обществознания, географии | Сертификат участника |
| Михеева Анна Николаевна | Заместитель директора по УВР | Сертификат участника |
| Скляренко Юлия Дмитриевна | Учитель английского языка | Сертификат участника |
| Шабанова Рита Гевондевна | Заместитель директора по НМР | Сертификат участника |
| Шендрик Наталья Ивановна | Учитель технологии и экономики | Сертификат участника |
| Агабекова Ритта Гевандовна | Директор | Всероссийский форум «Тенденции и векторы развития общего образования», 16.12.2021 г. – 17.12. 2021 г. | Участник |
| Котова Римма Кафиевна | Заместитель директора по УВР | Участник |
| Русскина Елена Юрьевна | Заместитель директора по ВР | Участник |
| Шабанова Рита Гевондевна | Заместитель директора по НМР | Участник |
| Нестерович Татьяна Федоровна | Заместитель директора по УВР | Участник |
| Новикова Марина Александровна | Учитель русского языка и литературы | Участник |
| Михеева Анна Николаевна | Учитель физики | Всероссийский семинар «Успешное освоение курса физики в 7-9 классах с помощью учебно-методического комплекса к новым учебникам А.В. Перышкина издательства «ЭКЗАМЕН», 21.12.2021 г., ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН». | Свидетельство участника |
| Шендрик Наталья Ивановна | Учитель технологии и экономики | IX Всероссийская научно- практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как компетенция будущего», 21.12.2021 г. – 22.12.2021 г. | Свидетельство участника |
| Епифанцева Инна Владимировна | Учитель информатики | Краевой интернет-семинар «Информационная грамотность в цифровом мире: как научит педагога?», 2021 г., СКИРО ПК и ПРО. | Свидетельство участника |
| Афонина Тамара Георгиевна | Учитель начальных классов | XI Епархиальные образовательные чтения на тему: «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность», 23.12.2021 г. | Участник |
| Васильева Татьяна Николаевна | Педагог-психолог | Краевой семинар-тренинг «Стрессоустойчивость подростков и родителей в период подготовки и сдачи ГИА», 2022 г., СКИРО ПК и ПРО. | Сертификат участника |
| Дудунова Наталья Стефановна | Учитель начальных классов | VII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы», 12.02.2022 г. | Сертификат участника |
| Котова Римма Кафиевна | Заместитель директора по УВР | Сертификат участника |
| Шабанова Рита Гевондевна | Заместитель директора по НМР | Сертификат участника |
| Перепелицина Людмила Васильевна | Учитель химии | Сертификат участника |
| Дудукина Светлана Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Сертификат участника |
| Михеева Анна Николаевна | Заместитель директора по УВР | Сертификат участника |
| Новикова Марина Александровна | Учитель русского языка и литературы | Сертификат участника |
| Котова Римма Кафиевна | Заместитель директора по УВР | Всероссийский семинар «Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности», 25.02.2022 г., ЯКласс. | Свидетельство активного участника |
| Шендрик Наталья Ивановна | Учитель технологии и экономики | XI Всероссийская научно- практическая конференция по финансовому просвещению в России «Современные технологии и эффективные решения в сфере повышения финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг», 15.03.2022 г. - 16.03.2022 г. | Свидетельство участника |
| Асратян Анжела Юрьевна | Педагог-психолог | Краевой онлайн семинар «Стресс. Пути преодоления и способы профилактики», 15.03.2022 г. | Сертификат участника |
| Котова Римма Кафиевна | Заместитель директора по УВР | Всероссийский семинар «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика», 16.03.2022 г., ЯКласс. | Свидетельство активного участника |
| Дудунова Наталья Стефановна | Учитель начальных классов | Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция «Функциональная грамотность – тренд современного образования», 22.03.2022 г. | Сертификат участника |
| Лозовая Наталья Николаевна | Учитель начальных классов |  |
| Лисицына Татьяна Николаевна | Учитель начальных классов |  |
| Миляева Нина Владимировна | Учитель начальных классов |  |
|  |  |  |  |
| Брегой Мария Николаевна | Учитель географии | Семинары по проблемам географического образования в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2021/22 учебного года. 26.03.2022 г. – 29.03.2022 г., ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». | Сертификат участника |
| Перепелицина Людмила Васильевна | Учитель химии | Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы географического образования», 29.03.2022 г., ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». | Участник |
| Шендрик Наталья Ивановна | Учитель технологии и экономики | Участник |
| Шабанова Рита Гевондевна | Заместитель директора по НМР | Международный онлайн форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Наука и техноогии в образовании», 29.03.2022 г. | Участник |
| Разумова Елизавета Михайловна | Учитель начальных классов | Краевой семинар для педагогов начальной школы по теме: «Организация образовательной деятельности младших школьников: единство обучения и воспитания», 31.03.2022 г. | Участник |
| Атаева Юлия Андреевна | Учитель английского языка | Межрегиональный XX Фестиваль «Талант», 28.04.2022 г. | Участник |
| Белоусова Ирина Анатольевна | Учитель истории и обществознания | VIII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы», 14.05.2022 г. | Сертификат участника |
| Перепелицина Людмила Васильена | Учитель химии | Сертификат участника |
| Перепелицина Людмила Васильена | Учитель химии | VIII Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации», 25.04.2022 г. – 16.05.2022 г., СКИРО ПК и ПРО. | Сертификат участника |

В 2021-2022 учебном году в Лиги учителей, осуществляющих подготовку обучающихся к олимпиадам, вошли: Белоусова И.А., учитель истории и обществознания; Брегой М.Н., учитель истории и обществознания; Клещева Ф.А., учитель астрономии; Котова Р.К., учитель математики; Новикова М.А., учитель русского языка и литературы, Перепелицина Л.В., учитель химии. Они приняли участие в следующих онлайн-семинарах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Тема онлайн-семинара, дата | Результат |
| Белоусова Ирина Анатольевна | Учитель истории и обществознания | Олимпиады по истории. Региональный компонент в олимпиадных заданиях, 11.04.2022 г. | Сертификат участника |
| Олимпиады по истории. Дискуссионные проблемы Ордынского периода в олимпиадных заданиях, 16.04.2022 г. | Сертификат участника |
| Региональная история в системе школьного исторического образования. Содержание заданий муниципального этапа ВсОШ по истории. Региональный компонент, 27.04.2022 г. | Сертификат участника |
| Подготовка школьников к олимпиадным заданиям по историческим картам, 11.05.2022 г. | Сертификат участника |
| Подготовка обучающихся к олимпиадам по обществознанию. Из опыта работы, 17.05.2022 г. | Сертификат участника |
| Историческая наука и историческое образование в XXI веке: тенденции и перспективы, 24.05.2022 г. | Сертификат участника |
| Брегой Мария Николаевна | Учитель истории и обществознания | Содержание заданий муниципального этапа по ВсОШ по истории. Региональный компонент. Учебник по истории Ставрополья как источник для подготовки к олимпиадным заданиям, 28.03.2022 г. | Сертификат участника |
| Олимпиады по истории. Региональный компонент в олимпиадных заданиях, 11.04.2022 г. | Сертификат участника |
| Олимпиады по истории. Дискуссионные проблемы Ордынского периода в олимпиадных заданиях, 16.04.2022 г. | Сертификат участника |
| Региональная история в системе школьного исторического образования. Содержание заданий муниципального этапа ВсОШ по истории. Региональный компонент, 27.04.2022 г. | Сертификат участника |
| Подготовка школьников к олимпиадным заданиям по историческим картам, 11.05.2022 г. | Сертификат участника |
| Подготовка обучающихся к олимпиадам по обществознанию. Из опыта работы, 17.05.2022 г. | Сертификат участника |
| Историческая наука и историческое образование в XXI веке: тенденции и перспективы, 24.05.2022 г. | Сертификат участника |
| Клещева Фатимат Ажмамбетовна | Учитель астрономии | Объекты солнечной системы, 11.05.2022 г. | Сертификат участника |
| Телескопы, 30.05.2022 г. | Сертификат участника |
| Котова Римма Кафиевна | Учитель математики | Решение сложных уравнений в олимпиадных заданиях, 25.04.2022 г. | Сертификат участника |
| Графы в олимпиадных заданиях, 16.05.2022 г. | Сертификат участника |
| Решение заданий муниципального этапа ВсОШ, 30.05.2022 г. | Сертификат участника |
| Новикова Марина Александровна | Учитель русского языка и литературы | Фонетический компонент в системе заданий ВсОШ по русскому языку, 10.11.2021 г. | Сертификат участника |
| Работа над грамматическими нормами в системе подготовки школьников к ВсОШ по русскому языку, 24.11.2021 г. | Сертификат участника |
| Лексический компонент в системе заданий ВсОШ по русскому языку, 30.11.2021 г. | Сертификат участника |
| Лексикографический компонент в системе заданий ВсОШ по русскому языку, 08.12.2021 г. | Сертификат участника |
| Вопросы синтаксиса в нормами в системе подготовки школьников к ВсОШ по русскому языку, 22.12.2021 г. | Сертификат участника |
| Содержание заданий регионального этапа ВсОШ по русскому языку: комментарий, анализ ошибок, 26.01.2022 г. | Сертификат участника |
| Исторический компонент в заданиях олимпиады по русскому языку: фонетические процессы, 28.01.2022 г. | Сертификат участника |
| Исторический компонент в заданиях олимпиады по русскому языку: фонетические процессы, 16.02.2022 г. | Сертификат участника |
| Исторический компонент в заданиях олимпиады по русскому языку: лексико-грамматические явления, 09.03.2022 г. | Сертификат участника |
| История русского языка как материал для подготовки школьников к олимпиаде по русскому языку: лексический комментарий, 23.03.2022 г. | Сертификат участника |
| Исторический компонент в заданиях олимпиады по русскому языку: лексико-грамматические явления, 06.04.2022 г. | Сертификат участника |
| История русского языка как материал для подготовки школьников к олимпиаде по русскому языку: грамматический аспект, 27.04.2022 г. | Сертификат участника |
| История русского языка как материал для подготовки школьников к олимпиаде по русскому языку: анализ текста, 13.05.2022 г. | Сертификат участника |
| Перевод древнерусского текста в системе заданий ВсОШ по русскому языку, 25.05.2022 г. | Сертификат участника |
| Перепелицина Людмила Васильена | Учитель химии | Смеси веществ, 30.09.2021 г. | Сертификат участника |
| Химия водорода, 28.10.2021 г. | Сертификат участника |
| Строение и свойства твердых веществ, 29.12.2021 г. | Сертификат участника |
| Решение экспериментальных задач, 19.05.2022 г. | Сертификат участника |
| Физическая химия в химии и биологии, 30.05.2022 г. | Сертификат участника |
| Химия алюминия и бора, 22.06.2022 г. | Сертификат участника |
| Химические реакции с участием олеума, 23.06.2022 г. | Сертификат участника |

Ежегодно учителя нашей гимназии принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и тестированиях учителей. Участие в таких мероприятиях способствует повышению профессионального мастерства, развитию педагогического творчества. Так, в 2021 – 2022 учебном году педагогические работники гимназии приняли участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, марафонах, тестах различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Наименование мероприятия | Результат |
| Белоусова Ирина Анатольевна | Учитель истории и обществознания | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Профессиональная компетентность учителя истории в условиях ФГОС», 20.08.2021 г. | Диплом победителя (1 место) |
| Самойленко Татьяна Геннадиевна | Учитель ИЗО и технологии | Всероссийский творческий конкурс «Палитра осени», 01.09.2021 г. - 30.11.2021 г. | 1 место |
| Атаева Юлия Андреевна | Учитель английского языка | Дистанционный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ», 06.09.2021 г. – 27.09.2021 г. | Участник |
| Епифанцева Инна Владимировна (капитан команды) | Учитель информатики | Участник |
| Луценко Анастасия Юрьевна | Учитель истории | Участник |
| Ясинская Лилия Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Участник |
| Епифанцева Инна Владимировна | Учитель информатики | Дистанционный этап Всероссийской олимпиады для учителей информатики «ПРО – IT», 06.09.2021 г. – 27.09.2021 г. | Сертификат участника дистанционного этапа |
| Краевой фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться…» учителей математики и информатики образовательных организаций Ставропольского края, номинация «Методическая разработка урока с технологической картой», 09.11.2021 г. | 3 место |
| Асратян Анжела Юрьевна | Учитель технологии | Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», номинация «Лучший учитель», 22.11. 2021 г. – 27.11.2011 г. | Участник |
| Рудянова Екатерина Филипповна | Учитель истории, обществознания и права | Участник |
| Скляренко Юлия Дмитриевна | Учитель английского языка | Участник |
| Перепелицина Людмила Васильевна | Учитель химии | Участник |
| Клещева Фатимат Ажмамбетовна | Учитель физики | Победитель |
| Разумова Елизавета Михайловна | Учитель начальных классов | Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», номинация «Педагогический дебют», 22.11. 2021 г. – 27.11.2011 г. | Победитель |
| Епифанцева Инна Владимировна | Учитель информатики | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства», 2021 г. | Диплом победителя |
| Должикова Дарья Ивановна | Старший вожатый | Диплом победителя |
| Шавырко Ирина Алексеевна | Учитель французского языка | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» pedgorizont.ru. Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения», 30.11.2021 г. | Диплом победителя (1 место) |
| Русскина Елена Юрьевна | Заместитель директора по ВР | Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования», заочный этап, декабрь 2021 г. | Участник |
| Епифанцева Инна Владимировна | Учитель информатики | Участник |
| Смирнова Мария Николаевна | Учитель начальных классов | Участник |
| Ясинская Лилия Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Участник |
| Шендрик Наталья Ивановна | Учитель технологии и экономики | Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование-2021», 27.12.2021 г. | Диплом лауреата 1 степени |
| Клещева Фатимат Ажмамбетовна | Учитель физики | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», номинация «Лучший учитель», январь 2022 г. | Лауреат |
| Разумова Елизавета Михайловна | Учитель начальных классов | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», номинация «Педагогический дебют», январь 2022 г. | 2 место |
| Белоусова Ирина Анатольевна | Учитель истории и обществознания | Всероссийское тестирование по теме: «Великая Отечественная война», 11.02.2022 г. | Сертификат об успешном прохождении тестирования |

В 2021-2022 учебном году на сайтах педагогических сообществ опубликовали свои методические материалы следующие педагогические работники гимназии: Абрамова Н.Л., Афонина Т.Г., Готина Р.В., Гребенюк Т.Н., Епифанцева И.В., Клещева Ф.А., Макова С.П., Михеева А.Н., Нестерович Т.Ф., Новикова М.А., Панфилова Г.И., Перепелицина Л.В., Тысячная И.Д., Шендрик Н.И., Ясинская Л.В.

1. **ИТОГИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Результаты региональных проверочных работ в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | дата | Всего писали работу | Получили | | | | Обуч.  % | Качество знаний  % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 10 | химия | 07.10.2021 | 35 | 7 | 19 | 9 |  | 100 | 74,28 |
| 10 | физика | 13.10.2021 | 39 | 1 | 22 | 16 |  | 100 | 58,97 |
| 10 | математика | 21.10.2021 | 42 | 7 | 10 | 24 | 1 | 97,61 | 40,47 |

Мониторинговое исследование по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов

16.11.2021 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Читательская грамотность | | Естественнонаучная грамотность | | Математическая грамотность | |
| Выполняли работу 28 чел | | Выполняли работу 31 чел | | Выполняли работу 29 чел | |
| Средний результат | | Средний результат | | Средний результат | |
| 6.82 | базовый | 8.48 | средний | 4.48 | недостаточный |
| Уровень сформированности | | Уровень сформированности | | Уровень сформированности | |
| недостаточный | 5 | недостаточный | 1 | недостаточный | 15 |
| базовый | 11 | базовый | 4 | базовый | 12 |
| средний | 12 | средний | 13 | средний | 1 |
| высокий | 0 | высокий | 13 | высокий | 1 |

Комплексная региональная проверочная работа в 3 классах

по русскому языку, математике и окружающему миру.

Из 113 учащихся 16.09.2021 года выполняли работу 93 чел.

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка за работу | Количество учащихся |
| 2 | 0 |
| 3 | 9 |
| 4 | 49 |
| 5 | 35 |
| Средний балл | 14,5 |
| Средняя отметка | 4,3 |
| Численность обучающихся, **не достигших** **базового уровня** предметной подготовки | 0 |
| Численность обучающихся, **достигших базового уровня** предметной подготовки | 58 |
| Численность обучающихся, **достигших повышенного уровня** предметной подготовки | 35 |

Региональная диагностическая работа в 1 классах.

Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике.

Работу выполняли 104 учащихся из 107.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подготовка обучающихся к школе | Посещал(а) ДОУ |  | 98 |
| Не посещал(а) |  | 6 |
| Посещал(а) подготовительные группы в ОУ и др. учреждения |  | 102 |
| Не посещал(а) |  | 2 |
| Не готовились |  | 0 |
| Количество обучающихся, которые имели учебные навыки до поступления в ОУ | Навыки чтения | знает буквы алфавита | 22 |
| умеет читать отдельные слова | 46 |
| умеет читать предложения | 36 |
| не владеет навыками чтения | 0 |
| Навыки устного счета | умеет считать от 1 до 10 и обратно | 55 |
| складывать и вычитать числа до 10 | 49 |
| не владеет навыками устного счета | 0 |
| Навыки письма | умеет писать буквы алфавита | 67 |
| умеет писать отдельные слова | 36 |
| не владеет навыками письма | 1 |
| Сформированность навыков | Высокий уровень сформированности учебных нывыков | | 55 |
| Средний уровень сформированности учебных нывыков | | 49 |
| Недостаточный уровень сформированности учебных навыков | | 0 |
| Оценка уровня развития связной речи | Обучающийся умеет свободно общаться с взрослыми и сверстниками | умеет | 100 |
| не очень хорошо | 4 |
| не умеет | 0 |
| Обучающийся умеет поддерживать разговор на темы, доступные возрасту | умеет | 95 |
| не очень хорошо | 8 |
| не умеет | 1 |
| Обучающийся умеет формулировать вопросы в соответствии с речевой ситуацией | умеет | 77 |
| не очень хорошо | 24 |
| не умеет | 3 |
| Обучающийся умеет рассказывать о пережитых событиях | умеет | 96 |
| не очень хорошо | 7 |
| не умеет | 1 |
| Обучающийся умеет пересказывать содержание прочитанного или прослушанного литературного произведения (сказка, рассказ и др.) | умеет | 90 |
| не очень хорошо | 13 |
| не умеет | 1 |
| Обучающийся умеет описывать окружающие предметы | умеет | 90 |
| не очень хорошо | 13 |
| не умеет | 1 |
| Обучающийся умеет раскрывать содержание картины, некоторых явлений окружающей действительности | умеет | 69 |
| не очень хорошо | 32 |
| не умеет | 3 |
| Уровень развития связной речи | Высокий уровень развития связной речи | | 87 |
| Средний уровень развития связной речи | | 16 |
| Низкий уровень развития связной речи | | 1 |

1. **Сформированность навыков:**

Высокий уровень сформированности учебных навыков 55%.

Средний уровень сформированности учебных навыков 49%.

Низкий уровень сформированности учебных навыков 0%.

2. **Уровень развития связной речи.**

Высокий уровень развития связной речи 87%.

Средний уровень развития связной речи 16%.

Низкий уровень развития связной речи 1%.

**Результаты всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата проведения | Выполняли ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность % | Качество знаний % |
| 11а, 11б | История | 18.03.2022 | 45 | 33 | 11 | 1 |  | 100 | 97,78 |
| 11а, 11б | Биология | 12.03.2022 | 45 | 33 | 18 | 4 |  | 100 | 92,73 |
| 11а, 11б | География | 02.03.2022 | 45 | 20 | 25 |  |  | 100 | 100 |
| 11а, 11б | Физика | 22.03.2022 | 48 | 21 | 23 | 4 |  | 100 | 91,67 |
| 11а, 11б | Химия | 15.03.2022 | 47 | 19 | 24 | 4 |  | 100 | 91,49 |
| 6в | История | 15.03.2022 | 22 |  | 8 | 14 |  | 100 | 36,36 |
| 7а | Физика | 16.03.2022 | 22 | 2 | 9 | 9 | 2 | 91 | 50,00 |
| 7б | География | 16.03.2022 | 22 |  | 11 | 11 |  | 100 | 50,00 |
| 7в | Биология | 16.03.2022 | 23 |  | 20 | 3 |  | 100 | 86,96 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты учебной работы за 2021-2022 учебный год** | | | | | | | | |
| класс | по списку | аттест | 5 | 4 | 3 | 2 | обуч. | год |
| 1а | 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1б | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1в | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1г | 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | 29 | 29 | 7 | 17 | 5 |  | 100 | 82,75 |
| 2б | 28 | 28 | 5 | 18 | 5 |  | 100 | 82,14 |
| 2в | 28 | 28 | 3 | 24 | 1 |  | 100 | 96,42 |
| 2г | 25 | 25 | 4 | 15 | 6 |  | 100 | 76 |
| 3а | 26 | 26 | 8 | 11 | 7 |  | 100 | 73 |
| 3б | 26 | 26 | 8 | 15 | 3 |  | 100 | 88,46 |
| 3в | 30 | 30 | 3 | 20 | 7 |  | 100 | 76,66 |
| 3г | 30 | 30 | 3 | 19 | 8 |  | 100 | 73,33 |
| 4а | 26 | 26 | 3 | 13 | 10 |  | 100 | 61,53 |
| 4б | 25 | 25 | 4 | 14 | 7 |  | 100 | 72 |
| 4в | 25 | 25 | 5 | 15 | 5 |  | 100 | 80 |
| 4г | 12 | 12 | 1 | 10 | 1 |  | 100 | 91,66 |
| **ИТОГО** | **417** | **310** | **54** | **191** | **65** |  | **100,0** | **79,0** |
| 5а | 31 | 31 | 5 | 14 | 12 |  | 100 | 61,29 |
| 5б | 25 | 25 | 4 | 12 | 9 |  | 100 | 64 |
| 5в | 23 | 23 | 0 | 12 | 11 |  | 100 | 52,17 |
| 5г | 24 | 24 | 1 | 11 | 12 |  | 100 | 50 |
| 6а | 24 | 24 | 2 | 13 | 9 |  | 100 | 62,5 |
| 6б | 25 | 25 | 6 | 13 | 6 |  | 100 | 76 |
| 6в | 23 | 23 |  | 9 | 13 | 1 | 95,7 | 39,13 |
| 6г | 21 | 21 | 2 | 10 | 8 | 1 | 95,23 | 57,14 |
| 7а | 27 | 27 | 1 | 13 | 13 |  | 100 | 51,85 |
| 7б | 23 | 23 |  | 10 | 13 |  | 100 | 43,47 |
| 7в | 26 | 26 |  | 13 | 13 |  | 100 | 50 |
| 8а | 25 | 25 | 4 | 17 | 4 |  | 100 | 84 |
| 8б | 19 | 19 | 1 | 6 | 12 |  | 100 | 36,8 |
| 8в | 26 | 26 | 4 | 9 | 13 |  | 100 | 50 |
| 8г | 18 | 18 |  | 6 | 12 |  | 100 | 33,33 |
| 9а | 22 | 22 | 7 | 8 | 7 |  | 100 | 68,18 |
| 9б | 17 | 17 | 2 | 5 | 10 |  | 100 | 41,11 |
| 9в | 24 | 24 | 6 | 8 | 10 |  | 100 | 58,33 |
| 9г | 22 | 22 | 1 | 7 | 14 |  | 100 | 36,36 |
| **ИТОГО** | **445** | **445** | **46** | **196** | **201** | **2** | **99,55** | **54,38** |
| 10а | 29 | 29 | 4 | 6 | 15 | 4 | 86,2 | 34,48 |
| 10б | 23 | 23 | 1 | 9 | 13 |  | 100 | 43,47 |
| 11а | 27 | 27 | 5 | 15 | 7 |  | 100 | 74 |
| 11б | 27 | 27 | 7 | 10 |  |  | 100 | 62,9 |
| **ИТОГО** | **106** | **106** | **17** | **40** | **35** |  | 86,79 | 53,77 |
| **ВСЕГО** | **968** | **861** | **117** | **427** | **301** | **6** | **98,14** | **63,18** |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 классы | 11 классы |
| Количество учащихся на 21.05.2021 | 85 | 54 |
| Количество допущенных к ГИА | 85 | 54 |
| Получили аттестаты | 85 | 54 |
| Из них |  |  |
| Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием | 19 |  |
| Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении» |  | 13 |
| Поощрены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» |  | 3 |
| Поощрены серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» |  | 6 |

***Обязательные экзамены в форме ОГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | учитель | Количество участников | Оценки за ОГЭ | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество |
| Русский язык | 9а | Ясинская Л.В. | 22 | 15 | 6 | 1 |  | 100 | 95,45 |
| 9б | Саруханян Г.П. | 17 | 11 | 4 | 2 |  | 100 | 88,23 |
| 9в | Попович Е.В. | 24 | 14 | 10 |  |  | 100 | 100 |
| 9г | Ясинская Л.В. | 22 | 14 | 8 |  |  | 100 | 100 |
| ***Итого*** | | | ***85*** | ***54*** | ***28*** | ***3*** |  | ***100*** | ***96,47*** |
| Математика | 9а | Котова Р.К. | 22 | 6 | 10 | 6 |  | 100 | 72,72 |
| 9б | Гребенюк Т.Н. | 17 |  | 13 | 4 |  | 100 | 76,47 |
| 9в | Макова С.П. | 24 | 7 | 9 | 8 |  | 100 | 66,66 |
| 9г | Готина Р.В. | 22 | 2 | 9 | 11 |  | 100 | 50 |
| ***Итого*** | | | ***85*** | ***15*** | ***41*** | ***29*** |  | ***100*** | ***65,88*** |

***ОГЭ по выбору***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество  участников | Результаты ОГЭ | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество |
| Английский язык | 39 | 16 | 16 | 7 |  | 100 | 82 |
| Обществознание | 62 | 26 | 25 | 11 |  | 100 | 82,25 |
| История | 3 |  |  | 3 |  | 100 | 0 |
| Биология | 10 |  | 6 | 4 |  | 100 | 60 |
| Химия | 10 | 8 | 2 |  |  | 100 | 100 |
| Физика | 11 |  | 8 | 3 |  | 100 | 72,72 |
| Информатика | 27 | 6 | 14 | 7 |  | 100 | 74,07 |
| География | 8 |  | 2 | 6 |  | 100 | 25 |

***Результаты ЕГЭ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Минимальный балл | Количество  результатов ниже минимального | 46-50 | 54-56 | 60-66 | 70-78 | 80-85 | 87 | 89 | 91 | 94 | 96 | Лучший результат | Средний балл  по гимназии |
| 54 | 36 | 0 | 2 | 3 | 9 | 17 | 6 | 6 | 2 | 3 | 3 | 3 | 96  Дельяниди Анастасия  Захарченко Гелена  Мовсисян Никита | 76,66 |

***Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Минимальный балл | Количество результатов  ниже минимального | 27 | 34-46 | 52-58 | 64-68 | 70-78 | 84 | Лучший результат | Средний балл по гимназии |
| 22 | 27 |  | 1 | 3 | 4 | 6 | 7 | 1 | 84  Айрапетян Инна | 61,86 |

***Результаты ЕГЭ по литературе***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Минимальный балл | Количество результатов ниже минимального | 57 | 62-68 | 73 | 87 | 96 | Лучший результат | Средний балл по гимназии |
| 6 | 32 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 96  Умеренкова София | 73,83 |

***Результаты ЕГЭ по обществознанию***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Минимальный балл | Количество  результатов ниже минимального | 30 | 44-54 | 57-58 | 62-63 | 71-78 | 82-88 | 90-96 | Лучший результат | Средний балл по гимназии |
| 23 | 42 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 96  Дельяниди Анна | 61,17 |

***Результаты ЕГЭ по информатике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Минимальный балл | Количество  результатов ниже минимального | 7-34 | 43 | 59 | 62 | 75 | Лучший результат | Средний балл по гимназии |
| 7 | 40 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75  Прокофьев Илья | 42 |

***Результаты ЕГЭ по истории***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Минимальный балл | Количество  результатов ниже минимального | 45-49 | 58 | 62-63 | 69 | 84 | 87 | Лучший результат | Средний балл по гимназии |
| 8 | 32 |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 87  Урусова Вероника | 64,63 |

***Результаты ЕГЭ по химии***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Минимальный балл | Количество  результатов ниже минимального | 14 | 42-49 | 51 | 62 | 73-79 | 88 | 95 | 100 | Лучший результат | Средний балл по гимназии |
| 11 | 36 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 100  Мовсисян Никита | 63,27 |

***Результаты ЕГЭ по биологии***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Минимальный балл | Количество результатов ниже минимального | 32 | 36-40 | 43-49 | 72 | 89 | Лучший результат | Средний балл по гимназии |
| 10 | 36 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 89  Мовсисян Никита | 49,5 |

***Результаты ЕГЭ по английскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Минимальный балл | Количество результатов ниже минимального | 50-67 | 74-79 | 85-89 | 91-98 | Лучший результат | Средний балл по гимназии |
| 18 | 22 | 0 | 7 | 3 | 3 | 5 | 98  Дельяниди Анастасия | 75,28 |

***Результаты ЕГЭ по физике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Минимальный балл | Количество  результатов ниже минимального | 43 | 44 | 56 | 68 | Лучший результат | Средний балл по гимназии |
| 4 | 36 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 68  Корнеева София | 52,75 |

Результаты ЕГЭ от 80 баллов и выше

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | 1 – Русский язык | 2 – Математика профильная | 4 – Химия | 6 – Биология | 7 – История | 9 – Английский язык | 12 – Обществознание | 18 – Литература |
| 1 | Айрапетян Инна Сергеевна | 11А | 89 | 84 |  |  |  |  | 90 |  |
| 2 | Курбанова Римма Рамидиновна | 11А | 85 |  |  |  |  | 89 |  |  |
| 3 | Мовсисян Никита Максимович | 11А | 96 |  | 100 | 89 |  |  |  |  |
| 4 | Сухиашвили София Георгиевна | 11А | 87 |  |  |  |  | 93 |  |  |
| 5 | Урусова Вероника Анатольевна | 11А | 94 |  |  |  | 87 | 91 | 86 |  |
| 6 | Федько Алина Павловна | 11А | 82 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Филипповская Екатерина Владимировна | 11А | 87 |  |  |  |  |  |  | 87 |
| 8 | Хряпова Дарья Сергеевна | 11А | 87 |  |  |  |  |  | 86 |  |
| 9 | Черноусова Дарья Андреевна | 11А | 85 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Бугаева Елизавета Валерьевна | 11Б | 94 |  |  |  |  | 87 |  |  |
| 11 | Вышегородцев Игорь Юрьевич | 11Б | 87 |  | 80 |  |  |  |  |  |
| 12 | Дельяниди Анастасия Васильевна | 11Б | 96 |  |  |  |  | 98 | 88 |  |
| 13 | Дельяниди Анна Васильевна | 11Б | 87 |  |  |  | 84 | 95 | 96 |  |
| 14 | Захарченко Гелена Викторовна | 11Б | 96 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Корнеева София Руслановна | 11Б | 91 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Крюков Олег Владимирович | 11Б | 82 |  |  |  |  | 96 | 82 |  |
| 17 | Мацегорова Анита Геннадьевна | 11Б | 80 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Ошуркова Мария Сергеевна | 11Б | 91 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Павловская Милена Рафаэльевна | 11Б | 89 |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Прокофьев Илья Анатольевич | 11Б | 87 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Родимкина Виталина Витальевна | 11Б | 91 |  | 95 |  |  |  |  |  |
| 22 | Умеренкова София Игоревна | 11Б | 85 |  |  |  |  |  |  | 96 |
| 23 | Шабанов Даниил Вячеславович | 11Б | 94 |  |  |  |  | 85 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся, набравших  80 и более баллов в 2020 году | Кол-во учащихся, набравших  80 и более баллов в 2021 году | Кол-во учащихся, набравших  80 и более баллов в 2022 году | Средний балл  ЕГЭ-2020 по гимназии | Средний балл  ЕГЭ-2021 по гимназии | Средний балл  ЕГЭ-2022 по гимназии |
| Русский язык | 28 | 26 | 23 | 77,04 | 80,35 | 76,66 |
| Математика профильного уровня | 3 | 7 | 1 | 59,5 | 65,00 | 61,86 |
| Физика | 6 | 2 | 0 | 64,12 | 60,27 | 52,75 |
| Химия | 3 | 5 | 3 | 73 | 63,78 | 63,27 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 65,2 | 61,33 | 42 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 62,44 | 50,75 | 49,5 |
| История | 4 | 2 | 2 | 64,83 | 62,85 | 64,63 |
| География | - | - | - | 65 | - | - |
| Английский язык | 7 | 6 | 8 | 76 | 79,08 | 75,28 |
| Обществознание | 6 | 3 | 6 | 69,81 | 57,25 | 61,17 |
| Литература | 1 | 1 | 2 | 64,8 | 67 | 73,83 |

***Удовлетворенность качеством образования***

В мае 2022 года проведено анкетирование родителей 5-11 классов по вопросам удовлетворенности качеством образования, предоставляемого МБОУ гимназией № 103.

Проанкетировано 80 родителей. Из респондентов 78% (67 ч) имеют высшее образование, 22% (13ч) имеют среднее специальное.

Результаты анкетирования родителей учащихся гимназии позволяют констатировать удовлетворенность качеством образования в МБОУ гимназии № 103.

Результаты анкетирования следующие:

* Качественное образование – это образование, которое должно дать необходимые знания для жизни в современном обществе (61%); дать глубокие, прочные знания по всем предметам (52%); развить стремление к необходимому образованию и самообразованию (38%); подготовить к выбору и освоению профессии (29%).
* Качество образования, которое дает ребенку общеобразовательное учреждение сегодня: «отличное» – 12%, «хорошее» -76%, «удовлетворительное» - 12 % .
* Содержание и уровень преподаваемых дисциплин в общеобразовательном учреждении «в основном соответствует требованиям времени» считают 74% родителей.
* Ребенок сможет продолжить образование с полученным уровнем знаний: «да, конечно» - считают 33%, «скорее да» - 58%, «скорее нет» - 9%.
* Родители считают, что общеобразовательное учреждение дает ребенку достаточно знаний, чтобы он мог свободно ориентироваться в обществе (81%).
* Уровень профессионализма учителей общеобразовательного учреждения «очень высокий» - считают 4%,«довольно высокий» -81%, «на среднем уровне» -15% родителей.
* Родители считают, что условия обучения в общеобразовательном учреждении (обеспеченность учебниками, наглядными пособиями) хорошие (95%).
* Санитарно-гигиенические условия (освещение, тепло, чистота) соответствуют требованиям (92%) .
* 84% родителей считают, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах.
* Учебная нагрузка высокая, но выполнимая считают 59% родителей.
* 52% родителей считает, что профильное обучение повышает качество образования.

Вывод: Результаты анкетирования показали, что, в целом, родители удовлетворены работой гимназии, положительно относятся ко всему происходящему в ней.

1. **Достижения учащихся в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Золотые медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» | | | Серебряные медали Ставропольского края «За особые успехи в обучении» | | | Аттестаты с отличием о среднем общем образовании,  медаль «За особые успехи в обучении» | | | Аттестаты с отличием об основном общем образовании | | |
| № | Ф.И.О. учащегося | класс | № | Ф.И.О. учащегося | класс | № | Ф.И.О. учащегося | класс | № | Фамилия, имя | класс |
| 1 | Мовсисян Никита Максимович | 11а | 1 | Бугаева Елизавета Валерьевна | 11б | 1 | Мовсисян Никита Максимович | 11а | 1 | Акиева Камила Муратовна | 9а |
| 2 | Вышегородцев Игорь Юрьевич | 11б | 2 | Дельяниди Анастасия Васильевна | 11б | 2 | Сухиашвили София Георгиевна | 11а | 2 | Георгиади София Константиновна | 9а |
| 3 | Шабанов Даниил Вячеславович | 11б | 3 | Дельяниди Анна Васильевна | 11б | 3 | Урусова Вероника Анатольевна | 11а | 3 | Колиева Ангелина Игоревна | 9а |
|  |  |  | 4 | Прокофьев Илья Анатольевич | 11б | 4 | Филипповская Екатерина Владимировна | 11а | 4 | Дельяниди Анна Алексеевна | 9а |
|  |  |  | 5 | Родимкина Виталина Витальевна | 11б | 5 | Хряпова Дарья Сергеевна | 11а | 5 | Колиева София Анатольевна | 9а |
|  |  |  | 6 | Ясько Анастасия Юрьевна | 11б | 6 | Бугаева Елизавета Валерьевна | 11б | 6 | Минаева Арина Сергеевна | 9а |
|  |  |  |  |  |  | 7 | Дельяниди Анастасия Васильевна | 11б | 7 | Симоненкова Дарья Владимировна | 9а |
|  |  |  |  |  |  | 8 | Дельяниди Анна Васильевна | 11б | 8 | Шакель София Чеславовна | 9а |
|  |  |  |  |  |  | 9 | Ошуркова Мария Сергеевна | 11б | 9 | Ачимова Дарья Игоревна | 9б |
|  |  |  |  |  |  | 10 | Павловская Милена Рафаэльевна | 11б | 10 | Филипенко Полина Константиновна | 9б |
|  |  |  |  |  |  | 11 | Прокофьев Илья Анатольевич | 11б | 11 | Абраменко Арина Геннадьевна | 9в |
|  |  |  |  |  |  | 12 | Родимкина Виталина Витальевна | 11б | 12 | Атаева Полина Дмитриевна | 9в |
|  |  |  |  |  |  | 13 | Шабанов Даниил Вячеславович | 11б | 13 | Бакай Кирилл Дмитриевич | 9в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | Глоба Мелания Игоревна | 9в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | Голубь Елизавета Александровна | 9в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | Маслова Лилия Сергеевна | 9в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | Сапожникова Дарья Денисовна | 9в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | Колякин Игорь Алексеевич | 9г |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 | Шеховцов Артем Игоревич | 9г |

***Количество учащихся, принявших участие в 1 туре***

***Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года***

Количество участников школьного этапа по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | 4 класс | | | 5 класс | | | 6 класс | | |
| всего участников | победителей | призеров | всего участников | победителей | призеров | всего участников | победителей | призеров |
| 1 | Русский язык | 29 | 2 | 9 | 21 | 1 | 4 | 20 | 1 | 7 |
| 2 | Искусство (МХК) |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | География |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | История |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 |
| 5 | Обществознание |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Физика |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Литература |  |  |  | 11 | 0 | 3 | 10 | 0 | 4 |
| 8 | Технология |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Экология |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | ОБЖ |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Биология |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| 12 | Право |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Экономика |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Английский язык |  |  |  | 18 | 1 | 4 | 16 | 1 | 6 |
| 15 | Химия |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Немецкий язык |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 17 | Астрономия |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Французский язык |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Китайский язык |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Математика | 31 | 2 | 2 | 16 | 0 | 4 | 19 | 1 | 2 |
| 21 | Итальянский язык |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Физическая культура |  |  |  | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Информатика |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **итого** | **60** | **4** | **11** | **73** | **2** | **16** | **79** | **3** | **21** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | 7 класс | | | 8 класс | | | 9 класс | | |
| всего участников | победителей | призеров | всего участников | победителей | призеров | всего участников | победителей | призеров |
| 1 | Русский язык | 23 | 1 | 8 | 23 | 1 | 8 | 22 | 1 | 6 |
| 2 | Искусство (МХК) | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | География | 0 | 0 | 0 | 13 | 1 | 4 | 3 | 0 | 1 |
| 4 | История | 10 | 0 | 0 | 14 | 1 | 4 | 5 | 0 | 1 |
| 5 | Обществознание | 22 | 1 | 6 | 43 | 2 | 15 | 21 | 1 | 7 |
| 6 | Физика | 5 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | Литература | 21 | 0 | 8 | 18 | 1 | 4 | 16 | 1 | 5 |
| 8 | Технология | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| 10 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 15 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | Биология | 6 | 0 | 2 | 11 | 0 | 4 | 11 | 0 | 4 |
| 12 | Право | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 2 |
| 13 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 14 | Английский язык | 16 | 0 | 1 | 31 | 3 | 12 | 13 | 1 | 4 |
| 15 | Химия | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 16 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 17 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | Французский язык | 5 | 0 | 0 | 13 | 1 | 4 | 8 | 1 | 4 |
| 19 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Математика | 8 | 0 | 0 | 15 | 1 | 4 | 13 | 0 | 2 |
| 21 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Физическая культура | 1 | 0 | 0 | 19 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| 23 | Информатика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 |
|  | **итого** | **122** | **2** | **25** | **256** | **12** | **79** | **152** | **5** | **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | 10 класс | | | 11 класс | | | итого 4-11 классы | | |
| всего участников | победителей | призеров | всего участников | победителей | призеров | всего участников | победителей | призеров |
| 1 | Русский язык | 24 | 1 | 7 | 10 | 0 | 4 | 172 | 8 | 53 |
| 2 | Искусство (МХК) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 3 | География | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 1 | 5 |
| 4 | История | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | 46 | 1 | 9 |
| 5 | Обществознание | 18 | 0 | 1 | 8 | 0 | 3 | 112 | 4 | 32 |
| 6 | Физика | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 24 | 0 | 2 |
| 7 | Литература | 18 | 1 | 6 | 13 | 1 | 4 | 107 | 4 | 34 |
| 8 | Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 2 |
| 9 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| 10 | ОБЖ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 1 | 5 |
| 11 | Биология | 8 | 0 | 3 | 6 | 0 | 2 | 46 | 0 | 16 |
| 12 | Право | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 4 |
| 13 | Экономика | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 10 | 0 | 3 |
| 14 | Английский язык | 13 | 0 | 1 | 13 | 2 | 7 | 120 | 8 | 35 |
| 15 | Химия | 6 | 0 | 1 | 7 | 0 | 2 | 31 | 0 | 7 |
| 16 | Немецкий язык | 3 | 0 | 2 | 5 | 0 | 2 | 19 | 0 | 4 |
| 17 | Астрономия | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 18 | Французский язык | 10 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 38 | 2 | 11 |
| 19 | Китайский язык | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 20 | Математика | 15 | 0 | 3 | 7 | 0 | 2 | 124 | 4 | 20 |
| 21 | Итальянский язык | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 2 |
| 22 | Физическая культура | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 9 |
| 23 | Информатика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 2 |
|  | **итого** | **157** | **2** | **33** | **87** | **3** | **30** | **986** | **33** | **255** |

Количество выполненных олимпиадных работ повысилось

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | всего участников 20-21 | всего участников 21-22 |
| 1 | русский язык | 161 | 172 |
| 2 | математика | 175 | 124 |
| 3 | астрономия | 2 | 6 |
| 4 | искусство (МХК) | 10 | 7 |
| 5 | английский язык | 113 | 120 |
| 6 | физическая культура | 27 | 31 |
| 7 | технология | 11 | 9 |
| 8 | география | 31 | 18 |
| 9 | немецкий язык | 32 | 19 |
| 10 | биология | 55 | 46 |
| 11 | история | 32 | 46 |
| 12 | литература | 59 | 107 |
| 13 | французский язык | 38 | 38 |
| 14 | химия | 18 | 31 |
| 15 | экология | 6 | 4 |
| 16 | обществознание | 82 | 112 |
| 17 | физика | 20 | 24 |
| 18 | ОБЖ | 15 | 18 |
| 19 | право | 15 | 24 |
| 20 | информатика | 17 | 8 |
| 21 | экономика | 20 | 10 |
| 22 | китайский | 2 | 7 |
| 23 | итальянский язык | 5 | 5 |
|  | **итого** | **946** | **986** |

В школьном этапе олимпиады приняли участие 58,93 % учащихся 4-11 классов, 42,7% из них стали победителями или призерами.

Лучшие результаты показали учащиеся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | предмет | класс | статус |
| Давыденко Маргарита Сергеевна  4 | математика | 6г | Победитель |
| английский язык | Победитель |
| литература | Призёр |
| русский язык | Призёр |
| Глухова София Николаевна  6 | английский язык | 8в | Призёр |
| история | Призёр |
| литература | Призёр |
| обществознание | Призёр |
| русский язык | Призёр |
| французский язык | Призёр |
| Ермолова Ольга Владимировна  9 | биология | 8а | Призёр |
| география | Призёр |
| литература | Призёр |
| математика | Победитель |
| ОБЖ | Победитель |
| обществознание | Призёр |
| русский язык | Призёр |
| ФЗК | Призёр |
| французский язык | Победитель |
| Панин Вадим Михайлович  8 | английский язык | 8а | Победитель |
| биология | Призёр |
| география | Призёр |
| литература | Победитель |
| математика | Призёр |
| обществознание | Победитель |
| русский язык | Победитель |
| французский язык | Призёр |
| химия | Призёр |
| Тушева Серафима Анатольевна  5 | география | 8г | Призёр |
| математика | Призёр |
| ОБЖ | Призёр |
| обществознание | Призёр |
| русский язык | Призёр |
| Щабельская Виктория Андреевна  6 | английский язык | 8г | Победитель |
| математика | Призёр |
| ОБЖ | Призёр |
| обществознание | Призёр |
| русский язык | Призёр |
| французский язык | Призёр |
| Атаева Полина Дмитриевна  4 | английский язык | 9в | Победитель |
| русский язык | Победитель |
| литература | Победитель |
| обществознание | Призёр |
| Дельяниди Анна Алексеевна  4 | английский язык | 9а | Призёр |
| литература | Призёр |
| биология | Призёр |
| французский язык | призер |
| Колякин Игорь Алексеевич  5 | обществознание | 9г | Призёр |
| русский язык | Призёр |
| биология | Призёр |
| география | Призёр |
| история | Призёр |
| Минаева Арина Сергеевна  5 | французский язык | 9а | победитель |
| русский язык | Призёр |
| математика | Призёр |
| обществознание | Призёр |
| литература | Призёр |
| Сапожникова Дарья Денисовна  4 | обществознание | 9в | Призёр |
| английский язык | Призёр |
| русский язык | Призёр |
| литература | Призёр |
| Симоненкова Дарья Владимировна  5 | обществознание | 9а | Победитель |
| право | Призёр |
| английский язык | Призёр |
| русский язык | Призёр |
| французский язык | призер |
| Бережок Варвара Игоревна  6 | литература | 10а | Победитель |
| русский язык | Призёр |
| английский язык | Призёр |
| история | Призёр |
| немецкий язык | Призёр |
| ФЗК | Призёр |
| Измайлов Максим Сергеевич  4 | обществознание | 10б | Призёр |
| литература | Призёр |
| русский язык | Призёр |
| итальянский язык | Призёр |
| Хаджарова Елизавета Руслановна  3 | русский язык | 10б | Победитель |
| литература | Призёр |
| химия | Призёр |
| Хитрова Нина Вадимовна  4 | математика | 10а | Призёр |
| биология | Призёр |
| французский язык | призер |
| литература | Призёр |
| Дельяниди Анастасия Васильевна  4 | французский язык | 11б | призер |
| обществознание | Призёр |
| экономика | Призёр |
| английский язык | Призёр |
| Дельяниди Анна Васильевна  4 | английский язык | 11б | Победитель |
| обществознание | Призёр |
| история | Призёр |
| немецкий язык | Призёр |
| Мовсисян Никита Максимович  3 | биология | 11а | Призёр |
| русский язык | Призёр |
| химия | Призёр |

В школьном этапе олимпиады приняли участие 58,93 % учащихся 4-11 классов, 42,7% из них стали победителями или призерами.

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года**

1. Получили право участвовать в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2021 учебного года 310 участников (по протоколам) (2020/21 учебного года 297 человек), многие ребята – по нескольким предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | Итого | |
| по плану | по факту | по плану | по факту | по плану | по факту | по плану | по факту | по плану | по факту | по плану | по факту |
| английский язык | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 7 | 1 | 1 | 7 | 7 | 17 | 16 |
| история | 0 | 0 | 11 | 9 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 14 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| русский язык | 4 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | 22 |
| немецкий язык | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 8 | 7 |
| география | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 9 | 8 |
| литература | 8 | 6 | 9 | 5 | 6 | 6 | 9 | 7 | 9 | 9 | 41 | 33 |
| обществознание | 4 | 1 | 8 | 8 | 7 | 7 | 2 | 2 | 4 | 4 | 25 | 22 |
| экология | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| право | 2 | 0 | 6 | 0 | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 16 | 7 |
| фзк (ю) | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| ФЗК (д) | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 5 |
| экономика | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 11 | 11 |
| математика | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 8 | 6 | 4 | 4 | 23 | 20 |
| астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 11 | 9 |
| физика | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 1 | 8 | 8 |
| химия | 0 | 0 | 10 | 9 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 20 | 19 |
| информати-ка | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| технология (д) | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| технология (м) | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| французский язык | 2 | 0 | 10 | 9 | 9 | 7 | 9 | 9 | 3 | 3 | 33 | 28 |
| **всего** | **24** | **13** | **93** | **73** | **67** | **58** | **71** | **61** | **55** | **54** | **310** | **259** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников муниципального этапа Олимпиады \* | | | | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |
| 0 | 0 | 14 | 38 | 23 | 27 | 22 | 124 |

Итак, 124 человека участвовали по одному или нескольким предметам, из них 36 человек стали победителями и призерами

| Муниципальный этап \* | |
| --- | --- |
| Кол-во участников МЭ (чел.) \* | Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)\* |
| 124 | 36 |

1. Эффективность участия учащихся в муниципальном этапе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во победителей  и призеров МЭ  2018-2019 | Кол-во победителей  и призеров МЭ  2019-2020 | Кол-во победителей  и призеров МЭ  2020-2021 | Кол-во победителей  и призеров МЭ  2021-2022 |
| 26 | 30 | 26 | 22 |
| 51 | 60 | 65 | 43 |
| Итого 77 | Итого 90 | Итого 91 | Итого 65 |

**Победители и призеры по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество победителей  **2019-2020** | Количество призеров  **2019-2020** | Количество победителей  **2020-2021** | Количество призеров  **2020-2021** | Количество победителей  **2021-2022** | Количество призеров  **2021-2022** |
| Английский язык | 3 | 22 | 4 | 15 | 1 | 5 |
| Биология | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| История | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык |  |  |  |  | 1 | 0 |
| Литература | 5 | 11 | 1 | 9 | 3 | 5 |
| Математика | 5 | 4 | 1 | 5 | 0 | 1 |
| Немецкий язык | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 |
| ОБЖ | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| Обществознание | 3 | 0 | 3 | 5 | 2 | 3 |
| Право | 2 | 7 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| Русский язык | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| технология | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| ФЗК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Физика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык | 2 | 6 | 2 | 10 | 2 | 9 |
| Химия | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Экономика | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Экология | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **всего** | **30** | **60** | **26** | **65** | **22** | **43** |

**Список победителей муниципального этапа олимпиады**

**2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | учитель |
| 1 | Дельяниди Анастасия Васильевна | английский язык | 11б | Паршина Ирина Анатольевна |
| 2 | Вышегородцев Игорь Юрьевич | биология | 11б | Нагиева Эсмира Велиюлла кызы |
| 3 | Швед Дмитрий Дмитриевич | информатика | 9г | Епифанцева Инна Владимировна |
| 4 | Соболь Анна Владимировна | итальянский язык | 11б | изучает самостоятельно |
| 5 | Глухова София Николаевна | литература | 8в | Саруханян Галина Петровна |
| 6 | Сапожникова Дарья Денисовна | литература | 9в | Попович Елена Викторовна |
| 7 | Умеренкова София Игоревна | литература | 11б | Яценко Ольга Юрьевна |
| 8 | Дельяниди Анна Васильевна | немецкий язык | 11б | Колодяжная Наталья Николаевна |
| 9 | Айрапетян Инна Сергеевна | обществознание | 11а | Рудянова Екатерина Филипповна |
| 10 | Сапожникова Дарья Денисовна | обществознание | 9в | Белоусова Ирина Анатольевна |
| 11 | Ермолова Ольга Владимировна | ОБЖ | 8а | Русскина Елена Юрьевна |
| 12 | Атаева Полина Дмитриевна | право | 9в | Белоусова Ирина Анатольевна |
| 13 | Кейцлер Ксения Игоревна | право | 10а | Брегой Мария Николаевна |
| 14 | Симоненкова Дарья Владимировна | право | 9а | Брегой Мария Николаевна |
| 15 | Атаева Полина Дмитриевна | русский язык | 9в | Попович Елена Викторовна |
| 16 | Ермолова Ольга Владимировна | русский язык | 8а | Новикова Марина Александровна |
| 17 | Панин Вадим Михайлович | русский язык | 8а | Новикова Марина Александровна |
| 18 | Хаджарова Елизавета Руслановна | русский язык | 10б | Яценко Ольга Юрьевна |
| 19 | Агеева Елизавета Алексеевна | французский язык | 8а | Попова Надежда Васильевна |
| 20 | Дельяниди Анастасия Васильевна | французский язык | 11б | Шавырко Ирина Алексеевна |
| 21 | Вышегородцев Игорь Юрьевич | химия | 11б | Перепелицина Людмила Васильевна |
| 22 | Минаева Арина Сергеевна | экономика | 9а | Шендрик Наталья Ивановна |

**Список призеров муниципального этапа олимпиады**

**2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | учитель |
| 1 | Атаева Полина Дмитриевна | английский язык | 9в | Паршина Ирина Анатольевна |
| 2 | Бережок Варвара Игоревна | английский язык | 10а | Егорова Елена Владимировна |
| 3 | Дельяниди Анна Васильевна | английский язык | 11б | Паршина Ирина Анатольевна |
| 4 | Симоненкова Дарья Владимировна | английский язык | 9а | Паршина Ирина Анатольевна |
| 5 | Сухиашвили София Георгиевна | английский язык | 11а | Атаева Юлия Андреевна |
| 6 | Мовсисян Никита Максимович | биология | 11а | Нагиева Эсмира Велиюлла кызы |
| 7 | Атаева Полина Дмитриевна | литература | 9в | Попович Елена Викторовна |
| 8 | Бережок Варвара Игоревна | литература | 10а | Новикова Марина Александровна |
| 9 | Минаева Арина Сергеевна | литература | 9а | Ясинская Лилия Владимировна |
| 10 | Павловская Милена Рафаэльевна | литература | 11б | Яценко Ольга Юрьевна |
| 11 | Смирнова Полина Константиновна | литература | 7в | Дудукина Светлана Викторовна |
| 12 | Минаева Арина Сергеевна | математика | 9а | Котова Римма Кафиевна |
| 13 | Абрамян Алина Семеновна | немецкий язык | 11а | Колодяжная Наталья Николаевна |
| 14 | Бережок Варвара Игоревна | немецкий язык | 10б | Колодяжная Наталья Николаевна |
| 15 | Дельяниди Анна Васильевна | обществознание | 11б | Рудянова Екатерина Филипповна |
| 16 | Колякин Игорь Алексеевич | обществознание | 9г | Рудянова Екатерина Филипповна |
| 17 | Симоненкова Дарья Владимировна | обществознание | 9а | Брегой Мария Николаевна |
| 18 | Сапожникова Дарья Денисовна | право | 9в | Белоусова Ирина Анатольевна |
| 19 | Глухова София Николаевна | русский язык | 8в | Саруханян Галина Петровна |
| 20 | Колякин Игорь Алексеевич | русский язык | 9г | Ясинская Лилия Владимировна |
| 21 | Сапожникова Дарья Денисовна | русский язык | 9в | Попович Елена Викторовна |
| 22 | Симоненкова Дарья Владимировна | русский язык | 9а | Ясинская Лилия Владимировна |
| 23 | Карпенко Кира Владимировна | технология | 7а | Шендрик Наталья Ивановна |
| 24 | Таран Максим Сергеевич | технология | 8б | Самойленко Татьяна Геннадиевна |
| 25 | Меньшиков Владислав Викторович | технология | 8б | Самойленко Татьяна Геннадиевна |
| 26 | Бережок Варвара Игоревна | ФЗК | 10а | Бескровный Владимир Александрович |
| 27 | Братченко Дмитрий Максимович | ФЗК | 8а | Бескровный Владимир Александрович |
| 28 | Ермолова Ольга Владимировна | ФЗК | 8а | Бескровный Владимир Александрович |
| 29 | Ларионов Владимир Романович | ФЗК | 8г | Бескровный Владимир Александрович |
| 30 | Маслов Матвей Андреевич | ФЗК | 8а | Бескровный Владимир Александрович |
| 31 | Овчаренко Янина Владимировна | ФЗК | 8а | Бескровный Владимир Александрович |
| 32 | Ермолова Ольга Владимировна | французский язык | 8а | Шавырко Ирина Алексеевна |
| 33 | Щабельская Виктория Андреевна | французский язык | 8г | Попова Надежда Васильевна |
| 34 | Глухова София Николаевна | французский язык | 8в | Попова Надежда Васильевна |
| 35 | Тонян Альберт Бахшиевич | французский язык | 8в | Попова Надежда Васильевна |
| 36 | Симоненкова Дарья Владимировна | французский язык | 9а | Шавырко Ирина Алексеевна |
| 37 | Айрапетян Инна Сергеевна | французский язык | 11а | Шавырко Ирина Алексеевна |
| 38 | Хаджарова Елизавета Руслановна | французский язык | 10б | Шавырко Ирина Алексеевна |
| 39 | Колиева София Анатольевна | французский язык | 9а | Шавырко Ирина Алексеевна |
| 40 | Шакель София Чеславовна | французский язык | 9а | Шавырко Ирина Алексеевна |
| 41 | Мовсисян Никита Максимович | химия | 11а | Перепелицина Людмила Васильевна |
| 42 | Сапожникова Дарья Денисовна | экономика | 9в | Шендрик Наталья Ивановна |
| 43 | Шабанов Даниил Вячеславович | экономика | 11б | Шендрик Наталья Ивановна |

**Лучшие результаты учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Статус | Предмет |
| Атаева Полина Дмитриевна  2+2 | 9 | Призёр | английский язык |
| 9 | Призёр | литература |
| 9 | Победитель | Право |
| 9 | Победитель | русский язык |
| Ермолова Ольга Владимировна  2+2 | 8 | Победитель | ОБЖ |
| 8 | Призер | Физическая культура |
| 8 | Победитель | русский язык |
| 8 | Призер | французский язык |
| Сапожникова Дарья Денисовна  2+3 | 9 | Победитель | литература |
| 9 | Победитель | обществознание |
| 9 | Призёр | Право |
| 9 | Призёр | русский язык |
| 9 | Призёр | Экономика |
| Симоненкова Дарья Владимировна  1+4 | 9 | Призёр | английский язык |
| 9 | Призёр | обществознание |
| 9 | Призёр | русский язык |
| 9 | Победитель | Право |
| 9 | Призер | французский язык |

Результатом работы с учащимися стала победа команды гимназии № 103 на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

1. На региональный этап переведены 47 учащихся, набравших проходные баллы. Организовано участие 40 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя,  ответственного за подготовку  учащегося к РЭ | № | ФИО участника РЭ | предмет | Класс | статус РЭ |
| Паршина Ирина Анатольевна | 1 | Дельяниди Анастасия Васильевна | английский язык | 11б | участник |
| Нагиева Эсмира Велиюлла кызы | 2 | Вышегородцев Игорь Юрьевич | биология | 11б | участник |
| Епифанцева Инна Владимировна | 3 | Швед Дмитрий Дмитриевич | информатика | 9г | участник |
| Изучают самостоятельно | 4 | Должиков Арсений Алексеевич | итальянский язык | 10б | участник |
| 5 | Иванов Владислав Алексеевич | итальянский язык | 10б | участник |
| 6 | Измайлов Максим Сергеевич | итальянский язык | 10б | участник |
| 7 | Соболь Анна Владимировна | итальянский язык | 11б | победитель |
| 8 | Шейн Кирилл Евгеньевич | итальянский язык | 10б | участник |
| Изучают самостоятельно | 9 | Бережок Варвара Игоревна | китайский язык | 10а | участник |
| 10 | Захарченко Гелена Викторовна | китайский язык | 11б | участник |
| 11 | Крюков Олег Владимирович | китайский язык | 11б | участник |
| 12 | Соболь Анна Владимировна | китайский язык | 11б | участник |
| Колодяжная Наталья Николаевна | 13 | Абрамян Алина Семеновна | немецкий язык | 11а | участник |
| 14 | Бережок Варвара Игоревна | немецкий язык | 10а | участник |
| 15 | Бугаева Елизавета Валерьевна | немецкий язык | 11б | участник |
|  | 16 | Дельяниди Анна Васильевна | немецкий язык | 11б | участник |
| 17 | Середа Дарья Александровна | немецкий язык | 10а | участник |
| Белкина Светлана Викторовна | 18 | Георгиади София Константиновна | немецкий язык | 9а | участник |
| Рудянова Екатерина Филипповна | 19 | Айрапетян Инна Сергеевна | обществознание | 11а | участник |
| Брегой Мария Николаевна | 20 | Кейцлер Ксения Игоревна | обществознание | 10а | отказ |
| Белоусова Ирина Анатольевна | 21 | Атаева Полина Дмитриевна | право | 9в | призер |
| 22 | Сапожникова Дарья Денисовна | право | 9в | отказ |
| Брегой Мария Николаевна | 23 | Кейцлер Ксения Игоревна | право | 10а | участник |
| 24 | Симоненкова Дарья Владимировна | право | 9а | призер |
| Попович Елена Викторовна | 25 | Атаева Полина Дмитриевна | русский язык | 9в | участник |
| 26 | Сапожникова Дарья Денисовна | русский язык | 9в | участник |
| Яценко Ольга Юрьевна | 27 | Хаджарова Елизавета Руслановна | русский язык | 10б | отказ |
| Шавырко Ирина Алексеевна | 28 | Айрапетян Инна Сергеевна | французский язык | 11а | участник |
| 29 | Астрецова Виктория Вячеславовна | французский язык | 10б | участник |
| 30 | Бакай Кирилл Дмитриевич | французский язык | 9в | участник |
| 31 | Дельяниди Анастасия Васильевна | французский язык | 11б | призер |
| 32 | Дельяниди Анна Алексеевна | французский язык | 9а | отказ |
| 33 | Колиева София Анатольевна | французский язык | 9а | отказ |
| 34 | Марченко Софья Константиновна | французский язык | 10б | участник |
| 35 | Симоненкова Дарья Владимировна | французский язык | 9а | призер |
| 36 | Солодунов Сергей Сергеевич | французский язык | 10а | участник |
| 37 | Фисун Александра Владимировна | французский язык | 10а | участник |
| 38 | Хаджарова Елизавета Руслановна | французский язык | 10б | отказ |
| 39 | Хитрова Нина Вадимовна | французский язык | 10а | участник |
| 40 | Холодова Любовь Викторовна | французский язык | 10б | участник |
| 41 | Шакель София Чеславовна | французский язык | 9а | участник |
| Перепелицина Людмила Васильевна | 42 | Вышегородцев Игорь Юрьевич | химия | 11б | участник |
| 43 | Мовсисян Никита Максимович | химия | 11а | участник |
| 44 | Хаджарова Елизавета Руслановна | химия | 10б | участник |
| Шендрик Наталья Ивановна | 45 | Минаева Арина Сергеевна | экономика | 9а | участник |
| 46 | Сапожникова Дарья Денисовна | экономика | 9в | отказ |
| 47 | Шабанов Даниил Вячеславович | экономика | 11б | участник |

***Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | предмет | Победитель/призер | учитель |
| 1 | Соболь Анна | 11б | итальянский язык | победитель | изучает самостоятельно |
| 2 | Дельяниди Анастасия |  | французский язык | призёр | Шавырко И.А. |
| 3 | Симоненкова Дарья |  | французский язык | призёр | Шавырко И.А. |
| 4 | Атаева Полина |  | право | призёр | Белоусова И.А. |
| 5 | Симоненкова Дарья |  | право | призёр | Брегой М.Н. |

***Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | класс | предмет | статус | учитель |
| 1 | Соболь Анна | 11б | итальянский язык | участник | изучает самостоятельно |

***Сравнительная таблица эффективности работы с одаренными детьми***

***и привлечения учащихся к олимпиадному движению***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Муниципальный этап | | Краевой этап | |
| победителей | призеров | победителей | призеров |
| 2015-2016 | 24 | 37 | 1 | 2 |
| 2016-2017 | 26 | 38 | 1 | 10 |
| 2017-2018 | 22 | 71 | 2 | 6 |
| 2018-2019 | 26 | 51 | - | 4 |
| 2019-2020 | 30 | 60 | 3 | 2 |
| 2020-2021 | 26 | 65 | - | 3 |
| 2021-2022 | 22 | 43 | 1 | 4 |

***Достижения учащихся МБОУ гимназии № 103 в 2021-2022 учебном году***

Учащиеся 8 -11 классов приняли участие в краевых, всероссийских очных предметных, ВУЗовских олимпиад, олимпиад из перечня из Перечня и показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Название олимпиады | № в перечне Олимпиад | Профильный предмет | ВУЗ | Диплом |
| Акиева Камила | 9А | Олимпиада школьников «Ломоносов» |  | Обществознание | Московский государственный университет имени  М.В. Ломоносова | Участник заключительного этапа |
| Шакель София | 9А | «Физтех» 2022 года |  | Биология | МФТИ  (Национальный исследовательский университет) | Диплом III степени в онлайн-этапе |
| Сапожникова Дарья | 9В | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» | 7 | Социология, обществознание | НИУ «Высшая школа экономики» | Диплом 3 степени |
| Сапожникова Дарья | 9В | Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству |  | Экономика | ВШЭ | Участник |
| Бакай Кирилл | 9В | Участник |
| Говор Ярослав | 9В | Участник |
| Колякин Игорь | 9Г | Участник |
| Шеховцов Артем | 9Г | Участник |
| Ошурков Михаил | 9Г | Участник |
| Атаева Полина | 9В | Олимпиада по праву |  | Право | Северо-Кавказский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ | 2 место |
| Голубь Елизавета | 9В | Участник |
| Борисова Екатерина | 9В | Участник |
| Бунькова Екатерина | 9В | Участник |
| Маслова Лилия | 9В | Участник |
| Михайлов Кирилл | 9В | Участник |
| Селихова Анстасия | 9В | Участник |
| Сапожникова Дарья | 9В | 1 место |
| Сапожникова Дарья | 9В | Конкурс индивидуальных проектов обучающихся Ставропольского края  «Бизнес. Начало…» |  | Экономика | РАНХиГС  г. Пятигорск | Призер |
| Колякин Игорь | 9Г | Участник |
| Ишкова София | 8В | XVII Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг  «ФИНАТЛОН для старшеклассников» |  | Экономика и финансовая грамотность | Институт фондового  рынка и управления,  г. Москва | Финалист |
| Кривенцова София | 8В | Финалист |
| Цехоня Полина | 8В | Финалист |
| Минаева Арина | 9А | Финалист |
| Сапожникова Дарья | 9В | Финалист |
| Братченко Дарья | 8А | Финалист |
| Ермолова Ольга | 8А | Финалист |
| Шмидт Максим | 8А | Финалист |
| Ларионов Владимир | 8Г | Финалист |
| Мерочкин Егор | 8Г | Финалист |
| Васюкова Злата | 8Г | Финалист |
| Пономаренко Анастасия | 8Г | Финалист |
| Сикорская Полина | 8Г | Финалист |
| Тушева Серафима | 8Г | Финалист |
| Щабельская Виктория | 8Г | Финалист |
| Колякин Игорь | 9Г | Финалист |
| Шеховцов Артем | 9Г | Финалист |
| Прокофьев Илья | 11Б | Финалист |
| Баласанян Диана | 11Б | Финалист |
| Дельяниди Анастасия | 11Б | Молодежный фестиваль по финансовой грамотности «Руби капусту» |  | Финансовая грамотность | РАНХиГС  г. Пятигорск | Участник |
| Бережок Варвара | 10А | Участник |
| Бакай Кирилл | 9В | Участник |
| Сапожникова Дарья | 9В | Участник |
| Дельяниди Анна | 11Б | Олимпиада школьников «Ломоносов» | 50 | История | ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени  М.В. Ломоносова» | Сертификат участника заключительного тура |
| Дельяниди Анастасия | 11Б | Интеллектуальная игра формата «Что? Где? Когда?» |  | Общеобразовательное направление | Российский экономический университет им. Плеханова  г. Пятигорск | Диплом победителя |
| Прокофьев Илья | 11Б |
| Шабанов Даниил | 11Б |
| Соболь Анна | 11Б |
| Бугаева Елизавета | 11Б |
| Дельяниди Анна | 11Б |
| Прокофьев Илья | 11Б | Открытая олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель» по информатике и ИКТ |  | Информатика и ИКТ | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | Диплом призёра |

В течение учебного года учащиеся гимназии принимали активное участие в районных, краевых, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, где стали победителями и призёрами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие, сроки проведения | Уровень | Фамилия, имя, класс | Результат | ФИО учителя |
| Муниципальный этап Всероссийский конкурса школьных музеев в номинации «Лучший экскурсовод музея образовательной организации», сентябрь 2021 г. | Муниципальный | Дельяниди Анна, 11Б | Победитель | Епифанцева И.В., Русскина Е.Ю. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена», 09.09.2021 г. | Региональный | Атаева Полина, 9 В | Победитель |  |
| Холодова Любовь, 10 Б | Победитель |
| Сапожникова Дарья, 9 В | Победитель |
| Прокофьев Илья, 11 Б | Победитель |
| Глоба Мелания, 9 В | Победитель |
| Курбанова Римма, 11 А | Победитель |
| Мовсисян Никита, 11 А | Победитель |
| Урусова Вероника, 11 А | Победитель |
| Федько Алина, 11 А | Победитель |
| Онлайн-викторина «Краеведение. Ставрополье», 21.09.2021 г. | Муниципальный | Садовая Арина, 9 В | 3 место | Белоусова И.А. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Лучший экскурсовод музея образовательной организации», 28.09.2021 г. – 28.10.2021 г. | Региональный | Дельяниди Анна, 11Б | 1 место | Епифанцева И.В., Русскина Е.Ю. |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» в номинации «Изобразительное творчество», «Ставрополье – мой край родной!», г. Москва, сентябрь 2021 г. | Международный | Малых Мария, 4 А | Лауреат 1 степени | Захарова Г.Ф. |
| Всероссийский экономический диктант, 12.10.2021 г. | Всероссийский | 32 участника | Участники | Шендрик Н.И. |
| XVI Всероссийская олимпиада, октябрь 2021 г. | Всероссийский | Стебловская Светлана, | Диплом 2 степени по предмету история | Белоусова И.А. |
| Лихарев Серафим, | Диплом 2 степени по предмету история |
| Иеропуло Константин, | Диплом 3 степени по предмету история |
| Маранджян Арман, | Диплом победителя по предмету история |
| Сычева Пелагия, | Диплом 3 степени по предмету история |
| Брянцев Илья, | Сертификат участника |
| Онлайн-викторина «Традиции народов России», 15.10.2021 г. | Муниципальный | Сапожникова Дарья, 9 В | 2 место | Белоусова И.А. |
| Атаева Полина, 9 В | 1 место |
| Открытый российский математический интернет-конкурс «Мосты», 15.10.2021 г. | Всероссийский | Волкодав София, 6 | Диплом 1 степени |  |
| Глухов Максим, 6 | Диплом 1 степени |  |
| Рисуй с нами.РФ Всероссийский творческий конкурс, октябрь 2021 г. | Всероссийский | Газимагомедова Аурика, 4 А | Победитель 1 степени в номинации «Осенние фантазии», | Захарова Г.Ф. |
| Победитель 3 степени в номинации «Краски лета» |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов, октябрь 2021 г. | Всероссийский | Глухова Софья, 9 В | Диплом победителя | Белоусова И.А. |
| Голубь Елизавета, 9 В | Диплом победителя |
| Кривенцова София, 9 В | Диплом победителя |
| Михайлов Кирилл, 9 В | Диплом победителя |
| Региональный этап Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение», 14.10.2021 г. | Региональный | Недбай Арина, | Сертификат участника | Белоусова И.А. |
| Янко Варвара, | Сертификат участника |
| V краевая научно-практическая конференция «Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке», 14.10.2021 г. | Краевой | Сапожникова Дарья, 9 В | Сертификат о выступлении с докладом | Белоусова И.А. |
| Атаева Полина, 9 В | Сертификат о выступлении с докладом |
| Окружной этап краевого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», 15.10.2021 г. | Окружной | Новожеев Иван, 6 Б | 1 место | Асратян А.Ю. |
| Михайлов Кирилл, 9 В | 1 место | Шендрик Н.И. |
| Меньшиков Владислав, | 2 место |
| Ермолова Ольга, 8 А | 3 место |
| Онлайн-викторина «Традиции народов России», 15.10.2021 г. | Муниципальный | Атаева Полина, 9 В | 1 место | Белоусова И.А. |
| Сапожникова Дарья, 9 В | 2 место |
| Всероссийская историческая викторина, приуроченная к 80-летию со дня начала блокады Ленинграда «В кольце блокады Ленинград…», 27.10.2021 г. | Всероссийский | Коникова Яна, 8 В | Диплом 3 степени | Белоусова И.А. |
| Садовая Арина, 8 В | Диплом 2 степени |
| Урусова Валерия, 8 В | Диплом 2 степени |
| Недбай Арина, 8 В | Диплом 3 степени |
| Онлайн-викторина «Государственная символика Российской Федерации», 29.10.2021 г. | Муниципальный | Урусова Валерия, 8 В | 2 место | Белоусова И.А. |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов (финал ВДЦ «Артек»), 12.11.2021 г. | Всероссийский | Атаева Полина, 9 В | Победитель |  |
| Сапожникова Дарья, 9 А | Победитель |  |
| Первый краевой конкурс социальных рекламных проектов школьников «Медиаталант – 2021», ноябрь 2021 г. | Краевой | Сикорская Полина, | 1 место в номинации «Школа сегодня» | Епифанцева И.В. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021 г. | Всероссийский | Жмурова Юлия, 1 Г | Диплом победителя | Наумова И.А. |
| Кошлякова Юлия, 1 Г | Диплом победителя |
| Минко Иван, 1 Г | Диплом победителя |  |
| Тимошенко Георгий, 1 Г | Диплом победителя |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов, 01.11. 2021 г. -19.11.2021 г. | Всероссийский | Яковлева Софья, | Диплом победителя | Русскина Е.Ю. |
| Симоненкова Дарья, 9 А | Диплом победителя |
| Минаева Арина, 9 А | Диплом победителя |
| Маслова Лилия, 9 В | Диплом победителя |
| Абрамян Диана, 9 Б | Диплом победителя |
| Ачимова Дарья, 9 Б | Диплом победителя |
| Глоба Мелания, 9 В | Диплом победителя |
| Мельникова Злата, 3 А | Победитель | Аджиева Г.И. |
| Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», 01.11.2021 | Региональный | Новожеев Иван, 6Б | 3 место | Асратян А.Ю. |
| Михайлов Кирилл, 9В | 2 место | Шендрик Н.И. |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» в номинации «Окружающий мир». Конкурсная работа «Красная книга Ставрополья», г. Москва, ноябрь 2021г. | Международный | Малых Мария, 4 А | Победитель, 1 место, | Захарова Г.Ф. |
| Рисуй с нами.РФ Всероссийский творческий конкурс, 2021г. | Всероссийский | Лалабекова Евангелина, | Диплом победителя 1 степени в номинации «Мои любимые животные» | Тысячная И.Д. |
|  | Лалабекова Евангелина, | Диплом победителя 3 степени в номинации «Люби и знай родной свой край» | Тысячная И.Д. |
| Конкурс детского творчества «Край золотых сердец» | Окружной | Волкодав Елизавета, | Победитель в номинации ИЗО | Миляева Н.В. |
| Всероссийский экодиктант, 14.11.2021 г. – 19.11.2021 г. | Всероссийский | Георгиади София, 9 А | Диплом II степени |  |
| Калюжная Дарья, 9 Г | Диплом II степени |  |
| Колякин Игорь, 9 Г | Диплом II степени |  |
| Купчинский Максим, 9 Г | Диплом III степени |  |
| III Международный конкурс «Надежды России», номинация: рисунок «Береги лес от пожара», 27.11.2021г. | Международный | Коробова Ксения, | Диплом II степени | Севостьянова О.Н. |
| Конкурс сочинений и эссе на антикоррупционную тематику,  ноябрь 2021 г. | Муниципальный | Прокофьев Илья, 11Б | Победитель | Яценко О.Ю. |
| Соболь Анна, 11 Б | Победитель |
| Конкурс, посвященный Дню матери «Свет материнства», 29.11.2021 г. | Муниципальный | Опрышко Артемий, 5А | Лауреат III степени | Асратян А.Ю. |
| Новожеев Иван, 6Б | Лауреат I степени |
| Волкодав София, 6Г | Лауреат II степени | Самойленко Т.Г. |
| Сашкова Диана, 8Б | Лауреат II степени | Шендрик Н.И. |
| Осипова Ангелина, 5Г | Лауреат II степени |
| Онлайн-неделя методических семинаров «Супермарафона Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности», 29.11.2021 г. – 04.12.2021 г. | Всероссийский | 15 участников (10-11кл.) | Участники | Шендрик Н.И. |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности,  30.11.2021 г. – 15.12.2021 г. | Всероссийский | 37 участников (8-11 кл.) | Участники | Шендрик Н.И. |
| Фестиваль «МИР ЧУДЕС» в составе образцово-хореографического ансамбля «Озорницы», декабрь 2021 г. | Всероссийский | Губина Ульяна, | Лауреат I степени в номинации «Хореографическое творчество» | Миляева Н.В. |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Муниципальный | Атаева Полина, 9 В | 2 место | Попович Е.В. |
| Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Планета Талантов» в составе театра танца «Андромеда», декабрь 2021 г.,  г. Железноводск | Всероссийский | Бабичева Ева, | Лауреат II степени в номинации: «Эстрадный танец» |  |
| Тест по истории Великой Отечественной войны, 03.12.2021 г. | Всероссийский | 108 участников | Сертификаты участников |  |
| Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ёлки» в составе театра танца «Андромеда», номинация: эстрадный танец, 05.12.2021 г., г. Пятигорск | Международный | Бабичева Ева, | Лауреат III-й степени |  |
| Всероссийский конкурс «От сердца к сердцу», 05.12.2021 г., г.Москва | Всероссийский | Глоба Мелания, 9 В | 1 место |  |
| Интернет-олимпиада «Солнечный свет», 07.12.2021 г. | Всероссийский | Бакай Кирилл, 9 В | Победитель (1место) | Шавырко И.А. |
| Всероссийский краеведческий конкурс «Край любимый – ты сердца моего родник», 08.12.2021 г. | Всероссийский | Коникова Яна, | Диплом 2 степени | Белоусова И.А. |
| Урусова Валерия, | Диплом 2 степени |
| Садовая Арина, | Диплом 3 степени |
| Недбай Арина, | Диплом 2 степени |
| Кривенцова София, | Диплом 1 степени |
| Нарожный Андрей, | Диплом 2 степени |
| Первый тур смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай», 08.12.2021 г. | Муниципальный | Команда 4В класса «Дорожные спасатели» | 3 место в конкурсе «Ситуации на дорогах» | Должикова Д.И.,  Дудунова Н.С. |
| Викторина, посвященная Году науки и технологий, 08.12.2021 г. | Муниципальный | Шидловская Анна, | 1 место | Перепелицина Л.В. |
| Съедина Анастасия, | 3 место |
| Янко Варвара, | 3 место |
| Резванова Вероника, | 2 место |
| Рудык Ирина, | 3 место |
| IV Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация: фотоконкурс «Мой питомец», 10.12.2021 г. | Всероссийский | Коробова Ксения, | Диплом победителя I степени, |  |
| Интеллектуальное тестирование «Великая битва Великой войны», посвященное Дню Неизвестного солдата и 80-летию Битвы под Москвой, 10.12.2021 г. | Муниципальный | Команда | 1 место |  |
| Онлайн-викторина «День Героев Отечества», 10.12.2021 г. | Всероссийский | Урусова Валерия, | 1 место | Белоусова И.А. |
| Окружной этап Краевой олимпиады, посвященной Году науки и технологий, 14.12.2021 г. | Окружной | Никифоров Олег, | 1 место | Миляева Н.В. |
| Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово», 17.12.2021 г. | Муниципальный | Орловских Юлия, 7Б | 3 место | Шендрик Н.И. |
| IX Международная интерактивная олимпиада по математике для 6 класса «Волшебник Изумрудного города», декабрь 2021 г. | Международный | Гольтяпина Екатерина, 6 В | 1 место | Епифанцева И.В. |
| Глухов Максим, 6 В | 2 место |
| Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества: вязание», 28.12.2021 г. | Международный | Карпенко Кира, | Победитель | Шендрик Н.И. |
| Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества», 28.12.2021 г. | Международный | Кучура Лев, 5Г | 1 место | Шендрик Н.И. |
| Региональный конкурс красоты и таланта «Талант Кавказа 2021» | Региональный | Бегларян София, | Гран-при |  |
| Международный конкурс «Мой авторский проект», 28.12.2021 г. | Международный | Михайлов Кирилл, 9В | 1 место | Шендрик Н.И. |
| Межклубный турнир Школьной шахматной лиги – СТВ, 14.01.2021 г. | Региональный | Команда:  Прокофьев Павел,  Саленко Кирилл,  Росляков Семен,  Сарян София,  Абдурахманов Руслан, Добродиенко Руслан,  Межлумян Микаэл,  Ткачев Даниил | 3 место |  |
| Всероссийский конкурс сочинений, 17.01.2022 г. | Муниципальный | Атаева Полина, 9 В | 1 место | Попович Е.В. |
| Родимкина Виталина, 11 Б | 2 место | Яценко О.Ю. |
| Окружной конкурс «Моя малая Родина» | Окружной | Команда 4 Г класса | Призеры | Миляева Н.В. |
| Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»,  19.01.2022 г. | Окружной | Вокальная группа.  Средняя возрастная группа | Лауреат 1 степени | Абрамова Н.Л |
| Манукян Илона, 5 В | Лауреат 3 степени | Самойленко Т.Г. |
| Хитрова А.настасия, 7 А | Лауреат 1 степени |
| Передериева Оксана., 6 В | Лауреат 3 степени |
| Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2022, математика, 9 класс» | Всероссийский | Ларионов Владимир, 8 | Диплом 3 степени |  |
| Слинько Иван, 8 | Диплом 3 степени |
| Щабельская Виктория, 8 | Диплом 3 степени |
| Всероссийский конкурс «Золотое сечение в архитектуре городов КМВ», 20.01.2022 г. | Всероссийский | Черноусова Дарья, 11 А | 1 место | Гребенюк Т.Н. |
| Всероссийская олимпиада «Математика-царица наук!» | Всероссийский | Коробова Ксения, | Диплом победителя (1 место) | Севостьянова О.Н. |
| Окружной этап Краевой олимпиады, посвященной Году науки и технологий | Окружной | Никифоров Олег, | Победитель | Миляева Н.В. |
| Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Снегопад талантов», 23.01.2022 г.  г. Пятигорск | Международный | Борзова Ульяна, | Диплом лауреата 2 степени | Миляева Н.В. |
| Гребенюк Дарья, |
| Силушина Виктория |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание», 30.01.2022 г. | Всероссийский | Коробова Ксения. | Диплом победителя (1 место) в номинации «Викторина ко Дню защитников Отечества» | Севостьянова О.Н. |
| Межклубный турнир Школьной шахматной лиги – СТВ, 31.01.2021 г. | Региональный | Команда:  Прокофьев Павел,  Саленко Кирилл,  Росляков Семен,  Сарян София,  Абдурахманов Руслан,  Добродиенко Руслан,  Межлумян Микаэл,  Ткачев Даниил | 2 место |  |
| Росляков Семен | 2 место |  |
| Конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает», 16.02.2022 г. | Муниципальный | Мельникова Злата, | Победитель | Аджиева Г.И. |
| Погосян Нелли, 5 А | Победитель | Яценко О.Ю. |
| Атаева Полина, 9 В | Победитель | Попович Е.В. |
| Помникова Мария, 9 А | Победитель | Ясинская Л.В. |
| Муниципальный этап Ставропольской краевой молодежной научно-познавательной игры «Наука 0+»  18.02.2022 г. | Муниципальный | Команда 8В класса «Юные краеведы» | 2 место | Белоусова И.А. |
| Военно-спортивное многоборье «Сильные духом», посвященное Дню защитника Отечества | Муниципальный | Команда юнармейцев | 2 место | Бескровный В.А. |
| Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне, 25.02.2022 г. | Муниципальный | Умеренкова София, | 1 место в номинации «Рисунок» в возрастной группе 15-17 лет | Шендрик Н.И. |
| Рослякова Влада, 8 А | 1 место в номинации «Сочинение, стихотворение» в возрастной группе 12-14 лет | Новикова М.А. |
| Окружной конкурс патриотической песни «Солдатские звезды», 25.02.2022 г. | Окружной | Меджидова Сафина, 5 А | Лауреат 1 степени | Абрамова Н.Л. |
| Бегларян София, | Лауреат 1 степени |
| Погосян Нелли и Аскерова Динара, 5 А | Лауреат 3 степени |
| Вокальная группа 5-х классов.  Средняя возрастная группа | Лауреат 1 степени |
| Вокальная группа.  Старшая возрастная группа | Лауреат 1 степени |
| Муниципальная игра «Великолепная семерка» в рамках Слета актива «Старт Надежд» | Муниципальный | Цатурян Гретта | 2 место | Должикова Д.И. |
| Команда | 2 место |
| Интеллектуальная игра «Здравствуй, малая родина!» | Муниципальный | Команда | 3 место в общем зачете | Миляева Н.В. |
| Команда | 1 место (Квест по городу) |
| Команда | 1 место (Тестирование) |
| Волкодав Елизавета | 2 место (Конкурс командиров) |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, 01.03.2022 г. - 31.03.2022 г. | Всероссийский | 52 ученика 8-9 классов | Участники | Шендрик Н.И. |
| Корчака Вадим, 2 В | Диплом победителя | Лозовая Н.Н. |
| Сапронова Ульяна, 2 В | Диплом победителя |
| Должикова Стефания, 2 В | Диплом победителя |
| Крестин Матвей, 2 В | Диплом победителя |
| Рудаманов Кирилл, 2 В | Диплом победителя |
| Янаков Георгий, 2 В | Диплом победителя |
| Гольтяпина Анастасия, 2 В | Диплом победителя |
| Айриян Ариана, 2 В | Похвальная грамота |  |
| Муратова Анастасия, 2 В | Похвальная грамота |  |
| Маранджян Арман, 5 Г | Диплом победителя | Белоусова И.А. |
| Сычева Пелагия, 5 Г | Похвальная грамота |
| Осипова Ангелина, 5 Г | Похвальная грамота |
| Кривенцова София, 8 | Диплом победителя |
| Окса Максим, 9 В | Диплом победителя |
| Территориальный слёт участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» в номинации «История образования», 09.03.2022 г. | Муниципальный | Середа Дарья, 10 А | 2 место | Епифанцева И.В. |
| Всероссийская историческая викторина, посвященная истории разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Огонь и сталь. Священные руины Сталинграда…», 14.03.2022 г. | Всероссийский | Кривенцова София, 8 | Диплом победителя 1 степени | Белоусова И.А. |
| Урусова Валерия, | Диплом победителя 2 степени |
| Глухова София, | Диплом победителя 3 степени |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 18.03.2022 г. | Муниципальный | Погосян Нелли, 5 А | Лауреат I степени | Яценко О.Ю. |
| Измайлов Максим, 10 Б | Лауреат I степени |
| Глоба Мелания, 9 В | Лауреат I степени | Попович Е.В. |
| Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», апрель 2022 г. | Региональный | Погосян Нелли, 5 А | Лауреат I степени | Яценко О.Ю. |
| Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I, 29.03.2022 г. | Краевой | Газимагомедова Аурика, 4 Г | 2 место | Миляева Н.В. |
| Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне, 30.03.2022 г. | Региональный | Умеренкова София, 11 Б | Участник | Шендрик Н.И. |
| Минераловодский конкурс детских и юношеских СМИ «Молодые Ветра», 01.04.2022 г. | Окружной | Родимкина Виталина, 11 Б | 1 место | Шендрик Н.И. |
| Окружной этап краевого конкурса юных вокалистов «Остров детства», 20.04.2022 г. | Окружной | Хоровая студия «Веселые нотки»,  старшая группа | Лауреат 1 степени | Абрамова Н.Л. |
| Хоровая студия «Веселые нотки»,  средняя группа | Лауреат 2 степени |
| Атаева Полина, 9 В | Лауреат 2 степени |
| Глоба Мелания, 9 В | Лауреат 2 степени |
| Бегларян София, | Лауреат 2 степени |
| XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, апрель 2022 г. | Всероссийский | Сычева Пелагия, 5 Г | Диплом победителя (1 место) по предмету «История» | Белоусова И.А. |
| Суворова Софья, 5 Г | Диплом регионального победителя (1 место в регионе) по предмету «История» |
| Стебловская Светлана, 5 Г | Диплом регионального победителя (1 место в регионе) по предмету «История» |
| Лихарев Серафим, 5 Г | Диплом победителя (3 место) по предмету «История» |
| Иеропуло Константин, 5 Г | Диплом регионального победителя (1 место в регионе) по предмету «История» |
| Зайченко Альбина, 5 Г | Диплом регионального победителя (2 место в регионе) по предмету «История» |
| Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников «Затейник», посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I в Минераловодском районе, 25.04.2022 г. | Муниципальный | Волкодав Елизавета, 4 Г | 2 место | Миляева Н.В. |
| Гребенюк Дарья, 2 Г | 3 место |
| Международный интернет-конкурс «Страницы семейной славы»  Творческая работа «Свидетели войны», апрель 2022 г. | Международный | Урусова Валерия, | 3 место | Белоусова И.А. |
| Окружной конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон», 28.04.2022 г. | Окружной | Опрышко Артемий, 5 А | 2 место | Асратян А.Ю. |
| Новожеев Иван, 6 Б | 1 место | Асратян А.Ю. |
| Коллективная работа 6-х классов | 3 место | Самойленко Т.Г. |
| Тотруков Евгений, 6 Г | 2 место | Самойленко Т.Г. |
| Выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Этот день мы приближали, как могли» | Окружной | Кучура Лев, 5 Г | 1 место | Шендрик Н.И. |
| Краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства», май 2022 г. | Краевой | Хоровая студия «Весёлые нотки» | Диплом I степени | Абрамова Н.Л. |
| Международный конкурс творческих работ старшеклассников – 2022 «Идеи Д.С. Лихачева и современность», май 2022 г. | Международный | Павлюта Максим, 11 А | Участник |  |
| Отборочный этап Международной олимпиады по финансовой безопасности для обучающихся 8-10 классов, 16.05.2022 г. 20.05.2022 г. | Международный | 33 участника | Участники | Шендрик Н.И. |
| Международная олимпиада по финансовой безопасности (заочный этап), 17.05.2022 г. | Международный | Сикорская Полина, 8 Г | Ждем результат | Шендрик Н.И. |
| Окружной финал Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница- 2022» | Окружной | Команда | 3 место | Бескровный В.А. |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Лучший урок письма», 20.05.2022 г. | Муниципальный | Соболь Анна, 11 Б | Победитель | Яценко О.Ю. |
| 48 краевой финал военно-спортивной игры «Зарница-2022» | Краевой | Команда гимназии | 2 место по ОФП | Бескровный В.А. |
| Овчаренко Янина, 8 А | 1 место в личном первенстве |
| Чернышев Егор, 10 А | 3 место в личном первенстве |
| Международная олимпиада «Географические горизонты», 01.06.2022 г. | Международный | Ошуркова Мария, 11 Б | 1 место | Шендрик Н.И. |
| Куликова Валерия, 11 | 2 место |
| Всероссийский конкурс по технологии «В мире профессий» всероссийского образовательного издания «Педразвитие», 01.06.2022 г. | Всероссийский | Стебловская Светлана, 5 Г | 1 место | Шендрик Н.И. |
| Кучура Лев, 5 Г | 2 место | Шендрик Н.И. |
| Кривенцова София, 8 В | 2 место | Шендрик Н.И. |
| Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики», 02.06.2022 г. | Всероссийский | Колякин Игорь, 9 Г | 1 место | Шендрик Н.И. |
| Всероссийская олимпиада для 11-х классов «Таинственная природа», 06.06.2022 г. | Всероссийский | Ясько Анастасия, 11 Б | Лауреат 1 степени | Нагиева Э.В. |
| Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», 06.06.2022 г. | Всероссийский | Ясько Анастасия, 11Б | Победитель (1 место) | Шендрик Н.И. |
| Всероссийская олимпиада для 11-х классов «Мой родной русский язык», 06.06.2022 г. | Всероссийский | Ясько Анастасия, 11 Б | Лауреат 1 степени | Яценко О.Ю. |
| Краевой конкурс «Пионерия Z», посвященный 10-летию создания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина  06.06.2022 г. | Краевой | Хмелев Дмитрий, 6в | Победитель |  |
| Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Знание-2022, июнь 2022 г. | Всероссийский | Куликова Валерия, 11 Б | Лауреат 1 степени | Шендрик Н.И. |
| Родимкина Виталина, 11Б | Лауреат 1 степени | Шендрик Н.И. |
| Корниенко Матвей, 11А | Лауреат 1 степени | Шендрик Н.И. |

***Стипендии учащимся.***

Отличники учебы 2-11 классов по результатам четверти получали стипендии по 50 рублей за каждый месяц этой четверти из Фонда гимназии, всего на сумму 41300 рублей (826 стипендий).

1. **Развитие школьных СМИ**

В гимназии издается ученическая газета «Моя гимназия», которая в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах СМИ занимает призовые места. В муниципальном конкурсе «Молодые ветра» в 2022 году МБОУ гимназия № 103 участвовала во всех номинациях. Результаты: 1 место в конкурсе «Лучшая газета», 1 место – «Лучшая публикация», 1 место – «Лучший фильм».

В течение 2021-2022 учебного года активно работало школьное телевидение. Видеоролик «Обращение к мамам» завоевал 1 место в муниципальном этапе конкурса «Законы дорог уважай».

С 20 сентября до 15 октября 2021 года видеоэкскурсия Дельяниди Анны «Начало большого пути» заняла 1 место в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Лучший экскурсовод музея образовательной организации».

В феврале 2022 года кафедра рекламы и связей с общественностью гуманитарного института Северо-Кавказского Федерального университета впервые при реализации и грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) провела конкурс социальных рекламных проектов для школьников «Медиаталант-2021».

Мероприятие было нацелен на повышение активности талантливой молодёжи и привлечение внимания к социальным проблемам.

В конкурсе участвовали школьники от 14 до 18 лет. МБОУ гимназию №103 представляла ученица 8 г класса Сикорская Полина, которая успешно выполнила работу в номинации «Школа сегодня» (продвижение грамотности, мотивации к обучению, актуализация проблем современных школьников)

Сикорская Полина стала победителем конкурса "Медиаталант - 2021" в этой номинации, а также получила уникальную возможность бесплатно учиться в онлайн-школе рекламного мастерства СКФУ.

Активно работает школьное сообщество ВКонтакте. Все фото и видеоматериалы мероприятий, акций, проводимых в гимназии и округе с участием учащихся МБОУ гимназии № 103 выставлены на странице гимназии ВКонтакте.

В 2021 - 2022 учебном году активно работает школьное радио «103-FM». Передачи готовит пресс-центр Совета старшеклассников и воспитанники кружка «Риторика» к предметным неделям, а также информационные передачи на разные темы, включая безопасность дорожного движения.

1. **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Одним из приоритетных направлений деятельности гимназии определено оздоровление детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья.

Разработана программа по здоровьесбережению учащихся «Школа – территория здоровья» на 2020-2025гг.

В гимназии - 39 классов, обучается 967 учащихся.

По состоянию здоровья:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Группы здоровья | | | | | Физическая группа | | | | |
| I | II | III | IV | V | Осн. | Подг. | Спецмед  группа | Освоб. | ЛФК |
| 1-4 классы | 148 | 192 | 65 | 2 | 2 | 323 | 84 | - | 2 | 5 |
| 5-9 классы | 125 | 202 | 101 | 1 | 1 | 292 | 138 | - | 1 | 2 |
| 10-11 классы | 10 | 54 | 38 | - | - | 69 | 50 | - | - | - |
| **941** | **283** | **448** | **204** | **3** | **3** | **672** | **272** | **-** | **3** | **7** |

Одной из основных задач по проблеме сохранения здоровья детей является организация и контроль за эффективностью всего комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Педагогическим коллективом гимназии совместно с медицинскими работниками осуществляется системно-комплексный подход в обучении школьников основам здорового образа жизни, культуре безопасности жизнедеятельности, формированию здорового жизненного стиля.

Основными формами и методами работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся являются:

* диспансеризация учащихся;
* профилактические прививки;
* организация физкультурно-оздоровительной работы (Дни Здоровья, спортивные соревнования, походы, экскурсии, спортивные секции);
* беседы, классные часы, внеклассные мероприятия по здоровьесбережению с учащимися;
* кружковая работа по здоровьесбережению;
* беседы, круглые столы, родительские собрания;

• наличие памяток по здоровьесбережению;

• соблюдение гигиенических норм естественного и искусственного освещений учебных помещений;

• организация горячего питания.

В конце каждого полугодия ведется учет состояния здоровья школьников, принимаются меры по охране и укреплению здоровья.

В гимназии создан Школьный спортивный клуб, в котором работает 5 секций: волейбол, баскетбол, пионербол, ОФП, Шотокан-каратэ-до.

В гимназии занимаются спортом – 80 человек.

Вне гимназии в спортивных секциях занимаются 422 человека.

Работают кружки внеурочной деятельности:

* курс «Разговор о правильном питании» - 4Б класс (25 человек).
* кружок «Мир психологии» (9-10 классы) – 12 человек.
* Юная смена ГБДД (4В класс, руководитель Дудунова Н.С., 26 человек).

В сентябре-ноябре 2021 года среди 7-11 классов проводилось социально-педагогическое тестирование на немедицинское потребление ПАВ – 350 учащихся (6 человек требуют особого внимания).

В начальных классах педагогом-психологом Асратян А.Ю. проводились коррекционно-развивающие занятия с целью формирования положительного психологического климата: нормализация уровня тревожности, снятие агрессивности.

Классными руководителями 1-11 классов проводились беседы с учащимися по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавируса.

В МБОУ гимназии № 103 организовано горячее питание: охват питанием составляет 96% учащихся.

**В 2021 – 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки проведения | Практический выход, результат |
| Заседания Управляющего совета гимназии:   * Обеспечение безопасности учащихся во время учебного процесса * Контроль организации и качества питания учащихся. | 17.09.2021  26.11.2021 |  |
| Совещания при директоре.  Об организации питания учащихся  Утверждение плана профилактики детского дорожно – транспортного травматизма в учебное время;  О состоянии работы по соблюдению правил пожарной безопасности в гимназии.  Об организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-10 классы)  О реализации Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учебной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании обучающихся.  О соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16.  Организация работы в период осенних каникул. Охрана жизни и здоровья детей;  О работе с детьми-инвалидами и детьми, обучающимися индивидуально на дому.  Итоги адаптационного периода для учащихся первых, пятых классов. Результаты психолого-педагогического обследования.  О готовности к проведению новогодних мероприятий. Техника пожарной безопасности при проведении новогодних праздников.  О соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16.  О профилактике школьного травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма.  О работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми, обучающимися индивидуально на дому.  О работе психолого-педагогической службы гимназии по подготовке учащихся к ГИА  Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся | 31.08.2021  31.08.2021  14.09.2021  28.09.2021  28.09.2021  26.10.2021,  26.10.2021,  09.11.2021  09.11.2021  14.12.2021,  21.12.2021  08.02.2022  26.04.2022  26.04.2022  17.05.2022 |  |
| Заседания МО классных руководителей. Рассмотрены вопросы:   * Организация совместной деятельности родителей и классного руководителя по вопросам адаптации учащихся; * Направления деятельности классного руководителя по формированию системного подхода к решению проблем здоровья и безопасности учащихся | 10.11.2021  15.01.2021 |  |
| Операция «Безопасные дороги - детям!» (по отдельному плану) | 01.09 – 07.09.2021 | Конкурс рисунков, составление маршрутных листов, оформление выставки по ПДД, установка стенда по безопасности дорожного движения в фойе гимназии |
| I-II тур смотра-конкурса «Законы дорог уважай» | 2021-2022 | 3 место |
| Декада правовых знаний | 16.11-26.11.2021 |  |
| Месячник оборонно-массовой работы | 23.01.-22.02.2022 | 1 место по итогам всех конкурсов |
| Соревнования по пионерболу, волейболу в рамках спортивных соревнований МГО «Президентские спортивные игры» | 2021-2022 |  |
| Сдача норм ГТО | Октябрь-февраль 2021-2022 |  |
| Работа отрядов ЮИД, Юные помощники ГИБДД, ЮДМ, пожарной дружины | В течение года | Выпуск стенгазет, выступление агитбригады, участие в окружном конкурсе «Законы дорог уважай», |
| Работа спортивных секций гимназии | В течение года | 9 % охват детей |
| Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организации учебного процесса (освещение, проветривание, температурный режим и т.д.) | Постоянно |  |
| Зарядка, физкультминутки и гимнастика для глаз | Ежедневно в течение года | Снижение утомляемости |
| Организация подвижных игр на переменах, обучение учащихся комплексам здоровьесберегающих и корректирующих упражнений. | В течение года | Увеличение двигательной активности, уменьшение травматизма  Создана методическая копилка комплексов упражнений у психолога |
| Агитационная работа по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях города | В течение года | Спортом занимаются 47 % учащихся |
| Работа психологической службы по сохранению и укреплению здоровья детей. | В течение года | Выступление на родительских собраниях, индивидуальные коррекционные занятия. |
| Встречи с инспекторами ОГИБДД Отдела МВД России по Минераловодскому городскому округу Соколовой О.М. и Цыбульником А.С., инспектором по делам несовершеннолетних Сицко И.О. | В течение года |  |
| Горячее питание | В течение года | 96% охват горячим питанием |
| Льготное питание для детей из малообеспеченных семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию | В течение года | 18 чел. |
| Вакцинация учащихся по графику детской поликлиники | В течение года |  |
| Питьевой режим | В течение года | Все учебные кабинетов оснащены питьевой водой |
| Родительские собрания по вопросам укрепления и сохранения здоровья детей. | В течение года |  |
| Беседы, классные часы, дискуссии на темы охраны и укрепления здоровья с привлечением медицинских работников | В течение года |  |
| Лекции, беседы, встречи с работниками ЛУВДт, наркодиспансера, кожно-венерологического диспансера, ГИБДД | В течение года |  |

**Занятость в спортивных секциях гимназии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Секции | Кол-во учащихся | Кол-во занятий в неделю |
| 2021- 2022 | Волейбол (2 группы)  ОФП | 37  10 | 3  1 |

**Оздоровление учащихся в 2021 – 2022 учебном году**

Задачи профилактики заболеваемости и систематического укрепления здоровья активно решаются в период организации каникулярного отдыха детей. Разработана и реализуется Программа организации летней оздоровительной кампании. Работают 2 смены летнего оздоровительного лагеря «Полиглот». Смены лагеря профильные: работают по программе «Содружество орлят России».

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

1. Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых.
2. Успешным опытом участия младших школьников в конкурсе «Орлята России».
3. Необходимостью обеспечения отдыхом учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-незащищённых учащихся и учащихся, требующих особого внимания.
4. Необходимостью искать новые формы и методы работы.
5. Необходимостью восстановления двигательной и творческой активности после учебного процесса.

**Предполагаемые результаты программы.**

* При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к творчеству, соревнованию, активной жизненной позиции, лидерству.
* Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение следующего учебного года инициативными предложениями по организации жизни в гимназии.

С каждым годом растет число учащихся, желающих сдать нормы ГТО. В 2021-2022 учебном году на золотой и серебряный значки ГТО сдали 15 учащихся.

**Мероприятия, направленные на профилактику травматизма и правовое просвещение учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Кол-во |
| 1. 1 | Беседы для учащихся 1-х классов «Теперь я – гимназист!» (правила поведения гимназиста) | 01.09.2021 | 1-е классы | 107 |
| 1. 2 | Участие в акции «Внимание – дети!» (по отдельному плану) | 01.09-07.09.2021 | 1-11 | 965 |
| 1. 3 | Составление схем безопасного маршрута в школу | 01.09-07.09.2021 | 1-5 | 517 |
| 1. 4 | Проведение классных часов и инструктажей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | 1-11 | 965 |
| 1. 5 | Встречи с инспекторами ОГИБДД Отдела МВД России по Минераловодскому городскому округу Цыбульником А.С., инспектором по делам несовершеннолетних Гнедой Т.С. | В течение года | 1-8 | 400 |
| 1. 6 | Тестирование по правилам дорожного движения | Сентябрь 2021, апрель 2022 | 2-11 | 850 |
| 1. 7 | На сайте имеется раздел «Дорожная безопасность» |  | 1-11 | 965 |
| 1. 8 | Проведено «Посвящение в пешеходы» | Октябрь 2021 | 1 | 107 |
| 1. 9 | Участие в краевом этапе конкурса «Законы дорог уважай!» | 08.09.2021 | 4В | 4 чел. |
| 1. 10 | Участие в 1,2 турах муниципального этапа конкурса «Законы дорог уважай» | Сентябрь, май | 4В | 4 |
| 1. 11 | Проведены обучающие занятия членами отряда ЮИД | ежемесячно | 4В | 26 |
| 1. 12 | Проведена Декада правовых знаний с приглашение сотрудников ГИБДД, ЛУ МВД России на транспорте, врачей-наркологов, сотрудников МВД | 16.11-26.11.2021 | 1-11 | 700 |

1. **Организация питания.**

Одним из немаловажных условий сохранения здоровья является организация правильного питания. Качественное питание укрепляет способность к учению и здоровье детей.

В 2021-2022 учебном году всеми видами питания было охвачено 100% учащихся. Из них:

* количество детей, получающих горячие завтраки (за счет бюджета) - 367 чел.
* Количество детей, получающих горячие обеды (за счет бюджета) – 69 чел.
* количество детей, получающих завтрак + обед ( за счет бюджета и родительской платы)– 12 чел.
* количество детей из малообеспеченных семей, получающих адресное питание – 18 чел.
* количество детей, получающих буфетную продукцию – 39 чел.

Еще одно условие здоровьесохранения – обеспечение питьевого режима. Гимназия поддерживает тесную связь с предприятием «Живой родник» (индивидуальный предприниматель Стебловский С.Г.) Все классы начальной школы и ГПД снабжены установками с очищенной питьевой водой.

Основным нормативным документом в организации питания в гимназии являются санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения; СанПиН 42-123-4177-16 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов»; «Методические указания по организации рационального питания учащихся в общеобразовательных школах».

Медицинская сестра гимназии и бракеражная комиссия осуществляют контроль за качеством приготовленной пищи и делают соответствующие записи в бракеражном журнале.

1. **Обеспечение условий безопасности в 2021-2022 учебном году.**

Безопасность в гимназии обеспечивается в соответствии с Паспортом безопасности места массового пребывания людей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 103.

Здание гимназии оснащено пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Заключены договоры с вневедомственной охраной, ЧОО «Щит КМВ». Ежедневно сторожами и дежурным администратором проводится осмотр всех помещений.

Доступ посторонних лиц в гимназию ограничен. В плановом порядке проводятся учебные эвакуации детей и педагогических работников, инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности при проведении лабораторных и практических работ, занятий физической физкультурой, экскурсий и походов, при работе в мастерских и компьютерных классах. Установлено ограждение по периметру территории гимназии.

За 2020-2021 учебный год зафиксировано:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество случаев детского травматизма в учреждении и на прилегающей к нему территории | - |
| Количество случаев детского дорожного травматизма | - |
| Количество случаев детского травматизма на дому | 1 |

1. **Занятия учащихся во внеурочное время.**

Благодаря разнообразным формам воспитательной работы у ребят развиваются творческие способности, предполагающие не просто усвоение информации, а проявление интеллектуальной инициативы и самостоятельности.

Для создания благоприятных условий и возможностей заняться любимым делом для самоутверждения, самореализации учащихся, формирования культуры общения, способности ориентироваться в мире духовных ценностей в гимназии работают следующие кружки и секции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность кружка, секции, клуба и название** | **Кол-во уч-ся в кружке** | **класс** | **Кол-во уч-ся, состоящих на всех видах учета, посещающих кружок** |
| **Гражданско-патриотической направленности** | | | | |
| 1 | Юнармейский отряд «103-я высота» | 26 | 8-11 |  |
| 2 | Клуб краеведения «Поиск» | 10 | 8-9 |  |
| **Технической направленности** | | | | |
| 1 | «Моделирование» | 15 | 4-8 |  |
| 2 | «Инфографика» | 20 | 8 |  |
| **Художественно-эстетической направленности** | | | | |
| 1 | Хор «Веселые нотки» | 30 | 1-9 |  |
| 2 | Вокальная студия | 15 | 8-9 |  |
| 3 | Театр | 26 | 2 |  |
| 4 | Риторика (6 групп) | 120 | 5-6 | 4 |
| 5 | «В гостях у сказки» | 12 | 4 |  |
| **Спортивной направленности** | | | | |
| 1 | Пионербол | 15 | 5-6 | 1 |
| 2 | Волейбол | 30 | 8-11 |  |
| 3 | ОФП | 10 | 5-10 |  |
| 4 | Баскетбол | 10 | 8-11 |  |
| 5 | Ашихара-каратэ-до | 15 | 4-7 |  |
| **Кружки общеинтеллектуального направления** | | | | |
| 1 | Кружок «Окно в новый мир» (12 групп) | 120 | 2-4 |  |
| 2 | Кружок «ABC» (4 группы) | 107 | 1 |  |
| 3 | «Юным умникам и умницам» (10 групп) | 100 | 1-3 |  |
| 4 | «Развивай-ка» | 30 | 2 |  |
|  | **Кружки духовно-нравственного направления** | | | |
| 1 | Истоки возрождения | 25 | 4 |  |
| **Другие** | | | | |
| 1 | «Журналистика» | 12 | 8 |  |
| 2 | «Финансовая грамотность» | 15 | 10-11 | 2 |
| 3 | «Разговор о правильном питании» | 26 | 4 |  |
| 4 | «Мир психологии» | 13 | 8-10 | 2 |
| 6 | Юная смена ГИБДД | 26 | 4 |  |
| ИТОГО | Кружков, секций действуют в ОУ | Охват уч-ся: кол-во, % от общего кол-ва уч-ся в школе. | | Кол-во занятых во внеурочной деятельности |
| **52** | **828 / 84%** | | **9 чел.** |

**Количество кружков в учреждениях дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество кружков | Количество учащихся | Количество занятых учащихся,  состоящих на всех видах учета |
| 1 | 79 | 558 | 3 |
| ИТОГО |  | % от общего числа учащихся | % от общего числа учащихся |
|  |  | 59% | 3% |

**Сведения о работе кружков в МБОУ гимназии № 103 в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **учреждения** | **Количество кружков в ОУ** | **В них**  **детей** | **% охвата учащихся кружковой работой (от общего числа учащихся 1-11 классов)** | **Количество кружков в учреждениях дополнительного образования** | **В них детей** | **% охвата учащихся кружковой работой (от общего числа учащихся 1-11 классов)** |
| МБОУ гимназия № 103 | 52 | 828 | 84% | 79 | 558 | 59% |

**Перечень платных образовательных услуг**

**МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Лицензия  на право ведения образовательной деятельности от 13.04.2016, регистрационный № 4702. Срок действия – бессрочно.

По желанию родителей и учащихся МБОУ гимназия № 103 оказывает платные  услуги по реализации дополнительных образовательных программ.  
Перечень платных  образовательных услуг разработан в соответствии со следующими нормативными  документами:

* Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 г. Москва "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
* частью 9 статьи 54 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказом  Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
* Письмом Министерства общего и среднего образования РФ «О подготовке детей к школе» от 22 июля 1997 г. № 990/14-15.

Деятельность по оказанию платных образовательных услуг предусмотрена Уставом МБОУ гимназии № 103 (п.9.7, 9.8, 9.9).

Платные образовательные услуги – это образовательные услуги, оказываемые сверх основной образовательной программы, гарантированной Государственным образовательным стандартом. Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств сторонних организаций или частных лиц, в том числе родителей, на условиях добровольного волеизъявления) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, внедрения новых видов услуг, совершенствования мероприятий по улучшению качества образовательных услуг, и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В гимназии осуществляются платные образовательные услуги в соответствии с направлениями уставной деятельности.

Функции дополнительного образования:

* обеспечение общего развития личности;
* расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;
* создание условия для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных потребностей и интересов детей, личностно – нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
* формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
* воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

К платным образовательным услугам относятся услуги развивающего характера:

* обучение и развитие по дополнительным образовательным программам;
* преподавание специальных курсов;
* репетиторство для учащихся, не обучающихся в Учреждении;
* занятия по углубленному изучению предметов;
* подготовка к поступлению в учебные заведения;
* создание различных учебных групп, в том числе по подготовке детей дошкольного возраста.

Каждая направленность реализуется в программах различных курсов, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей.

**Перечень платных образовательных услуг**

Занятия в группах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Возраст класс | Продолжи тельность занятия | Кол-во групп | Кол-во учебных часов в неделю | Срок освоения | Всего учебных часов за курс обучения |
| ***Подготовка детей к школе*** | | | | | | | |
| 1 | Развитие речи | 6-7 лет | 30 мин | 8 | 1 | 3 месяца | 14 |
| 2 | Математика | 6-7 лет | 30 мин | 8 | 1 | 3 месяца | 14 |
| 3 | Английский язык | 6-7 лет | 30 мин | 8 | 1 | 3 месяца | 14 |
| ***Развивающие курсы*** | | | | | | | |
| 1 | Риторика | 1 класс | 40 мин | 7 | 2 | 9 месяцев | 64 |
| 2 | Риторика | 1 класс | 40 мин | 6 | 1 | 8,5 месяцев | 31 |
| 3 | Риторика | 2 класс | 40 мин | 6 | 2 | 8,5 месяцев | 64 |
| 4 | Риторика | 3 класс | 40 мин | 2 | 2 | 8,5 месяцев | 64 |
| 5 | Риторика | 3 класс | 40 мин | 2 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 6 | Риторика | 4 класс | 40 мин | 4 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 7 | Юным умникам и умницам | 4 класс | 40 мин | 3 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 8 | Учение с увлечением | 6 класс | 40 мин | 4 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 9 | Удивительное рядом. Практическая фразеология | 7 класс | 40 мин | 4 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 10 | Изобразительные ресурсы русского словообразования | 8 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 11 | Всемогущий и занимательный синтаксис | 8 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 12 | Роль орфографии и пунктуации в письменном общении | 8 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 13 | Роль орфографии и пунктуации в письменном общении | 9 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 14 | Беседы о русской стилистике и культуре речи | 9 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 15 | Беседы о русской стилистике и культуре речи | 11 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 16 | Тайны словесного мастерства | 10 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 17 | Тайны словесного мастерства | 11 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 18 | Секреты хорошей речи | 10 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 19 | Секреты хорошей речи | 11 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 20 | Русское правописание: орфография и пунктуация | 10 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 21 | Русское правописание: орфография и пунктуация | 11 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 22 | Практическое обществознание | 9 класс | 40 мин | 2 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 23 | Мой выбор | 8 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 24 | Наглядная геометрия | 5 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 25 | Занимательная математика | 6 класс | 40 мин | 2 | 2 | 8 месяцев | 68 |
| 26 | Решение занимательных задач по геометрии | 7 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 27 | За страницами учебника математики | 11 класс | 40 мин | 3 | 1 | 7,5 месяцев | 30 |
| 28 | За страницами учебника математики | 9 класс | 40 мин | 3 | 1 | 7,5 месяцев | 30 |
| 29 | Английский клуб для малышей «Полиглотики» | 1 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 30 | Путешествие в мир английского языка | 2 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 31 | Дружеские встречи с английским языком | 3 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 32 | Путешествие в мир английской грамматики | 4 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 33 | Курс по страноведению «Сквозь культуры» | 5 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 34 | Знатоки английского языка | 6 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 35 | Увлекательный английский | 7 класс | 40 мин | 3 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 36 | Исследователи английского языка | 8 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 37 | Курс разговорного английского | 9 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 38 | «Бизнес лингва». Курс делового английского | 10 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 39 | Мозговой штурм | 11 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 40 | Занимательный немецкий | 5 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 41 | Немецкий – это здорово! | 6 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 42 | Немецкий с увлечением | 7 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 43 | Немецкий с увлечением | 8 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 44 | Путешествие по Германии | 9 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 45 | Путешествие по Германии | 10 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 46 | Путешествие по Германии | 11 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 47 | Дружеские встречи с французским языком | 5 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 48 | Дружеские встречи с французским языком | 6 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 49 | Франция и ее регионы | 7 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 50 | Франция и ее регионы | 8 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 51 | Франция и ее регионы | 9 класс | 40 мин | 1 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 52 | Увлекательный китайский для малышей | 1-4 классы | 40 мин | 7 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 53 | Путешествие по Китаю | 5-11 классы | 40 мин | 8 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 54 | «Математика на каждый день» | 5-7  классы | 40 мин | 4 | 1 | 9 месяцев | 32 |
| 55 | За страницами учебника математики | 8 | 40 мин | 2 | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 56 | За страницами учебника физики | 9 | 40 мин | 4 | 1 | 7 месяцев | 24 |

***Индивидуальные занятия***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Класс | Продолжи- тельность занятия | Кол-во учебных часов в неделю | Срок освоения | Всего учебных часов за курс обучения |
| 1 | Английский клуб для малышей «Полиглотики» | 1 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 2 | Путешествие в мир английского языка | 2 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 3 | Дружеские встречи с английским языком | 3 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 4 | Путешествие в мир английской грамматики | 4 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 5 | Курс по страноведению «Сквозь культуры» | 5 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 6 | Знатоки английского языка | 6 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 7 | Увлекательный английский | 7 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 8 | Исследователи английского языка | 8 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 9 | Курс разговорного английского | 9 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 10 | «Бизнес лингва». Курс делового английского | 10 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 11 | Мозговой штурм | 11 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 12 | Практическое обществознание | 9 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 13 | Практическое обществознание | 11 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 14 | За страницами учебника истории | 9 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 15 | За страницами учебника истории | 11 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 16 | Занимательный немецкий | 5 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 17 | Немецкий – это здорово! | 6 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 18 | Немецкий с увлечением | 7 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 19 | Немецкий с увлечением | 8 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 20 | Путешествие по Германии | 9 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 21 | Путешествие по Германии | 10 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 22 | Путешествие по Германии | 11 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 23 | Дружеские встречи с французским языком | 5 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 24 | Дружеские встречи с французским языком | 6 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 25 | Франция и ее регионы | 7 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 26 | Франция и ее регионы | 8 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 27 | Франция и ее регионы | 9 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 28 | Занимательная математика | 6-8 класс | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 29 | Увлекательный китайский для малышей | 1-4 классы | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 30 | Путешествие по Китаю | 5-11 классы | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |
| 31 | «Русское правописание: орфография и пунктуация» | 11 классы | 40 мин | 1 | 8 месяцев | 32 |

**Дополнительные платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Количество групп | | | | Всего групп | Всего  учащихся в группах | Всего учащихся,  посещающих индивидуальные  занятия |
| ДОУ | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Подготовка к школе | 6 |  |  |  | 6 | 105 |  |
| Говорим и пишем правильно |  |  | 2 |  | 2 | 19 | 2 |
| Беседы о русской стилистике и культуре речи |  |  | 1 |  | 1 | 15 |  |
| Роль орфографии и пунктуации в письменном общении |  |  | 1 |  | 1 | 12 | 2 |
| Учение с увлечением |  |  | 1 |  | 1 | 11 |  |
| Риторика |  | 11 |  |  | 11 | 234 |  |
| Умники и умницы |  | 2 |  |  | 2 | 145 |  |
| За страницами учебника математики |  |  | 3 | 1 | 4 | 23 |  |
| Занимательная математика |  |  | 1 |  | 1 | 11 |  |
| Решение занимательных задач по геометрии |  |  | 1 |  | 1 | 16 |  |
| Практическое обществознание |  |  | 2 |  | 2 | 18 |  |
| **Итого** | **6** | **12** | **12** | **1** | **32** | **609** | **4** |

1. **Социальное партнерство гимназии.**



**Работа по профориентации**

Популяризация профессий - стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий, формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития – это еще одно из основных направлений работы классных руководителей старших классов.

В последнее время активизировалась профориентация школьников.

Учащиеся 9-11-х классов участвовали в федеральных проектах:

- тестировании «За собой» - 70 человек (в режиме онлайн проводилось тестирование, состоящее из 90 вопросов, по окончании которого ученики могли видеть рекомендации тех направлений деятельности, в которых они смогут стать наиболее профессионально успешными);

- Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий» (беседы о различных специальностях в режиме видеоконференции).

Согласно плану работы по профориентации классные руководители приглашают на классные часы людей различных специальностей для неформального общения детей с практиками - профессионалами своего дела (врачей, банковских служащих, представителей МВД, МЧС и т.д.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | классы | Количество участников, результат |
|  | Встреча с представителями Железноводского филиала Ставропольского педагогического института (ст. преподаватель кафедры начального и дошкольного образования, студенты) | 11 | 54 чел. |
|  | Встречи с представителями Северо-Кавказского федерального университета (кафедра экономической теории и мировой экономики) | 10-11 | 100 чел. |
|  | Встречи со студентом Южного Федерального университета | 10 | 27 чел. |
|  | Анкетирование учащихся гимназии о профессиональных предпочтениях представителями Северо-Кавказского федерального университета | 11 | 50 чел. |
|  | Встреча с ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт» (государственный технологический университет) | 10 | 45 чел. |
|  | Встречи с ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», филиал СКФУ в г. Пятигорске | 11 | 50 чел. |
|  | Встречи с представителями Ростовского государственного университета путей сообщения | 11 | 54 чел. |
|  | Встречи с представителями Ставропольского аграрного университета | 10 | 50 чел. |
|  | Участие во встрече с представителями Ставропольской медицинской академии | 11 | 8 чел. |
|  | Участие в Дне открытых дверей в университетах края | 10-11 | 30 чел. |
|  | Участие в Дне открытых дверей социально-экономического колледжа «Перспектива» | 8 | 20 чел. |
|  | Экскурсия в ГБПОУ Минераловодский колледж железнодорожного транспорта | 9Б | 17 чел. |

Учащиеся 8-11-х классов приняли участие в профориентационных конкурсах:

* «45 параллель» по экономике «С экономическими знаниями – к финансовому благополучию» (3 чел.);
* Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» (7 чел.);
* Региональный детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право…» (1 чел.);
* Всероссийская имитационная игра «IV Пятигорская юниорская модель ООН» (1 чел.);
* Всероссийский конкурс по ОБЖ «СПАСАТЕЛИ 2018» (1 чел.);
* Всероссийский конкурс «Финансы и литература» (1 чел.);
* XIV межрегиональный конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-й параллели» (5 чел.)
* Окружной этап краевого конкурса «Лидер XXI века» (2 чел.);
* Региональный открытый конкурс творческих коллективов, посвященных Году театра в России, «Под крылом синей птицы» (4 чел.);
* Финальный этап Открытой олимпиады СКФУ среди учащихся образовательных организаций «45 ПАРАЛЛЕЛЬ» по экономике «С экономическими знаниями – к финансовому благополучию» (3 чел.);
* Региональный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений, выполненных под руководством студентов Северо-Кавказского института РАНХиГС, «Научный дебют» (1 чел.);
* Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Если бы Губернатором был я…» (2 чел.);
* XIV межрегиональный конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-й параллели» (5 чел.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Названия проектов | Партнеры | Предмет договора |
| Экологическая культура как мера и способ реализации сущностных сил человека в экосоциальной среде. | ИП Стебловский С.Г. «Живой родник» | Обеспечение учащихся гимназии экологически чистой продукцией; установка питьевых емкостей в классах; |
| Издание гимназической газеты как средство духовно-патриотического воспитания, реализация творческих способностей учащихся в журналистике. | ОАО «Минераловодская типография», ОАО «Издательство газеты ИНФОРМБЮРО» | Тиражи ученической газеты «Моя гимназия».  Электронная верстка и вывод на пленку газеты «Моя гимназия». |
| Распространение педагогического опыта как одна из форм педагогической преемственности. | Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске | Прохождение студентами колледжа производственной практики. |
| Развитие кругозора учащихся средствами СМИ | МУК «Центральная библиотечная система города Минераловодского городского округа. | Предоставление гимназии приоритетного комплексного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, организация и проведение интеллектуально - досуговых мероприятий (музыкальные гостиные, литературно – музыкальные вечера и др.), выставок – просмотров книжных коллекций и периодических изданий по культуре и искусству |
| Моя малая Родина | Музей писателя А.Б.Бибика | Проведение плановых тематических экскурсий |
| Научно-педагогическое сотрудничество, профориентационная работа. Сетевое взаимодействие. | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Институт иностранных языков и международного туризма | Участие в качестве представителя организации-работодателя в процедуре итоговой государственной аттестации выпускников Института иностранных языков и международного туризма ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет». Участие учителей и учащихся в научно-практических конференциях, мастер-классах, круглых столах, пленарных заседаниях, тренинг - семинарах, фестивале образовательных возможностей. |
| Создание благоприятных условий для эстетического воспитания и обучения детей, обеспечение интеллектуального, личностного развития ребенка, профориентационная работа | МБУ ДО «Детская школа искусств им. Д.Б. Кабалевского» Минераловодского городского округа Ставропольского края | Проведение эстетическо – просветительской работы в различных формах (концерты, выставки, лекции, консультации по видам искусства). |
| Научно-педагогическое сотрудничество, профориентационная работа | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | Информирование старшеклассников о сроках и порядке проведения региональных предметных олимпиад, проводимых в ТТИ ЮФУ, методических семинарах и конференциях для преподавателей. Предоставление дополнительных образовательных услуг на подготовительных курсах по программам подготовки к ЕГЭ в рамках федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования на профильном уровне, направление преподавателей для чтения установочных и обзорных лекций, проведения практических занятий, диагностических срезов знаний и пробных испытаний по согласованию с гимназией, |
| Научно-педагогическое сотрудничество, профориентационная работа | Северо – Кавказский филиал Московского гуманитарно – экономического института (СКФ МГЭИ) | Проведение социологических опросов среди старшеклассников гимназии, предметных олимпиад, научно – практических конференций, подготовительных курсов для поступления в ВУЗ |
| Научно-педагогическое сотрудничество | МКУ ДО ДДТ г. Минеральные Воды | Оказание практической помощи обучающимся, занимающимся научно – исследовательской деятельностью, совместное проведение конкурсов, конференций, размещение в СМИ материалов о совместных мероприятиях |
| Научно-педагогическое сотрудничество, профориентационная работа | Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Московская открытая социальная академия» | Предоставление дополнительных образовательных услуг, возможности повышения квалификации и переподготовки сотрудников гимназии, привлечение школьников к участию в научных конференциях, олимпиадах, семинарах и др. мероприятиях, проводимых академией |
| Профориентационная работа | Предприятия и организации города | Знакомство учащихся с профессиями |
| Военно-патриотическая работа | МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды | Занятия по военно-патриотическому воспитанию, военные сборы, несение караульной службы на Посту №1 |

1. **Социально значимые мероприятия.**

С 20 сентября до 15 октября 2021 года проводился региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев. Организатором регионального этапа конкурса являлось министерство образования Ставропольского края.  
МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды участвовала в номинации «Лучший экскурсовод музея образовательной организации». На конкурс была представлена видеоэкскурсия ученицы 11 класса Анны Дельяниди «Начало большого пути». Она подготовила экскурсию с периода образования учреждения, когда было открыто двухклассное мужское железнодорожное училище, до конца 20-х годов XX века.

Куратором этого проекта была И.В. Епифанцева, руководитель «Музея истории школы».

Экспонатами для подготовки и проведения экскурсии служили исследовательские работы учащихся 11-х классов: макет школы и школьная форма конца 19 века. Историческими источниками для подготовки экскурсии стали «Отчет деятельности образовательных учреждений Владикавказской железной дороги» и воспоминания выпускников школы начала 20 века.

По итогам заочного регионального этапа конкурса Анна Дельяниди заняла I место.

15 февраля 2022 года учащаяся 8Г класса Сикорская Полина участвовала в муниципальном конкурсе видеороликов «Ставрополье в годы Великой Отечественной войны», которая сняла фильм «Труженикам тыла посвящается». Фильм снят по архивным материалам Северо-Кавказской железной дороги, музея истории школы, музея вагонного депо станции Минеральные Воды, так как многие выпускники школы работали на железнодорожной станции и история школы неразрывно связана с историей железнодорожной станции Минеральные Воды. Сикорская Полина стала победителем этого конкурса.

Активно работает краеведческая группа «Поиск», которая в 2021-2022 учебном году участвовала в онлайн викторинах патриотической направленности занимала призовые и победные места.

Традиционно в гимназии проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию. Команда гимназии принимала участие и являлась организатором следующих мероприятий:

* Организация и проведение краевой акции «Эх, путь-дорожка фронтовая» Минераловодского городского округа
* Участие в слете военно-патриотических отрядов «Равнение на Победу»
* Проведение радиопередач военной тематики
* Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста
* Классные часы, посвященные Блокаде Ленинграда
* Участие в военно-спортивной игре «Вместе с юными героями» Минераловодского городского округа
* Спортивные состязания «Вперед, мальчишки!»
* Участие в конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает» Минераловодского городского округа
* Участие в конкурсе компьютерных презентаций Минераловодского городского округа «Война в истории моей семьи», «Династии защитников Отечества», «Память жива»
* Беседы, классные часы, встречи с участниками боевых действий
* Участие в конкурсе патриотической песни «Солдатские звёзды» Минераловодского городского округа
* Участие в дистанционных акциях и мероприятиях МГО, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне
* Совместная работа с Советом ветеранов города
* Участие в международной акции «Бессмертный полк»
* Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»

***Юнармейский отряд «103-я высота»***

В 2017 году в гимназии создан юнармейский отряд «103-я высота». В течение четырёх лет он является инициатором и организатором патриотической работы гимназии.

* 9 мая 2022 года юнармейцы участвовали в Параде Победы, посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (в знаменной группе и в коробках).
* Участвовали в возложении цветов к мемориалам города.
* Участвовали в акциях: «Свеча Памяти», «Минута Молчания», «Письмо ветерану», «Дорога Памяти», «Эх, путь-дорожка фронтовая».
* Участвовали в перезахоронении останков участника Великой Отечественной войны младшего лейтенанта Колбасы В.П.

Юнармейцы активно участвуют в мероприятиях гимназии и города. Помникова Мария, Глоба Мелания, Меньшиков Владислав, Полбицова Валерия являются участниками всех военно-патриотических акций и мероприятий Минераловодского городского округа, несут знамена Российской Федерации, Ставропольского края, Юнармии, Поста №1.

Юнармейский отряд тесно сотрудничает с Военным комиссариатом Минераловодского городского округа и городского округа города-курорта Железноводска.

В феврале 2022 года юнармейцы во время проведения месячника военно-патриотической работы «Наследники Победы» участвовали в спортивных соревнованиях «Сильные духом», заняли 2 место.

В муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница» заняли общекомандное 3 место.

В 48-ом Ставропольском краевом открытом финале военно-спортивной игры «Зарница» заняли 2 место в соревнованиях по ОФП, 1 место – Овчаренко Янина в личном первенстве, 3 место Чернышев Егор в личном первенстве.

В летнем оздоровительном лагере «Полиглот» юнармейский отряд организовывал и проводил конкурсы, акции, квест для воспитанников лагеря.

**«Орлята России»**

В октябре 2021 года состоялся запуск нового, масштабного Всероссийского проекта «Орлята России», направленного на развитие социальной активности учащихся начальных классов. Целью проекта являлось выполнение коллективных творческих дел учащимися начальной школы совместно с родителями, педагогами и старшими школьниками. Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических занятий: творческих, игровых, дискуссионных, спортивных и других развивающих занятия для детей младшего школьного возраста.

В МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды в проекте «Орлята России» принимали участие ученики 4Б класса под руководством советника директора по воспитанию И.В. Епифанцевой, классного руководителя 4Б класса И.Д. Тысячной и старшей вожатой А.С. Дорожинской.

Учащиеся 4Б класса успешно прошли 5 треков, в каждом из которых по 6-8 заданий.

9 марта среди команд России проводился онлайн-конкурс в формате интерактивной игры, модератором которого были специалисты Всероссийского детского центра «Орлёнок».

По итогам всех конкурсов 15 марта команда МБОУ гимназии № 103 «Орлята России» стала победителем (одной из 3-х команд Ставропольского края) и с 13.05 по 26.05.2022 г. участвовала в профильной смене ВДЦ «Орленок» «Содружество Орлят России».

1. **Публикации в СМИ о МБОУ гимназии № 103 за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование СМИ | Название статьи, автор | Дата |
| Газета «Минеральные Воды» | «Я ль на свете всех милее?» Венера Идрисова | №36 (1025), 08.09.21 |
| Газета «Минеральные Воды» | «Больше, чем просто работа». Нона Гульбандова | №40 (1030), 06.10.21 |
| Газета «Минеральные Воды» | «От прошлого к настоящему». Нона Гульбандова | №44 (1034), 03.11.21 |
| Газета «Минеральные Воды» | «Секрет успеха». Нона Гульбандова | №50 (1044), 15.12.21 |
| Газета «Минеральные Воды» | «Целый полк победителей». | №52-1 (1048-1049), 29.12.21 |
| Газета «Минеральные Воды» | «От дебюта к мастерству». Иван Карасев | №4 (1053), 26.01.22 |
| Газета «Минеральные Воды» | «Вслед за музой». | №5 (1054), 02.02.22 |
| Газета «Минеральные Воды» | «Академики за партой». Венера Идрисова | №6 (1056), 09.02.22 |
| Газета «Минеральные Воды» | «Жить и помнить». Нона Гульбандова | №10 (1061), 10.03.22 |
| Газета «Минеральные Воды» | «На достойном уровне». Нона Гульбандова | №11 (1062), 16.03.22 |
| Газета «Минеральные Воды» | «Орлята России». Нона Гульбандова | №12 (1063), 23.03.22 |
| Газета «Минеральные Воды» | «Дорога к успеху». Иван Карасёв | №13 (1064), 30.03.22 |
| Газета «Минеральные Воды» | «Занимательная журналистика». Нона Гульбандова | №15 (1066), 13.04.22 |
| Газета «Минеральные Воды» | «Училище, школа, гимназия». Иван Карасёв | №17 (1068), 27.04.22 |
| Газета «Минеральные Воды» | «Листая прошлого страницы…» Виктория Казакова, руководитель архивного отдела администрации МГО | №20 (1071), 18.05.22 |
| Газета «Минеральные Воды» | «Лето с пользой». Пресс-служба Минераловодского местного отделения партии «Единая Россия». | №21 (1072), 25.05.22 |
| Газета «Минеральные Воды» | «Вот так нашКОДили!..» Нона Гульбандова | №22 (1073), 01.06.22 |
| Газета «Минеральные Воды» | На «103-й высоте». | №23 (1075), 08.06.22 |
| Газета «Минеральные Воды» | «Память в кадрах». Нона Гульбандова | №25 (1077), 22.06.22 |

**18. Основные сохраняющиеся проблемы гимназии.**

* Отсутствие бюджетных средств на проведение капитального ремонта здания.
* Отсутствие современного актового зала для проведения внеклассных мероприятий.
* Отсутствие второго большого спортзала для проведения третьего урока физической культуры и занятий учащихся в спортивных секциях.
* Площадь кабинетов иностранных языков не соответствует СанПин.
* Не созданы условия для реализации индивидуальных моделей образования школьников, в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями, детей с различным уровнем образовательных потребностей.
  1. **Основные направления ближайшего развития гимназии.**
* Обеспечение условий для внедрения ФГОС СОО и успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
* Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий.
* Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Развитие критического мышления у учащихся (формирование умения учиться, готовности и способности продуктивно работать в коллективе, решать реальные жизненные задачи).
* Повышение конкурентоспособности выпускников при поступлении в ВУЗы.
* Непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ.
* Создание оптимальных условий образовательного пространства гимназии, отвечающих требо­ваниям здоровьесбережения, обеспечивающих сохранение и развитие здо­ровья учащихся и педагогов, их интеллектуальное, духовное и социальное развитие.
* Создание творческого, благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, положительной динамики уровня учебной успешности гимназистов, качества образования.
* Активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
* Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс, в том числе дистанционных.
* Развитие социального партнёрства с образовательными организациями и производственными предприятиями в рамках осуществления образовательной, профориентационной, воспитательной деятельности.
* Обновление материально-технического обеспечения гимназии в целях реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
* Включение педагогов гимназии в национальную систему педагогического роста.
* Реализация электронных услуг населению (прием в школу, электронные версии уроков, телекоммуникационные консультации).
* Оказание дополнительной образовательной услуги в электронном виде для самообразования учеников и для детей, пропускающих занятия по причине длительного заболевания.
* Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).
* Единение всего коллектива гимназии - сотрудников, педагогов, учащихся и их родителей - как позитивный фактор развития и сотрудни­чества, обеспечивающий преемственность школьных традиций и стабиль­ность позитивного развития учреждения.
* Создание системы многопланового мониторинга качества образования.

Директор МБОУ гимназии № 103 Р.Г. Агабекова