

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 24.03.23

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии № 103
Р.Г. Агабекова
Приказ от 24.03.23 № 118



Положение о сопровождении профессионального самоопределения учащихся МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО), Устава МБОУ гимназии № 103 г. Минеральные Воды.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 103 г. Минеральные Воды (далее – гимназия) в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее - Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом директора гимназии.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учётом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели и задачи Деятельности.

2.1. Целью Деятельности является формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях.

Цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

- цель Деятельности на уровне начального общего образования - формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- цель Деятельности на уровне основного общего образования - формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

- цель Деятельности на уровне среднего общего образования - формирование у обучающихся сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; формирование готовности и способности к совершению осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.2. Основные задачи Деятельности:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации; развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных

- компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;
- профессиональное воспитание обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся с использованием различных форм и методов.

3. Основные направления Деятельности.

3.1. Планово-организационное направление:

- разработка плана работы по профориентации обучающихся на учебный год;
- заключение договоров о сотрудничестве с СПО и вузами Ставропольского края.

3.2. Профориентационное информирование:

- проведение занятий по ознакомлению обучающихся с возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации и др.);
- ролевые и деловые игры;
- встречи с сотрудниками предприятий, молодыми специалистами и др.

3.3. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся;
- проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- проведение консультирования для преподавателей по темам профориентационной работы с обучающимися.

3.4. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики обучающихся;
- обработка и анализ результатов диагностики (предоставление обучающимся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов профессиональной диагностики).

3.5. Практико-ориентированное направление:

- обобщение и тиражирование положительного опыта профконсультанта через следующие мероприятия: выступления на семинарах, круглых столах, проведение мастер-классов, участие в работе методических объединений, педсоветах и др.;
- участие обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, проектах, акциях по профориентации.

3.6. Повышение квалификации педагогических работников гимназии по вопросам профориентации обучающихся.

4. Реализация Деятельности.

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учётом региональных особенностей.

4.2. Содержание деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся гимназии, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами-профконсультантами, специалистами службы занятости Минераловодского городского округа, представителей отдельных предприятий/организаций/учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования и высшего образования.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную работу с обучающимися в соответствии с планом работы гимназии на учебный год.

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся. Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности гимназия определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, и выставки и др.

4.7. Деятельность предполагает организацию в гимназии доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

5. Руководство Деятельностью.

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет директор гимназии.

5.2. Директор гимназии соответствующим приказом назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников гимназии.

5.3. Ответственный за осуществление Деятельности координирует:

- работу по реализации системы предпрофильной подготовки в организации;
- работу классных руководителей и педагогов-психологов по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;

- выполнение программ направленных на реализацию национального проекта;

- осуществление связей с ВУЗами и предприятиями города.

5.4. Педагог-психолог оказывает индивидуальную психологическую поддержку обучающимся в профессиональном самоопределении, дополнительную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

5.4. В гимназии ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся. Аналитический отчёт по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется директору гимназии. Данные вышеуказанного отчёта предоставляются разным службам по запросу при проведении мониторинга состояния профориентационной работы в гимназии.